केन्द्रीय विद्यालय संगठन

अहमदाबाद संभाग

सहायक सामग्री

विषय:- इतिहास **कक्षा-ग्यारहवी**

2014-15

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ,अहमदाबाद संभाग

सहायक-सामाग्री , कक्षा - ग्यारहवी; इतिहास

संग्रक्षक

श्री पी देव कुमार

उपायुक्त के.स.वि.
अहमदाबाद संभाग

निदेशक
श्री वाई.सिंह.पी.
सहायक आयुक्त
के. वि. सं. अहमदाबाद संभाग

स्थल-निदेशक
श्री ऍम आर रावल
प्राचार्य 1-क्रमांक.वि.के,
भुज, सेना. वायु,

निर्माण तथा समीक्षा समिति के सदस्य

1 श्री सुबोध कुमार झा, पीजीटी (इतिहास) के वि क्रमांक 1-वायुसेना भुज
2 श्री (डॉ) आनन्द कुमार पीजीटी (इतिहास) के.वि अहमदाबाद कैन्ट
3 श्री ए के त्रिपाठी पीजीटी (इतिहास) के.वि वायुसेना नालिया

प्रस्तावना

इस सहायक सामग्री का निर्माण केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित कक्षा , ग्यारहवी (इतिहास) के नवीन पाठ्यक्रम के आधार पर किया गया है । इस सहायक सामग्री में दो माडल प्रश्न पत्र, तथा पर्याप्त व्याख्या और संकेतों के साथ मार्किग स्कीम का समावेश किया गया है । विगत वर्ष के बोर्ड परीक्षा के प्रश्न पत्रों को हल सहित एवं सी.बी.एस.ई. के दिशानिर्देशों और नवीन पाठ्यक्रम में होने वाली कठिनाइयों के समाधान के लिए आवश्यक सामग्री जोड़ी गई है । इस सहायक सामग्री में दोनों हिन्दी अग्रेंजी के मानचित्र संलग्न किये गए है । विभिन्न कठिनाई स्तर पर अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए सारांश में महत्वपूर्ण बिन्दु, स्पष्टीकरण तथा संकेत दिए गए हैं । इस सहायक सामग्री का निर्माण हिन्दी और अंग्रेंजी में किया गया है । विद्यार्थियों को सुझाव दिया जाता है कि वे इस सहायक सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ें । इसका नियमित अध्ययन और अभ्यास इतिहास में अच्छें अंक प्राप्त करने में सहायक होगा । संयोजक के निष्ठापूर्ण एवं समर्पित प्रयास तथा सहायक सामग्री का निर्माण ,समीक्षा करने वाले विषय शिक्षक प्रशंसा के पात्र हैं ।

<u>विश्व इतिहास के प्रमुख पहलु</u>

<u>विषय सूची -भाग 1</u>

-विस्तृत प्रश्न उत्तर

-मूल्यपरक प्रश्न

-परियाजना कार्य

-माडल प्रश्न पत्र **कक्षा**-11

विषय - १ समय की शुरूआत से

सामाजिक तत्व

भोजन/खाद्य सामग्री आश्रय- स्थल

सीकर की शरुआत (तिथि लगभग-७,००,००० और (लगभग- ५,००,००० वर्ष पूर्व)

५,००,००० वर्ष पूर्व) औजार एक स्थान पर स्थित पाए गये|

उदाहरण: pg.18 Map-2- Refer the text. (Europe)

आर्थिक तत्व

कृषि कृषि तथा पशुपालन कृषि एवं चारागाह

उपरोक्त क्रियाओं की शुरआत-१०,००० और ४,५०० वर्ष पूर्व हुई|

सांस्कृतिक तत्व

गुफा कला

सांस्कृतिक तत्व

भाषाज्ञान

पाषण (३०,००० और १२,००० वर्ष पूर्व विकास)

शिल्प

आरंभिक मानव विकास का क्रमिक विकास

क्रमिक विकास के चरण क्रमिक विकास के स्थान क्रमिक

विकास के तीन काल

मोडेल

पुरापाषाण काल

वानर मध्य

पाषण काल

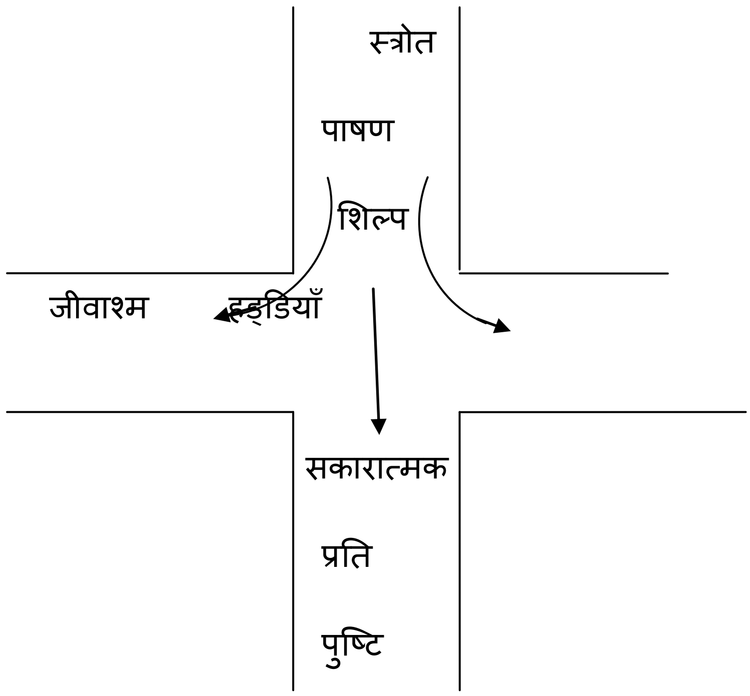
आस्ट्रेलोपिथिकस क्षेत्रीय निरंतरता मोडेल प्रतिस्थापन मोडेल नवीन

पाषण काल

होमो इरेक्टस पाषण

युगीन क्रांति

→ होमो सिपियम एशिया अफ्रीका यूरोप



वर्तमान शिकारी- संग्राहक समूह

प्रमुख दो विचार

पक्ष विपक्ष

विद्वान- शिकारी संग्राहक समाजों से प्राप्त विद्वान सभी शिकारी संग्राहक समाजों

विशिष्ट तथ्यों एवं आकड़ो को एक दुसरे से भिन्न मानते है|

का अतीत के पुरातत्वीय अवशेषों की

व्याखा करने में उपयोगों को स्वीकारते हैं|

काल रेखा ——→ संदर्भ- पाठ्यपुस्तक पृ. सं. २७

कुंजी शब्द (शब्दावली)- जीवाश्म, प्रजाति, प्राइमेटस होमिनोइड, शिल्पकृतियाँ, मानव विज्ञान, सजाती-वृत

निबंधात्मक प्रश्नों के उत्तर

अध्याय -1 **समय के प्रारंभ से-**

प्रश्न 1_इस अध्याय में दिए गए सकारात्मक प्रतिपुष्टि व्यवस्था के आरेख को देख कर उन निवेशो की सूचि दीजिये जिनसे औजार के निर्माण में ....बल दिया गया?

उत्तर -मस्तिस्क के बड़े आकार ने छमता के विकास को प्रभावित किया ,

-दो पैरो पर चलने के कारन हाथो नको स्वतंत्रता मिली ,

- मस्तिष्क के विकास से शरीर के अन्य अंगो का विकास हुआ

-औजारों के निर्माण से तकनिकी विकास हुआ .

प्रश्न-२ मानव व् वानर ....असमानताओ पर प्रकाश डालिए ?

उत्तर- शरीर रचना में समानता - दोनों में सीधे खड़े हो कर चलने की छमता,स्तनपान करने की छमता ,बोलने की छमता .

-व्यवहार में समानता - अन्य प्राणियों की अपेछा अच्छी समझ ,

-मनुष्य के समान औजारों का इस्तेमाल ,

प्रश्न-3 आधुनिक मानव की उत्पत्ति ....पुरातात्विक सछ्या का युक्तिउक्त स्पष्टीकरण देता है ?

उत्तर- छेत्रिय निरंतरता सिद्धांत की व्याख्या ,व् उद्धरण के साथ तर्क की प्रस्तुति

-प्रतिस्थापन माडल के साथ तुलना व् निष्कर्ष .

प्रश्न ४ पुरातात्विक अभिलेखों में इनमे से किस क्रिया के सछ्या व् प्रमाण ....आग का प्रयोग ?

उत्तर -इनमे से औजारों के निर्माण के साछ्य सर्वाधिक प्रमाणिक है ,

- संग्रहण ,औजार बनाने व् आग के प्रयोग का उद्धरण सहित उल्लेख .

मूल्य परक प्रश्न -

1-प्राइमेट्स के व्यव्हारकुशलता ,जबड़े दांत व् मस्तिष्क सम्बन्धी समानताओ व् असमानताओ की सूचि बनाये ?

२- वर्तमान वनवासियों के जीवन की तुलना प्रारम्भिक मनुष्यों से कीजिये ?

3-क्या आप इस बात से सहमत है की पशुपालन ने मनुष्य को लाभ पहुचाया ?उद्धरण सहित उत्तर दीजिये .

४-हाद्ज़ा लोग प्रकर्ति से उतना ही ग्रहण करते थे जितनी आवश्यकता हो तर्क सहित बताइए ?

अध्याय -2 लेखन कला व् शहरी जीवन

महत्वपूर्ण बिंदु -

१-मेसोपोटामिया और उसका भूगोल

अ-शहरी जीवन की शुरुवात मेसोपोटामिया से

ब -इराक -भौगोलिक विविधता का देश

च -मेसोपोटामिया -खेती -सबसे ज्यादा उपज|

२ -शहरीकरण का महत्व -शहरी अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण भूमिका

व्यापार,उत्पादन,श्रम विभाजन भण्डारण

३ -शहरो में माल की आवाजाही -

अ -नहरे और प्राकृतिक जलधाराए परिवहन के अच्छे मार्ग

ब -लेखन कला का विकास -पट्टिकाएं,५००० सुचियां मिलना,लेखन कार्य

का प्रारंभ|

४ -लेखन प्रणाली -कीलाक्षर या किलाकर अक्षर |

५ -दक्षिण मेसोपोटामिया का शहरीकरण

अ-मंदिर और राजा

ब -मंदिर के चारो ओर विकास

च -व्यापार के केंद्र

द -शाही शहर|

६ -शहरी जीवन -उच्च वर्ग ,एकल परिवार ,नगरनियोजन का आभाव|

७ -पशुचारण क्षेत्र में एक व्यापारिक नगर

अ -मारी नगर -किसान और पशुचारक लोग

ब -खानाबदोश लोग

च -मारी नगर का व्यापार के बल पर समृधि केन्द्र्य बनना |

८ -मेसोपोटामिया संस्कृति में शहरो का महत्व -

अनेक समुदायों और संस्कृतियों के लोगो का रहना |९ -लेखन कला की देन -

अ -आने वाली पीढियों के लिए दस्तावेजो का महत्व

ब -काल गणना और गणित की विद्वतापूर्ण परम्परा

च -मेसोपोटामिया की देन -वर्ष का १२ महीनो विभाजन

प्रश्न 1 प्राकर्तिक उर्वरता ....सहमत है?

उत्तर -कृषि ने भोजन सम्बन्धी समस्या हल की ,

-उत्पादन अधिशेष ने नई आर्थिक क्रियाओ को जन्म दिया ,-

-श्रम का विभाजन हुआ ,व्यापार का विकास हुआ व् राज्यों के गठन की प्रक्रिया शुरू हुई .

प्रश्न २ आपके विचारानुसार ....कारण उत्पन्न हुई ......उत्पादक खेती ....श्रम को अनिवार्य बना दिया ?

उत्तर -भौगोलिक कारन जैसे जल की उपलब्धि ने परिवहन का विकास किया,

--सांस्कृतिक कारक जैसे मंदिरों की स्थापना ,

-आर्थिक कारक कृषि अधिशेस ,व्यापार का विकास आदि .

शहरों के कारन अनेको सुविधाओ की उत्पत्ति हुई ,एकल परिवार ,बहु आर्थिक क्रियाओ ने जनसँख्या वृध्ही की .

प्रश्न -3 क्या यह कहना उचित ....खतरा थे ?

उत्तर -कृषि व् पशुपालन का गहरा सम्बन्ध है दोनों में वास्तु व् श्रम का आदान प्रादान आवश्यक है

-चरवाहे खेती के कार्यो के लिए यायावर श्रम जुटाते थे .

-मेसोपोटामिया के उद्धरण को उल्लेख कीजिये .

प्रश्न -४ आप ऐसा क्यों ....मंदिर घर जैसे रहे होंगे ?

उत्तर -मंदिरों के विसाल निर्माण का कार्य समय के साथ विकसित हुआ

-मंदिर समुदाय की पहचान बताते है ,

-मेसोपोतामिया के मंदिर पिरामिड संरचना के भी थे ,वास्तुकला में रंगीन पत्थरो का प्रयोग हुआ है|

प्रश्न -५ मेसोपोटामिया शब्द के अर्थ को स्पष्ट कीजिये एवं विश्व इतिहास में इसका महत्व स्पष्ट कीजिये ?

उत्तर -अर्थ -दो नदियों के बीच की भूमि |

-मेसोपोटामिया में शहरी जीवन की शुरुवात |

-यह प्रदेश आजकल इराक गणराज का हिस्सा है |

-मेसोपोतामियाई सभ्यता -

अपनी सम्पन्नता

शहरी जीवन

विशाल एवं अपनी समृद्ध साहित्य

गणित

खगोल विद्या के लिए प्रसिद्ध है |

प्रश्न६ - "इराक भौगोलिक विविधता का देश है "-विश्लेषण कीजिये |

१- पूर्वोत्तर भाग -हरे -हरे ,ऊँचे निचे मैदान जो धीरे धीरे वृक्षों की पर्वत श्रृंखला के रूप में है| यहाँ अच्छी फसल के लिए अच्छी वर्षा होती है |
२- उत्तरी भाग - यहाँ स्टेपी घास के मैदान है ,यहाँ पशुपालन आजीवका के साधन है |
३- पूर्वी भाग - दजला की सहायक नदियाँ ईरान के पहारी प्रदेशो में जाने के लिए परिवहन अच्छा साधन है |
४- दक्षिणी भाग - रेगिस्तान है |यहीं सबसे पहले नगरो और लेखन प्रणाली का विकाश हुवां |

अवधारणा समन्धी प्रश्न (स्त्रोत)..............

१ -**वार्का शीर्ष संधर्व (पाठ्य पुस्तक की पेज सं० -३२)**

अ -वार्का शीर्ष कब एवं किस धातु से तराशा गया ?

ब -इस मूर्ति की किसी दो विशेषताओ को लिखे |

च -क्या आप समझते है कि शहरी जीवन बिना धातु के प्रयोग से संभव है ?

द -"श्रम का विभाजन शहरी जीवन की निशानी है " तर्क दे |

आदर्श प्रश्न ....

2 अंक वाले प्रश्न

1. सर्व प्रथम कब और कहाँ शहरी जीवन का प्रारम्भ हुआ?
2. मेसोपोटामिया के किन्हीं दो प्राचीन शहरों के नाम लिखिए।
3. मेसोपोटामिया की सभ्यता के किन्हीं दो भाषाओं के नाम लिखिए।
4. मेसोपोटामिया की सभ्यता के किन्हीं दो राजाओं के नाम लिखिए।
5. यूरोप के इतिहासकार मेसोपोटामिया में क्यों रूचि ले रहे थे?
6. मेसोपोटामिया की खुदाई के पश्चात् इतिहासकार क्या साबित करने की कोशिश कर रहे थे?
7. शहरों की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
8. मेसोपोटामिया के प्राचीनतम मिट्टी की पट्टिकाएँ कितने वर्ष पुरानी है? इसमें किस प्रकार की लिपि है?
9. भाषा को स्पष्ट करें।
10. भाषा किस प्रकार लिपि से भिन्न है?
11. मेसोपोटामिया के लोग गंदे पानी को आंगन में बने गढ्ढे में क्यों जमा करते थे?
12. मेसोपोटामिया और हड़प्पा की सभ्यता के सड़कों में क्या अंतर था? किन्हीं दो के बारे में लिखिए।

०४ अंक वाले प्रश्न

१ -मेसोपोटामिया के लोगों की आर्थिक गतिविधियों पर प्रकाश डालें।।

२ - मेसोपोटामिया के लोगों की व्यापारिक गतिविधियों के बारे में संक्षेप में लिखिए।

३ -मेसोपोटामिया की मोहरें भारतीय मोहरों से किस प्रकार भिन्न थी?

४ -प्राकृतिक उर्वरता के बावजूद मेसोपोटामिया में कृषि कई बार संकटों से घिर जाती थी? स्पष्ट कीजिए।

५ -शहरों के विकास के लिए कौनसे कारक आवश्यक माने जाते है? वर्णन कीजिए।

६ -विश्व व्यापार मार्ग में फरात नदी की एक महत्वपूर्ण भूमिका थी। सत्यापित कीजिए।

७ -मेसोपोटामिया का समाज और वहां की संस्कृति भिन्न भिन्न समुदाय के लोगों और संस्कृतियों के लिए खुली थी। स्पष्ट कीजिए।

८ -लेखन कार्य तभी शुरू हुआ जब समाज को अपने हिसाब रखने की जरूरत पड़ी। स्पष्ट कीजिए।

९ -मेसोपोटामिया सभ्यता की प्रमुख देनों पर प्रकाश डालिए।

8 अंक वाले प्रश्न

१ -''उर'' का उदाहरण देते हुए मेसोपोटामिया के शहरों की विशेषताऑं का वर्णन कीजिए।

२ -मेसोपोटामिया की सभ्यता में ''लेखन'' एक चुनौतीपूर्ण कार्य क्यों था? मिट्टी की पट्टिकाओं पर लिखने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

३ -यह कहना क्यों सही नहीं होगा कि खानाबदोश पशुचारक निश्चित रूप से शहरी जीवन के लिए खतरा थे?

४ -मेसोपोटामिया में मंदिरों का क्या महत्व था? मंदिर स्थापत्य पर प्रकाश डालिए।

५ -मेसोटोमिया के सामाजिक और आर्थिक जीवन पर प्रकाश डालिए।

६ -मेसोपोटामिया की भौगोलिक स्थिति का वर्णन करते हुए वहां के लोगों की आजीविका के साधनों पर प्रकाश डालिए।

मूल्याधारित प्रश्न

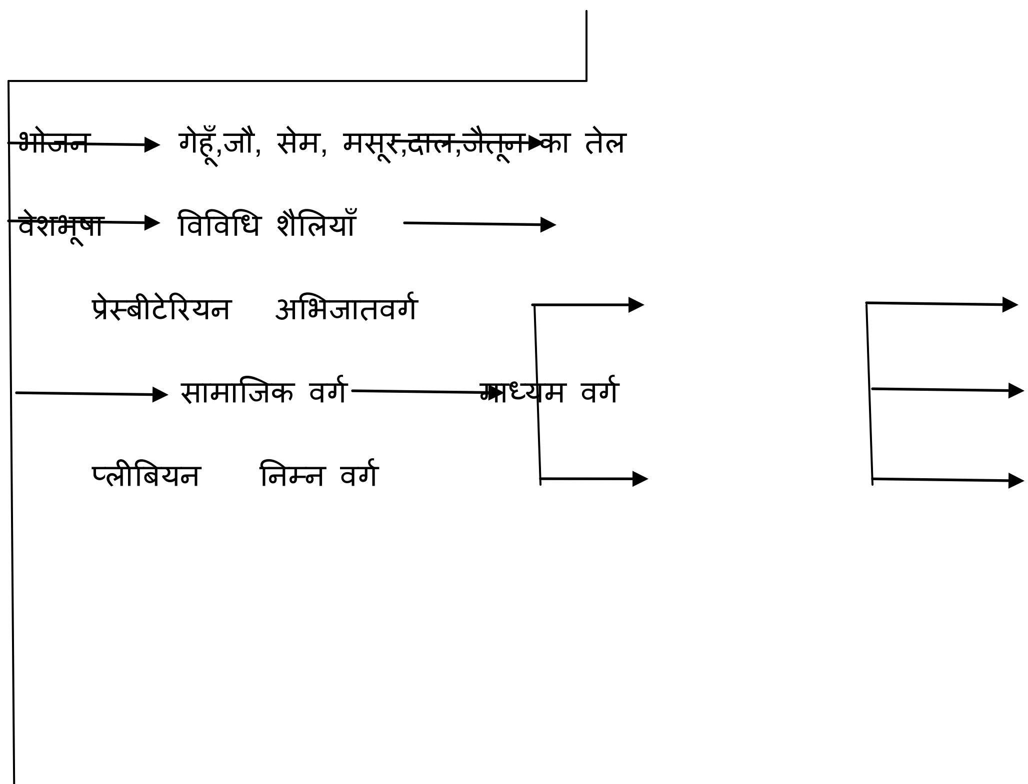
असुरबनिपाल ने पुस्तकालय की स्थापना क्यों करवाई और पट्टिकाओं को वहां क्यों संरक्षित किया? वर्तमान में पुस्तकालय के क्या लाभ है?

अध्याय :- ३

तीनों महाद्वीपों में फैला साम्राज्य

प्राचीन रोमन साम्राज्य के लिए "तीनो महाद्वेपो में फैला साम्राज्य" की संज्ञा दी गई है| जिन तीन महाद्वीपों में यह साम्राज्य फैला हुआ था वे है- यूरोप, एशिया और अफ्रीका|

<u>प्राचीन रोमन साम्राज्य की मुख्य सामाजिक विशेषताएं</u>



स्त्रियों की दशा → सकारात्कमक पक्ष → सम्पति का उतराधिकार (पिता की)

नकारात्मक पक्ष परिवार में पति का प्रभुत्व

रहन-सहन का स्तर

मनोरजन के साधन तलवारबाज एवं जंगली

जानवरों का मुकाबला

प्रमाण

कोलोशियम

कृषि कार्य में दासों का प्रयोग

साम्राज्य के कुछ हिस्से गेहूँ जैतून का तेल आदि के

उर्वरता के लिए प्रसिद्ध कृषि इटली, उत्तरी अफ्रीका एवं मिश्र उपयुक्त

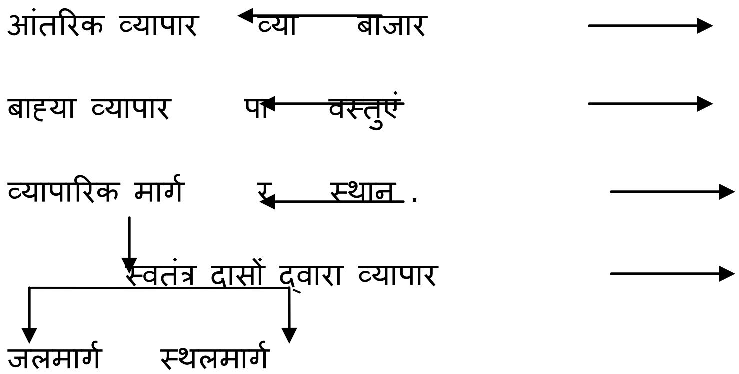
स्थान

उत्पादन के लिए

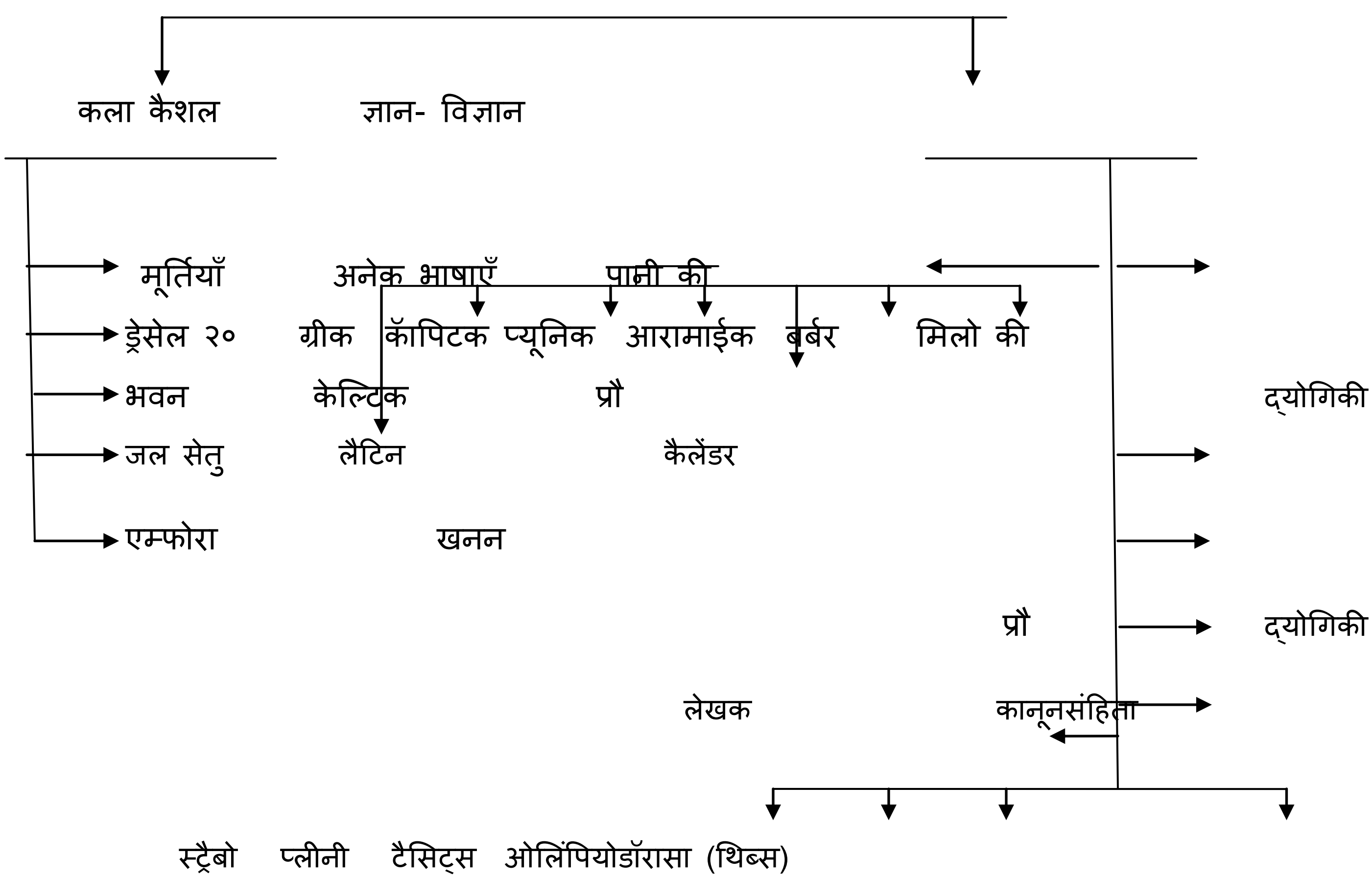
पैपिरस पत्रनिर्माण

पशुपालन प्रमुख आर्थिक विशेषताएँ शिल्प एवं उद्योग

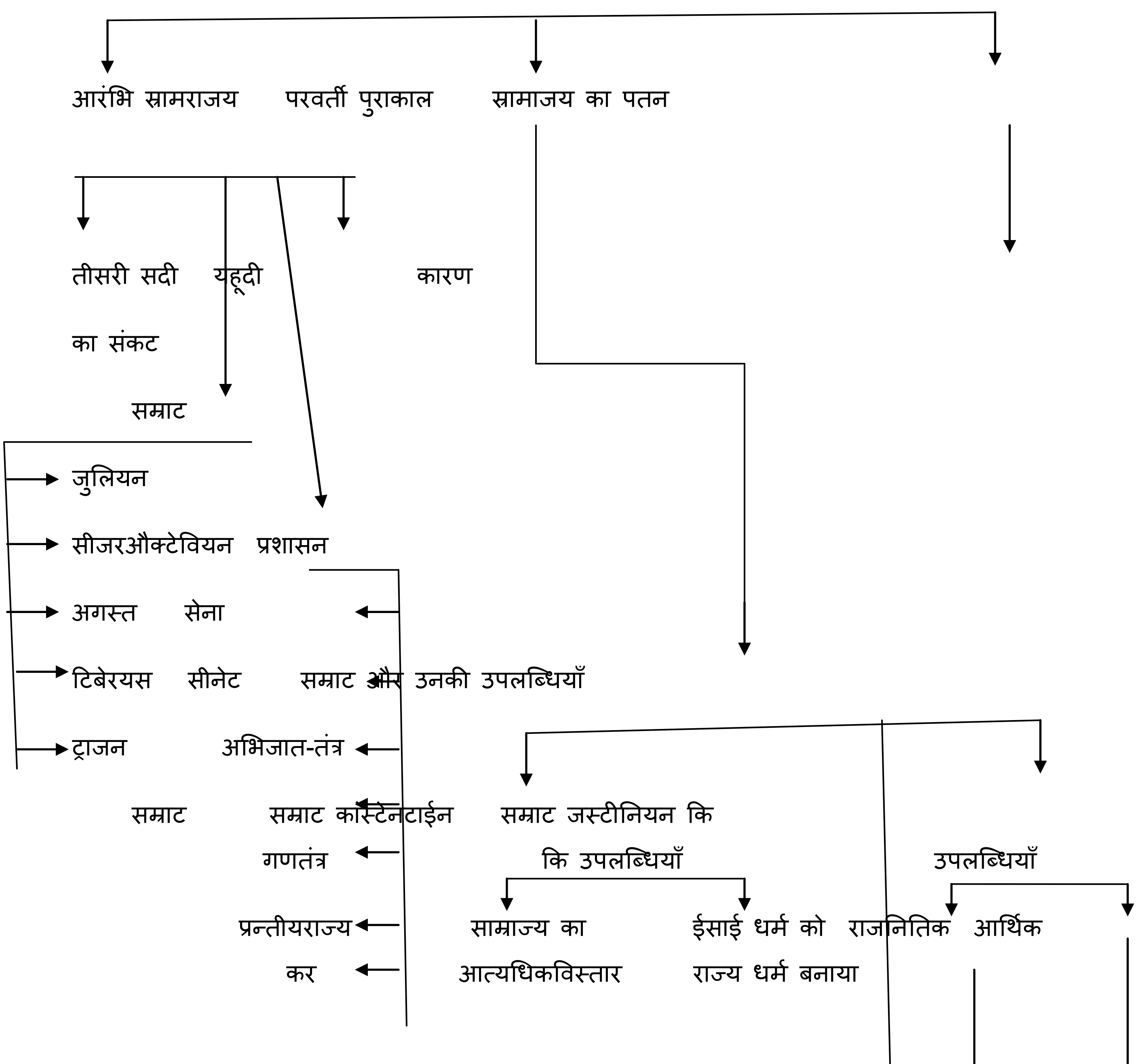
ऋतुप्रवास खनन एम्फोरा निर्माण मुद्रण



<u>प्रमुख सांस्कृतिक विशेस्तएँ</u>



प्रमुख राजनीतिक विशेषताएँ



सम्राट सयोक्लिशीयन की उपलब्धियाँ जस्टीनियन कानून

सहिंता

किलाबंदी कम सैनिक एवं आर्थिक महत्व साम्राज्य विस्तार

के क्षेत्रों को साम्राज्य से बाहर

निकाला शहरी विकास ग्लास फेक्ट्री सालिड्स

प्राचीन मेसोपोटामिया के सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक, राजीतिक एवं सांकृतिक विशेषताओं के साथ तुलना |

स्त्रोत

पुरातात्विक लिखित हवाईछायांकन

पुस्तकें दस्तावेज

एम्फोरा कोलोशियम जलसेतु

रंगशाला मूर्तियाँ

काल रेखा : संदर्भ- पृष्ठ ७५ विषय-३ (पाठ्यपुस्तक)

शब्दावली

गृहयुद्ध: आपने ही देश में सता हासिल करने के लिए किया गया सशस्त्र संघर्ष|

गणतंत्र: एक ऐसी शासन वावस्था जिसमे वास्तविक सता सीनेट नामक निकाय में निहित थी|

सीनेट:- धनवान परिवारों का एक छोटा समूह

ऋतू प्रवास: ऊँचे पहाड़ी क्षोंत्रौ और निचे के मेदानी इलाको में जानवरों को चराने के लिए चरागाहों की खोज|

ड्रेसेल २०: जैतून का तेल रखने वाले बर्तन

एम्फोरा

ड्रेकोनियन: अर्थ-कठोर, इस शब्द का प्रयोग ८वि सदी ई.पू. में उनां के एक कानून निर्माता ड्रैको के नाम के आधार प्र होता है| जो हर अपराध के लिए मृत्यूदंड को ही प्रस्तावित करता था|

आदर्श उत्तर वाले प्रश्न

१. प्राचीन रोमन राजनीति की डॉ विशेषताए बताइए| (०२ अंक)

उतर:-क) राजनितिक रूप सम्पूर्ण कल को डॉ भागो में बांटा गया है- आरम्भिक साम्राज्य ववन परवर्ती प्राकल|

ख) साम्राज्य तीन महाद्वीपों में फैला था- यूरोप, एशिया का कुछ हिस्सा तथा उतरी अफ्रीका|

२. प्राचीन रोमन समाज में स्त्रियों की दशा का वर्णन कर्ण| ०८ अंक

उतर: १. ओइता की सम्पति की औरत उताधिकारिणी होती थी|

२. पिता की मृत्यु के बाद वो उनकी सम्पति ककी हकदार होती थीं|
३. विवाह के एक नियम के अनुसार स्त्रियों को पीटीआई की सम्पति पर पूरा अधिकार होता था|
४. सम्पति धारण करने एवं प्रबंध करने का स्त्रियों को कानूनी अधिकार प्राप्त था|
५. स्त्रियों एवं परुषों दोनों के लिए तलाक आसान था|

नकारात्मक पक्ष

१. विवाह आमतौर पर परिवार द्वारा नियौजित होते थे|
२. पति एवं पत्नी के बिच आयु का अंतराल बना रहता था|
३. परिवार में पति का प्रभुत्व रहता था|
४. पत्नियाँ पतियों व्दारा पीती भी जाती थीं|
५. बच्चो पर वैधानिक नियंत्रण पिता का होता था|

३. प्राचीन रोम निवासियो को आर्थिक गतिविधियों की विवेचना करें| (८ अंक)

उत्तर:- कृषि:- रोमन साम्राज्य के अंतगर्त इटली कोम्पेनीय सिसली, मिस्त्र के फियम, गीलिली, बाइजेसियम , दक्षिण गॉल और बैक्तिका कैसे क्षेत्र शामिल थे जो आपने उर्वरता के लिए प्रशिद थे|

ये स्थान फसलो के उत्पादन के लिए सर्वथा उपयुक्त थे|

गेंहूँ,जौ,सेम,मसूर,दालों,जैतून के तेल अत्यधिक मात्रा में उत्पादिंत किये जाते थे|

व्यापार:- गेंहूँ,शराब एवं जैतून के तेल का मुख्य रूप से व्यापार होता था|

बाजार नियंत्रण के लिए व्यापारियों में प्रतिस्पर्धा होती थी|

आंतरिक एवं बाह्य दोनों ही व्यापार विकसित थे|

जल एवं स्थल मार्गो से व्यापार होता था|

बेंकिंग प्रणाली प्रचलित थी|

नाईट प्राय: मैनेजर एवं बैंकर होते थे|

स्वतंत्र दासों को व्यापार के कार्य में लगाया जाता था|

शिल्प एवं उद्योग: पेपिरस पत्र, खनन, मुद्रण एम्फोरा बनाना आदि प्रमुख उद्योग थे|

इनके अतिरिक शीशा कारखाने, एवं तेलमिल उद्योग भी प्रचलित थे| ये उद्योग खासतोर से परवर्ती प्रकाल में सम्राट जस्टिन द्वारा विकसित किये गये थे|

पशुपालन: प्रटतुप्रवास इस बात का प्रमाण है की पहुपालन खानाबदोश जातियां भी थीं ये जातियां आधुनिक आलजिरिया के देहाती क्षेत्रो में बहुतायत में थीं|

आलोचना/ देहाही क्षेत्र नुमिडिया

संदर्भ विषय तीन पृष्ठ सं.६७, अनुच्छेद २

निष्कर्ण-

स्त्रोत-

संदर्भ-

आदर्श प्रश्न

०२ अंक वाले प्रश्न

१. प्राचीन रोमन धर्म की डॉ विशेषताएँ बताइए |
२. प्राचीन रोमन साम्राज्य के चार प्रतात्विक स्त्रोत बताइए|
३. गणतंत्र से आप क्या समझते हैं|
४. पर्चिन रोमन साम्राज्य के राजनीतिक इतिहास के तीन प्म्रिख ख्हिलादियों के नाम लिखिए|

०४ अंक वाले प्रश्न

१. उस प्राचीन साम्राज्य कानाम लिखिए जो तीन में महादेशों में फैला था| साम्राज्य के बारे में एसा क्यों कहा जाता है?
२. आरंभिक समाराज्य के पसिद्ध सम्राटों के नाम लिखिए| साम्राज्य निर्माण में उनकी क्या भूमिका है?

३. आअरभिन्क साम्राज्य से क्या तात्पर्य है? प्राचीन रोमन सभ्यता के इतिहास में इसका क्या महत्व है|
४. प्राचीन रोमन साम्राज्य के पतन के कारण लिखिए| आधुनिक यूरोप के निर्माण में प्राचीन रोमन साम्राज्य के पतन का क्या योगदान है?
५. आधुनिक विश्व को रोमोनों की देनों की विवेचना करें|

हॅाट प्रश्न

०२ अंक वाले प्रश्न

१. रोमन साम्राज्य के अंदर बोली जानेवाली चार भाषाओं के नाम लिखीं|
२. गृह युद्‌ध की परिभाषा दें|
३. ड्रेकोनियन से आप क्या समझते हैं? रोमन कानून के संदर्भ- में उत्तर दें|
४. डायोक्लिशियन की डॉ उप्ल्ब्धियाँ लिखिए|
५. ओलंपियोड़ोरस कौन था?

०४ अंक वाले प्रश्न

१. प्रचानी रोमन साम्राज्य का प्रशां किस प्रकार होता था? प्रांतीय गर्वनरों की भूमिका की विवेचना करें|
२. “सम्राट, अभिजातवर्ग एवं सेना साम्राज्य के राजनैतिक इतिहास के तीन प्रमुख खिलाडी थे|” विवेचना करें | क्या रोमन गणतंत्र वास्तव में एक गणतंत्र का उदाहरण था?
३. रोमन समाज में हम स्त्रियों एन पुरूषों के बिच असमानता का पता कैसे कर सकते हैं? उदहारण दीजिये|
४. रोमन साम्राज्य में हम सास्कृतिक विविधता किस प्रकार पाते है? सोदाहरण विवेचना कीजिये|
५. प्राचीन रोमन समाज में दादों के साथ कैसा व्यवहार होता था? व्याख्या कीजिये|

०८ अंक वाले प्रश्न

१. रोमन साम्राज्य की उर्वरता किस प्रकार उसकी समृद्‌धी का कारण थी? प्राचीन मेसोपोटामिया की सभ्यता के संदर्भ में व्याख्या करें|
२. प्राचीन रोमन साम्राज्य की धार्मिक विशेषताओं पर आपने विचार दीजिए| इस्लाम के उदय ने किस प्रकार साम्राज्य को प्रभावित किया? व्याख्या करें|
३. प्राचीन रोमन समाज के बारे में सम्म्जिक अनुक्रम हमें क्या जानकारी देते हैं? समाज में नाईट की भूमिका की विवेचना करें| क्या आप सामन्ती नाइटो में कोई स्नानता ओआते हैं?
४. कंस्टेनटाइन कौन था? रोमन साम्राज्य के अंतिम सदियों में उसकी उपलब्धियों की विवेचना करें|
५. ‘यदि रोम ने विश्व को लुटा तो उसे सभ्य भी बनाया|’ प्राचीन रोमन सभ्यता की देनों के संदर्भ में एस कथन की परीक्षा करें|

अध्याय 4 ;-इस्लाम का उदय एवं विस्तार

इस्लाम का उदय (तीन काल)

धर्मनिस्ट	**समुदाय**	**राजनीति**
अरब कबीलों में बटे थे	६१२ ई० के लगभग पैगम्बर मोहम्मद ने **उम्मा** नामक समाज की स्थापना की	पैगम्बर की मृत्यु के बाद ६३२ ई०
पैगम्बर मोहम्मद का आगमन ६१२ ई०	जो धार्मिक बिश्वशो पर एक दुसरे से जुड़े थे	राजनितिक संस्था उम्मा के पास खलीफा को पैगम्बर का प्रतिनिधि

प्रश्न -१ बदायूं कौन था? उनकी दो विशेषताए बताये |

१ -पैगम्बर मुहम्मद के पहले अरब लोक कबीला जनसमूहो में बटे थे |

२ -एक प्रमुख उनके परिवार के आधार पर तथा बुद्धि एवं सहस के आधार पर चुना जाता था ?

३ -काबिले के लोग यायावर होते थे |

४ -भोजन की तलाश में मरुस्थल में घूमते थे |

५ -कुछ लोग व्यापार तथा कुछ लोग कृषि में शामिल हो गए |

प्रश्न २ -पैगम्बर मुहम्मद के सिधांत एवं उपदेशो का वर्णन करे ?

उत्तर - इश्वर के प्रतिनिधि

- इश्वर एक है
- सलात (रोज प्रार्थना)
- भिक्षा (गरीबो को दान देना)
- उम्मा की स्थापना
- क़यामत के दिन की अवधारणा
- मक्का से मदीना की यात्रा |

प्रश्न ३- ' अब्बासी क्रान्ति ' से आपका क्या तात्पर्य है ?

उत्तर - मुस्लिम राजनितिक व्यवस्था के केन्द्रीकरण के विरुद्ध **दवा** नामक सुनियोजित आन्दोलन से उम्मैयद वंश का अंत हो गया और उसके स्थान पर अब्बसियो का शासन प्रारंभ हो गया| इस परिवर्तन को अब्बासी क्रांति कहते है|

प्रश्न ४ -अब्बासी क्रांति का क्या महत्व है ?

-अरबो के प्रभाव में कमी आई

-ईरानी संस्कृति का महत्व बढ़ गया

-अब्बसियो ने बगदाद को अपनी राजधानी बनाया

-सेना और नौकरशाही का पुनर्गठन किया गया

-उन्होंने धार्मिक संस्थाओ को संरक्षण प्रदान किया |

प्रश्न ५- धर्मयुद्ध से आप क्या समझते है ?

उत्तर - १०९५ -१२९१ ई० के बीच पश्चमी यूरोपीय ईशायियो द्वारा पूर्वी भूमध्य सागर के तटवर्ती मैदानों में मुस्लिम शहरो के खिलाफ लड़ाई को धर्मं युद्ध कहा गया है |

प्रश्न -६ धर्मयुद्ध के कारण का वर्णन कीजिये |

उत्तर -अरबो द्वारा जेरुशेलम पर अधिकार

-११वी शदी तक नार्मन ,हंग्रिवासी तथा स्लाव लोगो के ईसाई बनने के बाद केवल मुस्लिम मुख्य शत्रु रह गया थे

- सामाजिक और आर्थिक परिवर्तन ने इसे जगत और इस्लामी जगत के शत्रुता में ब्रीदी की
- सामंती समाज की आकमक प्रविर्तियाँ |

प्रश्न ७ - यूरोप एवं एशिया पर धर्मयुद्धों का क्या प्रभाव पड़ा ?

उत्तर - १. मुस्लिम राज्यों का अपने ईसाई प्रजाजनों की ओर कठोर रूख ।

२. मुस्लिम सत्ता की बहाली के बाद भी पूर्व और के बीच व्यापार में इटली के व्यापारिक समुदायों का अधिक प्रभाव |

प्रश्न 8-पैगम्बर मुहम्मद साहेब को मक्का क्यों छोरना पड़ा ? इसका इस्लाम के इतिहास में क्या महत्व है?

उत्तर -पैगम्बर मुहम्मद के मक्का छोरने का मुख्य कारण मक्का के समृध लोगो का विरोध था|

-६२२ में पैगम्बर मुहम्मद के द्वारा मक्का से मदीना की यात्रा को हिजिरा कहा जाता है| इस दिन मुस्लिम कैलन्डर की शुरुवात होती है |

अवधारणा पर आधारित प्रश्न (स्त्रोत)...........७ अंक

इस्लामिक कैलेण्डर (पेज सं० ८०)

-कुरान से क्या अभिप्राय है ?

-इस्लामी कैलेण्डर में ६२२ ई० का क्या महत्व है ?

-हिजिरी संवत् में कितने कुल दिन है ?

-हज का क्या तात्पर्य है ?

आदर्श प्रश्न (इस्लाम का उदय और विस्तार (570 से 1200ई.))

2 अंक वाले प्रश्न

1. तफसीर से आप क्या समझते है?
2. इस्लाम धर्म के कानून की चार शाखाएँ कौन–कौनसी है?
3. इस्लाम धर्म के संस्थापक कौन हैं?
4. धर्मयुद्ध क्या है?

5. इस्लाम साम्राज्य के समय नील नदी की घाटी में सिचाई के क्या साधन थे?
6. इस्लाम साम्राज्य के समय शहरीकरण का विस्तार कैसे हुआ?
7. इस्लाम साम्राज्य की आय के मुख्य स्त्रोत क्या थे?
8. बेदुइन कौन थे?
9. मोहम्मद साहब ने इस्लाम धर्म की स्थापना कैसे की?
10. हिजरा क्या है?
11. खिलाफत के क्या उद्देश्य थे?
12. इस्लाम साम्राज्य में दवा क्या था?

4 अंक वाले प्रश्न

13. इस्लामी कैलेंडर के बारे में लिखिए।
14. खलीफाओं के सैन्य अभियानों का क्या महत्व था?
15. खलीफाओं द्वारा स्थापित प्रशासनिक ढाँचे का वर्णन कीजिए।
16. उमैयदों के अधीन खिलाफत में क्या क्या परिवर्तन हुए?
17. अब्बासी क्रांति के घटनाक्रम का वर्णन कीजिए।
18. इरानी संस्कृति में अब्बासियों के योगदान का वर्णन करें।
19. 950 ई. से 1200 ई. के मध्य इस्लामी समाज में हुए परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।
20. इस्लामी साम्राज्य के भू राजस्व प्रणाली पर टिप्पणी लिखिए।
21. इस्लाम साम्राज्य में कृषि क्षेत्र के विकास हेतु किये गये कार्यों की चर्चा करें।

8 अंक वाले प्रश्न

22. इस्लाम साम्राज्य में नगर नियोजन का वर्णन कीजिए।
23. मुस्लिम धर्म के आदर्श आचरण के प्रमुख स्त्रोतों का वर्णन कीजिए।
24. धर्मयुद्ध क्या है? यूरोप के ऊपर इसका क्या प्रभाव पड़ा?
25. इस्लामी क्षेत्रों के इतिहास में मानव सभ्यता के कौन से तीन पहलु महत्वपूर्ण रहे हैं, वर्णन कीजिए।
26. इब्न सिना कौन था? विज्ञान के क्षेत्र में उसके योगदान का वर्णन करें।
27. सूफीवाद क्या है? इस्लाम धर्म में सूफीमत ने क्या योगदान किया, समीक्षा कीजिए।

मूल्याधारित प्रश्न

28. आदर्श छात्र के लिए आवश्यक जीवन मूल्य जो इस्लाम में बताएं गये है। वर्तमान में उनकी प्रासंगिकता समझाइये।

अध्याय 5

विषय-५:- यायावर साम्राज्य

अर्थ

यायावर समूहों द्वारा निर्मित साम्राज्य मंगलोने तेरहवीं और चौदहवीं शताब्दी में पारम्हाद्विपीय साम्राज्य की स्तापना चंगेज खान के नेतृत्व में की थी| उसका साम्राज्य यूरोप और एशिया महाद्वीप तक विस्तृत था|

संस्थापक **पृष्टभूमि** **देन**

चंगेज खान पशुपालक पारमाहद्विपीय साम्राज्य का गठन

! शिकार संग्राहक सामाजिक संगठन

जिवें- वृत समाज पितृपक्षीय वंशों राजनैतिक संगठन

११६२ में जन्म में विभाजित था सैनिक संगठन

चीन, रूस,समरकंद हेरात पार्माहद्विपीय व्यापार,

पर विजय मार्कोपोलो आकृष्ट हुए

बहु- जातीय, बहु- भाषी, बहुधार्मिक

१२२७ में मृत्यु शासन

मुगलों के लिए आदर्श शासन-प्रणाली

प्रस्तुत किए|

स्त्रोत: रशीद अल-दीन इतिवृत-रेशम मार्ग,चीन की महा दीवार|

परिवार वृक्ष चंगेज खान का- पृष्ठ सं. ११६ (पाठ्य पुस्तक)

काल रेखा:- पृष्ठ सं. ११३| (पाठ्य पुस्तक)

रुसी नियंत्रण के बाद, मंगोलिया एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में आपनी पहचान बना रहा है| चंगेज खान को एक राष्ट्र-नायक के रूप में लिया हैं| अतीत की स्मृतियों को जागृत क्र राष्ट्र की पंचान बनाने की दिशा में शक्ति प्रदान करने के साथ-स्था राष्ट्र को भविष्य को ओर ले जायेगा|

ब्रिटिश साम्राज्य, मौर्य साम्राज्य, मुग़ल साम्राज्य से मंगोल साम्राज्य की तुलना|

मुगलों की आदर्श शासने- प्रणाली प्रदान|

तैमुर ने, जो एक विश्वव्यापी राज्य की आकांक्षा रखता था, आपने को राजा घोषित करने मैं संकोच अनुभव किया, क्योंकि वह चंगेज खान का वंशज नहीं था|

सामाजिक संगठन:- यायावर समाज में प्रत्येक तंदुरुस्त व्यस्क सदस्य हथियार बंद होते थे| समाज में सत्ता को स्वेच्छा से स्वीकार करने वाले तुर्की मुल के ऊइगुरु समुदाय के लोग, कोरैतों जैसे पराजित लोग शामिल थे यह एक विशाल बिषमजातीय संगठन है|

राजनैतिक संगठन:- चंगेज खान ने अपने नव-विजित लोगोंपर शासन करने का उत्तरदायित्व आपने चार पुत्रों को सौंप दिया| चंगेज खान का यह विचार था की उसके पुत्र परस्पर मिलजुल कर साम्राज्य का शासने करेंगें| प्रिव्वर के सदस्यों में राज्य की भागीदारी का बोध सरदारों की परिषद (किरिलताई) में होता थे जिसमें परिवार या राज्य के भविष्य के निर्णय, भियानों, लुट के माल का बंटवारा, चारागाह भूमि और उत्त्रदिकार यादी के समस्त निर्णय, समूहिक रूप से लिए जाते थे| हरकारा पद्दति के द्वारा दूरदराज के स्थानों में परस्पर सम्पर्क रखा जाता था| कुवकुर एक उगाही था जो यायावर लोग आपनी स्वेच्छा से प्रदान करते थे जिससे उन्हें अनेक लाभ होते थे|

सैनिक संगठन:- सेना स्टेपी क्षेत्रों की पुरानी दशमलव पद्दति के अनुसार गठित की गई| जो दस,सौ, हजार और (अनुमानित) दस हजार सैनिकों की इकाई में विभाजित थी| उसने प्रचीन जनजातीय समूहों को विभाजित कर उनके सदस्यों को नवीन सैनिक इकाईयों में विभक्त कर दिया| उस व्यक्ति को जो आपने अधिकारी से अनुमति लिए बिना बाहर जाने को चेष्टा करता था, उसे कठोर दंड दिया जाता था| सैनिकों की सबसे बड़ी इकाई लगभग दस हजार की तजी| नई सैनिक टुकड़ियों की जो उसके चार पुत्रों के आधीन थीं और विशेष रूप से चयनित कप्तानों के आधीन कार्य करती थीं|

कुंजी शब्द:-

बर्बर:- यह शब्द यूनानी भाषा के 'बारबरोस' शब्द से उत्पन्न हुआ है| जिसका तात्पर्य गैर- यूनानी लोगों से है जिनकी व्हाषा यूनानियों को बेतरतीब कोलाइल बार-बार के समान लगती थी| निष्ठुर, लालची और स्वशासन चलाने में असमर्थ थे|

तामा:- विभिन्न राजुमारों के लिए अलग-अलग सैन्य टुकडियां|

किरिलताई:- सरदारों की परिषद में परिवार या राज्य के भविष्य के निर्णय,अभियानों, लुट के मान का बंटवारा, चरागाह भूमि और उतराधिकार आदि के समस्त निर्णय समूहिक रूप से लिए जाते थे|

आडा:- चंगेज खान का सगा भाई|

नौकर:- नौकर का पद लोगों का अपने स्वामी के साथ गहरा संबंध दर्शाता था|

कनल:- भूमिगत नहर|

कुवकरू कर:- इस उगाही को यावर लोग अपने स्वेच्छा से प्रदान करते थे, जिससे उन्हें आनेक लाभप्राप्त होते थे|

आदर्श प्रश्न:-

२ अंक वाले

१. बर्बर शब्द से आप क्या समझते है?
२. चंगेज खान के दो सैनिक कौशल के बारे मैं लिखिए?
३. 'यास' से आप क्या समझते है?
४. चंगेज खान की दो उपलब्धियों के बबरे में लिखिए?
५. चीन की महान दीवार को क्यों बनया गया था?

04 अंक वाले प्रश्न

१. यायावर समाज के बारे में वर्णन कीजिये?

२. मंगूलों द्वारा किए गये विनाश का आकलन कीजिये?

३. मन्गूलों के लिए व्यापार क्यों महत्वपूर्ण था?

४. चीन की महान दीवार के बारे में वर्णन कीजिये?

५. चंगेज खान के सिंक प्रणाली के बारे में लिखिए?

08 अंक वाले प्रश्न

१. चंगेज खान के उपरान्त मगोलों की महत्वपूर्ण घटनाए क्या थीं?

२. चंगेज खान की प्रशासनिक व्यवस्था के बारे में लिखिए|

३. चंगेज खान की कानून सहिंता का वर्णन कीजिये?

आदर्श उत्तर

२ अंक वाले प्रश्न एवं उत्तर

१. चंगेज खान की दो उप्लाधियाँ लिखिए|

उत्तर:- क. उसने मंगूलों को संगठित किया और समय से चली आ रही कलीबाई लड़ाइयों से मुक्ति दिलवाई|

ख. एक शानदार पारम्हाद्विपीय साम्राज्य बनाया|

4 अंक वाले प्रश्न

१. चंगेज खान की सैनिक प्रणाली के बारे में लिखिए|

उत्तर:- क. उसकी सेना स्टेपी-क्षेत्रों की पुरानी दशमलव पद्दति के अनुसार गठित की गई|

ख.प्राचीन जनजातीय समूहों को विभाजित कर उनके सदस्यों को नवीन सैनिक इकाइयों में विभक्त कर किया|

ग. जो व्यक्ति आपने अधिकारी से अनुमति लिए बिना बाहर जाने की चेष्टा करता था, उसे कठोर दंड दिया जाता था|

घ. सबसे बड़ी सैनिक इकाई १०,००० सैनिकों की थी|

ड. नवीन सैनिक टुकडियां चार पुत्रो के अधीन थीं और विशेष रूप से चयनित कप्तानों के अधीन कार्य करती थीं|

08 अंक वाले प्रश्न

१. चंगेज खान की प्रशासनिक व्यवस्था के बारे में लिखिए|

उत्तर:- क. चंगेज खान ने अपने नव- विजित लोगों पर शासन करने का उत्तरदायित्व आने चार पुत्रों को सौप दिया|

ख. उलुस का गठन हुआ|

ग. चगेज खान का विचार था की उसके पुत्र परस्पर ,इल्जुल कर साम्राज्य का शासन करें|

घ. विभिन्न राजकुमारों के लिए अलग-अलग सैन्य टुकरियां (तामा) निर्धारित कर दीं|

ड. परिवार के सदस्यों में राज्य की भागीदारी का बोध|

च. किरिलताई में परिवार या, राज्य के भविष्य के निर्णय, अभियानों, लुट का मॉल का बंटवारा, चारागाह भूमि और उत्तराधिकार आदि के निर्णय समूहिक रूप से लिए जाते थे|

छ. एक हरकारा पद्दति रखी थी|

ज. बलवान घोड़े और घुड़सवार संदेशवाहक तैनात रहते थे|

झ. कुवकुर कर देते थे|

ञ. हरकारा पद्दति (याम) में सुधार ल्या गया|

उद्दरण आधारित प्रश्न:-

यास

१२२१ में बुखार.................. के अनुसार था| (प्रु. सं.-१२०)

१. चंगेज खान ने कब यास का प्रचलन किया?

उत्तर:- १२२२१ ई. में

२. उत्सव मैदान में कौन एकत्रित थे?

उत्तर:- आमिर मुसलमान

३. अब्दुल्लाह खान कौन था?

उत्तर:- चगेज खान के सबसे बड़े पुत्र जोची के एक दूर का वंशज|

४. उसके इतिहास कौन थे?

उत्तर:- हाफिज-ए-तानिश

प्रश्न : मंगोलों के लियें व्यापार क्यों इतना महत्वपूर्ण था ?

उत्तर : १. वे पशुपालक लोगों की तुलना में अधिक गरीब होते थे और ग्रीष्मकाल में पकडे गए जानवरों की खाल के व्यापार से अपना जीविकोपार्जन करते थे।

2. यायावर कबीले खेती से प्राप्त उत्पादों और लोहे से प्राप्त उपकरणों को चीन से लाते थे और घोड़े, फर और स्टेपी में पकडे गए शिकार का विनिमय करते थे ।

प्रश्न -चंगेज खान ने क्यों अनुभव किया कि मंगोल कबीलों को नवीन सामाजिक और सैनिक इकाईयों में विभक्त करनें की आवश्यकता हैं ?

उत्तर - १. चंगेज खान उन विभिन्न जनजातीय समूहों जो उसके महासंघ के सदस्य थे , कि पहचान को योजनाबद्ध रूप से मिटाने को कृत-संकल्प था ।

२. उसने स्टेपी - क्षेत्र की पुरानी सामाजिक व्यवस्था को परिवर्तित किया और विभिन्न वंशों तथा कुलों को एकीकृत कर इसके जनक ने इन सभी को एक नवीन पहचान दी ।

अध्याय :- ६ तीन वर्ग

नौवीं और सोलहावों सदी के मध्य पश्चिमी यूरोप में सामजिक, आर्थिक और राजनीतिक परिवर्तन हुए| रोमन साम्राज्य के पतन के पश्चात पूर्वी एवं मध्य यूरोप के अनेक जर्मन मूल के समूहों ने इटली स्पेन और फ्रांस के क्षेत्रो प्र अधिकार के लिया था|

यह तीन वर्ग तीन सामाजिक श्रेणियों से हैं: इसाई पादरी, भुमिधारक अभिजात वर्ग और कृषक एक जैसे समाज को इंगित करता है जो मध्य फ्रांस और बाद में इंग्लैंड और दक्षिणी इटली में भी विकशित हुआ|

तीन वर्ग

प्रथम वर्ग दूसरा वर्ग तीसरा वर्ग

पादरी वर्ग अभिजात वर्ग किसान

१. कैथोलिक चर्च १. रजा के दास थे १. स्वतंत्र किस्सान और बंधक
२. यूरोप का मार्गदर्शन विशेष हैशियत थी| २. अधिकतर उपज लार्ड
३. पादरियों के द्वारा २. संपदा पर स्थायी नियंत्रण को ही मिलती थी|
४. महिला पादरी नही ३. सैन्य क्षमता बढ़ा सकते थे
बन सकती थीं ४. आपनी मुद्रा प्रचलित कर सकते थे
५. भिक्षु-चर्च और समाज

मेनर की जागीर → पाठ्यपुस्तक पृ. सं. १३६ (संदर्भ)

पर्यावरण
भूमि का उपयोग
सामाजिक और आर्थिक संबंधो → नयी कृषि प्रौधोगिकि
शहरीकरण

कथीड्रल- नगर:

बारहवीं सदी से फ्रांस में कथीड्रल कहलाने वाले बड़े चर्चो का निर्माण होने लगा| वे मठो की सम्पति थे| पत्थर के बने होते थे| कथीड्रल के आसपास का क्षेत्र और अधिक बीएस गया| वे तीर्थ- स्थल बन गए| उनके चारों तरफ छोटे नगर विकसित हुए| दिन के वक्त सूरज की रौशनी उन्हें कथीडल के अन्दर के व्यक्तियों के लिए चमकदार बना देती थी और सूर्यास्त के प्रश्चात मोमबतियों की रौशनी उन्हें नाहर के व्यक्तियों के लिए दुश्यमान बनाती थी|

चौदहवीं सदी का संकट:

यूरोप का आर्थिक विस्तार धीमा पद गया| ऐसा तीन कारकों की वजाह से हुआ|

१. उत्तरी यूरोप में, तेरहवीं सदी के अंत तक पिछले तीन सौ वर्षो की तेज ग्रीष्म ऋतु जा स्थान तीव्र ठंडी ग्रीष्म ऋतु ने ले लिया था| पैदावार वाले मौसम छोटे हो गए|
२. आस्ट्रेलिया और सर्विया की चांदी की खानों जे उत्पादन में कमी के कारण धातु-मुद्रा में भरी कमी आई जिससे व्यापार प्रभावित हुआ|
३. दूर देशों से व्यापार करने काले पोत यूरोपीय तटों पर आने लगे|पोतो के साथ- साथ चूहे आए- जो आने साथ ब्यूबोनिक प्लेग जैसै महामारी का सक्रमण लाए|

राजनीतिक परिवर्तन:- पन्द्रहवीं और सोलहवीं सदियों में यूरोपिय शासकों ने आपने सैनिक एवं वित्तीय शक्ति को बढ़ाया| नए शासक फ्रांस में लुई ग्यारहवें, आस्ट्रिया में मैक्समिलन, इंग्लैंड में हेनरी सप्तम में इसावेली और फरडीनेंड निरकुश थे|

स्त्रोत:- फ्रांस में नेमुर का दुर्ग, इंग्लैंड के सल्सिबरी क्थिदल इंग्लैंड का हेवार दुर्ग, चार के द्वारा लिखी “कैंटरबरी टेल्स”

समय रेखा:-

फ़्रांस का प्रारभिक इतिहास-	संदर्भ-	पाठ्य	पुस्तक	पृ.सं.	१३४
ग्यारहवीं से चौदहवीं शताब्दियों में	“	“	“	“	१४४
नए शासक	“	“	“	“	१५०

विशेष शब्द

सामन्तवाद

यह जर्मन शब्द "फ्यूड" से बना हैं जिसका अर्थ " एक भूमि का टुकड़ा है" और यह एक ऐसे समाज को इंगित करता है जो मध्य फ्रांस और बाद में इंग्लैंड और दक्षिणी इटली में भी विकसित हुआ|

ऑबे:- ऑबे शब्द सीरिया के आबा से लिया गया है जिसका अर्थ पिता है| ऐबी, एबट या एबेस से संचालित था|

डून से मयान्स:- तेरहवीं सदी में गाई जाने वाली फ़्रांसिसी कविता " डून दे मयान्स" जि नाइटो के साहस की याद दिलाती हैं|

मोनेस्ट्री:- मोनेस्ट्री शब्द ग्रीक भाषा के शब्द "मोनेस" से बना है जिका अर्थ है एसा व्यक्ति जो अकेला रहता हो|

ब्लैक डेथ:- यूरोपीय तटों पर पोतों के साथ- साथ चूहे आए जो पने साथ ब्युबोनिक प्लेग जैसी महामारी का सक्रमण लाए| यह १३४७ और १३५० के मध्य में हुआ|

चौथा वर्ग :- बड़े नगरों की जनसंख्या लगभग तीन हजार होती थी| यह कहा जा सकता हैं की उन्होंने समाज में एक चौथा वर्ग लिया था|

आदर्श प्रश्न

२ अंक प्रश्न है:

१. "सामत्वाद" शब्द का अर्थ क्या है?
२. प्रथम वर्ग के अंतगर्त कौन- कौन आते थे?
३. "मोनेस्ट्री" से आप क्या समझते हैं?
४. कथीड्रल किसे कहते है?
५. ब्लैक डेथ से आप क्या समझाते हैं?

४ अंक वाले प्रश्न

१. मध्यकालीन मठों के क्या कार्य थे?
२. नाईट एक अलग वर्ग क्यों बने?

३.   चर्च और समाज के बिच क्या संबंध था?

४. मेनर की जागीर के वारे में वर्णन कीजिए?

५. कथीड्रल- नगर के वारे में लिखिए?

८ अंक वाले प्रश्न

१. चौदहवीं सदी के संकट के बारे में लिखिए|

२. सामाजिक और आर्थिक संबंधो को प्रभावित करने वाले कारक क्या थे?

३. फ्रांसीसी समाज के तीन वर्गो का वर्णन कीजिये|

आदर्श उत्तर वाले प्रश्न

२ अंक वाले प्रश्न

१. "सामत्वाद" शब्द का अर्थ क्या है?

उत्तर:- यह जर्मन शब्द "फ्यूड" से बना हैं जिसका अर्थ " एक भूमि का टुकड़ा है" और यह एक ऐसे समाज को इंगित करता है जो मध्य फ्रांस और बाद में इंग्लैंड और दक्षिणी इटली में भी विकसित हुआ|

४ अंक वाले प्रश्न

१. कथीड्रल-नगर के बारे में लिखिए?

उत्तर:- क. बारहवीं सदी से फ्रांस में कथीड्रल कहलाने वाले बड़े चर्चो का निर्माण होने लगा|

ख. वे मठों की सम्पति थे|

ग. कथीड्रल पत्थर के बने होते थे|

घ. कथीड्रलों के आसपास का क्षेत्र और आधिक बस गया और वे स्थान तीर्थ- स्थल बन गए|

ड. उनके चारों तरफ छोटे नगर विकसित हुए|

०८ अंक वाले प्रश्न:

१. चौदहवी सदी का संकट के बारे में लिखिए|

उत्तर:- क. उत्तरी यूरोप में, तेरहवीं सदी के अंत तक पिछले तीन सौ वर्षो की तेज ग्रीष्म ऋतु जा स्थान तीव्र ठंडी ग्रीष्म ऋतु ने ले लिया था|

ख. आस्ट्रेलिया और सर्विया की चांदी की खानों जे उत्पादन में कमी के कारण धातु-मुद्रा में भरी कमी आई जिससे व्यापार प्रभावित हुआ|

ग. दूर देशों से व्यापार करने काले पोत यूरोपीय तटों पर आने लगे|पोतो के साथ- साथ चूहे आए- जो आने साथ ब्यूबोनिक प्लेग जैसै महामारी का सक्रमण लाए|

घ. पैदावार वाले मौसम छोटे हो गए|

ड. चरागाहों की कमी के कारण पशुओं की संख्या में कमी आ गई|

च. जनसंख्या वृद्धि इतनी तेजी से हुई की उपलब्ध संसाधन कम पड़ गए जिसका ताक्तालिक परिणाम था आकाल

छ. कृषि और उत्पादन के बिच गंभीर असंतुलन उत्पन्न हो गया|

ज. इस विनाशलीला के साथ आर्थिक मंदी के जुड़ने से व्यापक सामाजिक विस्थापन हुआ|

चौथा वर्ग

कृषि में विस्तार...............प्रतिस्पर्धा करने लगे|- पाठम पुस्तक की- पृ. सं. १४४ तथा १४५

१. नगरों में लोगांने लॉर्डो को क्यूँ दिए| २

   उत्तर:- नगरों में लोग, सेवा के स्थान पर उन लॉर्डो को जिसकी भूमिका पर नगर बसे थे, कर देने लगे|

२. बडे नगरों की जनसख्या क्या थी?

   उत्तर:- लगभग ३०,०००

३. "श्रेणी सभागार" क्या है?

   उत्तर:- यह आनुष्ठानिक समारोहों के लिए था|

४. स्कैंडिनेविया के व्यापारी क्या व्यापार करते थे?

   उत्तर:- वस्त्र के बदले में फार और शिकारी बाज लेते थे|

अध्याय   :- ७ (बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराएँ)

प्रश्न १-१४ वी शताब्दी से यूरोपीय इतिहास की जानकारी के स्त्रोत कौन कौन से हैं ?

उत्तर -दस्तावेज ,मुन्द्रित पुस्तके , चित्र ,मुर्तिया और भवन |

प्रश्न २ -मानवतावादी विचारों का अनुभव सबसे पहले इतालवी शहरों में क्यों हुआ ?

उत्तर - १. यूरोप में सबसे पहले विश्व-विद्यालय इटली के शहरों में स्थापित हुए , ग्यारहवीं सदी में पादुआ और बोलोनिया विश्व-विद्यालय विधिशास्त्र के अध्ययन केंद्र रहे , इसका कारण यह था कि इन नगरों के प्रमुख क्रियाकलाप व्यापार और वाणिज्य संबंधी थे ।

२. कानून के अध्ययन में यह बदलाव आया कि उसे रोमन संस्कृति के सन्दर्भ में पढ़ा जाने लगा ।

प्रश्न ३- मानवतावादी विचारों के क्या अभिलक्षण थे ?

उत्तर - १. पंद्रहवीं शताब्दी के शुरू के दशकों में ' मानवतावादी ' शब्द उन अध्यापकों के लिए प्रयुक्त होता था जो व्याकरण , अलंकारशास्त्र , कविता , इतिहास और नीतिदर्शन विषय पढ़ाते थे ।

२. इस शिक्षा कार्यक्रम में यह अन्तर्निहित था कि बहुत कुछ जानना बाकी है और यह सब हम केवल धार्मिक शिक्षण से नहीं सीखते|

प्रश्न ४ -इतावली संस्कृति के पुनरुत्थान के क्या कारण थे ?

उत्तर -पश्चिमी यूरोप के क्षेत्रो का सामंती संबंधो के कारण नया रूप लेना तथा लातिनी चर्च के नेतृत्व में एक होना |

-पूर्वी यूरोप का बैजेन्तैईन साम्राज्य में एकीकरण |

-इस्लाम के द्वारा एक सांझी सभ्यता का निर्वाण करना |

-इटली का कमजोर होकर अनेक टुकडो में विभाजित होना |

प्रश्न ५-**रेनेशां** शब्द की व्याख्या कीजिये

उत्तर -**रेनेशां** का शाब्दिक अर्थ है -पुनर्जागरण |यह १४वी से १७वी शताब्दी के मध्य हुवे सांस्कृतिक परिवर्तनों को दर्शाता है |बर्क हार्ट के अनुसार इतिहास का सम्बन्ध संस्कृति और राजनीति दोनों से है | उन्होंने अपनी पुस्तक 'दी सिविलाइज़ेशन ऑफ़ दी रेनेशा इन इटली "में इटली में पनपती हुई मानवताबादी संस्कृति का उल्लेख किया | इस संस्कृति का आधार नया विस्वास था की व्यक्ति अपने बारे में निर्णय लेने में स्वयं समर्थ है |ऐसा व्यक्ति आधुनिक था जबकि मध्यकालीन मानव पर चर्च का नियंत्रण था |

प्रश्न ६-१४वी और १७वी शताब्दी के मध्य यूरोपीय सभ्यता में आए परिवर्तन और विशेषताओ का वर्णन कीजिये |

उत्तर -नगरो की संख्या में वृधि हो रही थी

-नगरीय सभ्यता का विकाश हो रहा था |

-फ्लोरेंस ,वेनिस और रोम कला और विद्या के केन्द्र्य बन गए |

-राजाओ और चर्चो ने नगरो को कुछ स्वय्त्यता दे दी |

-अमीर और अभिजात वर्ग कलाकारों को सहायता प्रदान करते थे |

-मुन्द्रण के आविष्कार से लोगो के ज्ञान में वृधि हुई |

-प्रतेक व्यक्ति अपना धर्मं अपनी इच्छा अनुसार चुन सकता था |

-'भूमध्यसागर विश्व का केंद्र है' यह विचार गलत हो चूका था और लोग अब सौरमंडल को समझने लगे थे |

आदर्श प्रश्न

बदलती हुई सांस्कृतिक परंपराऐं

1. पुनर्जागरण का आरंभ कहा हुआ? 2

2. 95 थीसिस किसने लिखा था? 2

3. यथार्थवाद को परिभाषित कीजिऐ। 2

4. रॉयल सोसायटी लंदन की स्थापना कब हुई? 2

5 यूरोप में आधुनिक युग शुरू करने में किन कारको ने योगदान दिया? 2

6 . आप शब्द "पुनर्जागरण आदमी"से क्या समझ्ते हो? 2

3. कोई से भी चार इतालवी प्रांतों के नाम दें। 4

4. माइकल एंजेलो कौन था? उनकी कृतियों का नाम लिखें। कोई)दो(4

5. पुनर्जागरण क्या है? यह इटली में क्यों शुरू हुआ? 8

6. एक मुद्रित पुस्तक के क्या फायदे हैं? एक उदाहरण भी दें। 8

7.इतालवी शहरों को एक नया जीवन कैसे मिला? 4

8. यह क्यों कहा गया कि पुनर्जागरण ने एक नया युग शुरू किया? 4

9 कोपर्निकस कौन था? कोपर्निकस परिक्रमण के बारे में लिखें।　8

10. प्रोटेस्टेंट आंदोलन किसने शुरू किया? इसके क्या कारण थे?　8

11. यूरोप में आधुनिक युग शुरू करने में किन कारको ने योगदान दिया?　2

12. आप शब्द "पुनर्जागरण आदमी"से क्या समझ्ते हो?　2

13. मानवतावाद और यथार्थवाद के बीच अंतर करो ।　4

14. राष्ट्र-राज्यों की क्या उपलब्धियों थी?

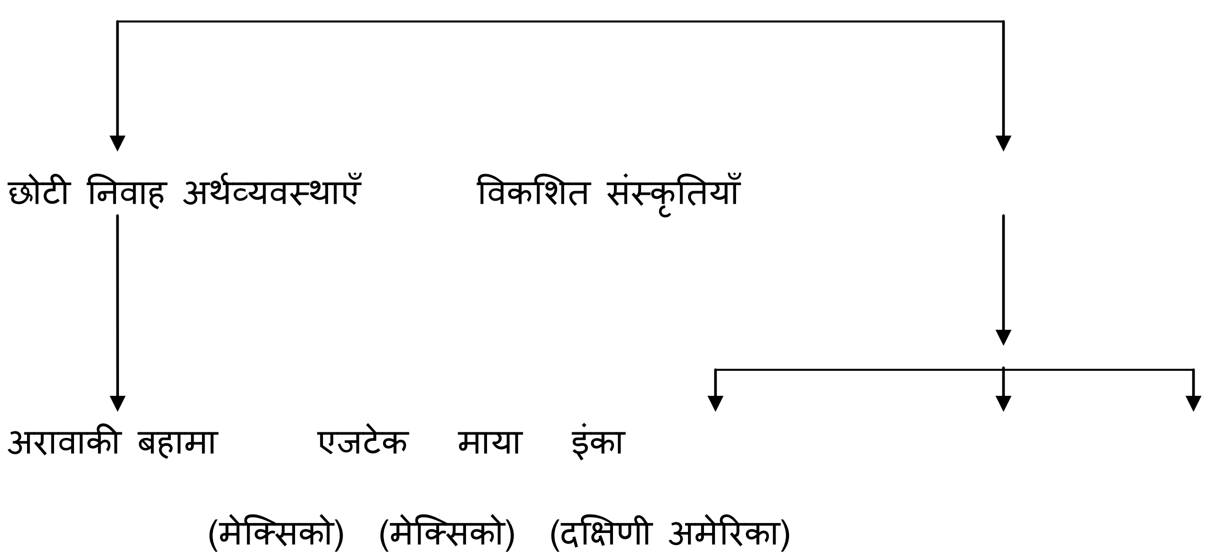
15 पुनर्जागरण युग में यूरोपीय महिलाओं की स्थिति की समीक्षा करें ।　8

16. पुनर्जागरण के प्रभावों का वर्णन करें।　8

विषय:-8 :- संस्कृतियों का टकराव

यह पंद्रहवीं से सप्तावीं शताब्दी के दोर्रण यूरोपवासियों और उत्तर तथा दक्षिणी अमेरिका के मूल निवासियों के बिक्स्ह हुए संघर्ष की परिलक्षित करता है|

अमेरिकी संस्कृतियाँ



आर्थिक क्रियाएँ समाजिक क्रियाएँ सांस्कृतिक जीवन राजनीतिक संगठन

१. मिलजुल कर खाद्य उत्पादन १. बहुविवाह १. लडाकू प्रवृति नहीं १. समुहतंत्र

२. आत्मनिर्भर अर्थ व्यवस्था २. जीववादी २. समझौतावादी २. कोई सेना नहीं

३. नौका निर्माण ३. शमनलोग ३. मेहमानबाजी ३. धार्मिक स्थाओं

४. मुख्या पेशा शिकार ४. अंधविश्वास का आभाव

मछली तथा कृषि

५. खाद्य उत्पादन मक्का, मीठे

आलू कांड मूल और कसावा

६. कपडें बुनना

एजटेक

(मेक्सिको)

सामजिक जीवन आर्थिक क्रियाएं सांस्कृतिक जीवन

१. श्रेणीबद्द समाज 1. चिनाम्पा, भूमि उद्धार १. स्कूली शिक्षा

२. कुलीन वर्ग का दबदबा २. नहरों का प्रयोग २. कालमेंकाक

३. रजा, सूर्य का अवतार ३. खाद्य उत्पादन मक्का, फलियाँ ३. तेपोकल्ली शिक्षा

४. योद्धा, पुजारी शिल्पियों का आदार कुम्हड़ा, कसावा, आलू

५. युद्ध में संलग्न ४. कृषि अर्थ व्यवस्था

६. मंदिर युद्ध के देवता को समर्पित

७. बच्चो को गुलाम के रूप में बेचना

माया (मेक्सिको) ११ वि से १६ वि सदी

सामजिक जीवन आर्थिक जीवंन

१. धार्मिक उत्सव कृषि पर आधारित १. मक्का की खेती

२. सामाजिक संबंध कृषि व्यवस्था से उत्पन्न २. कृषि का अधिक उत्पादन

३.स्थापत्य कला में खर्च

४. खेती करने के उन्नत तरीके

इंका (दक्षिणी अमेरिका)

सामाजिक जीवन आर्थिक जीवन

१. श्रेणीबद्द समाज १. श्रमिक की भूमिका

२. प्राकृतिक संसाधनों पर निजी स्वामित्व नहीं २. पर्वतीय कृषि

३. दास प्रथाविद्यमान नहीं ३. सिचाई के सधान

४.खाद्य उत्पादन मक्का, आलू

५. लामा का पालन

६. बुनाई का प्रयोग

एजटेक

1. **सामजिक जीवन** १. श्रेणीबद्द समाज 2. कुलीन वर्ग का दबदबा 3. रजा, सूर्य का अवतार 4. योद्धा, पुजारी शिल्पियों का आदार 5. युद्ध में संलग्न 6. मंदिर युद्ध के देवता को समर्पित 7. बच्चो को गुलाम के रूप में बेचना
2. **आर्थिक क्रियाएं:-** 1. चिनाम्पा, भूमि उद्धार २. नहरों का प्रयोग ३. खाद्य उत्पादन मक्का, फलियाँ कुम्हड़ा, कसावा, आलू ४. कृषि अर्थ व्यवस्था
3. **सांस्कृतिक जीवन:-** १. स्कूली शिक्षा २. कालमेंकाक ३. तेपोकल्ली शिक्षा
4. **राजनितिक गतिविदियाँ** -:क .टेनोक्टिटलान ,राजधनी शहर ख .राजा शक्ति का केंद्र ग .पड़ोसी राज्यों पर विजय घ .विजित लोगों का असंतोष ड .१६ वीं शताब्दी में राज्य का कजोर होना

माया (मेक्सिको) ११ वि से १६ वि सदी

१. **सामजिक जीवन:-** १. धार्मिक उत्सव कृषि पर आधारित २. सामाजिक संबंध कृषि व्यवस्था से उत्पन्न

२. **आर्थिक जीवंन:-** १. मक्का की खेती २. कृषि का अधिक उत्पादन ३.स्थापत्य कला में खर्च

४.खेती करने के उन्नत तरीके

३. **सास्कृतिक जीवन:** १. स्थापत्य जीवन का विकास २. खगोल इज्ञान तथा गणित का विकास ३. चित्रात्मक लिपि का विकास ४. विश्व प्रसिद्ध माया कैलेंडर

४. **राजनितिक जीवन:-** १. कमजोर राजनीतिक शक्ति २. कुलीन वर्ग का मजबूत होना ४. राजनीति में कुलीन पुरोहित तथा प्रधानों की भूमिका |

इंका:-

सामाजिक जीवन:- १. श्रेणीबद्द समाज २. प्राकृतिक संसाधनों पर निजी स्वामित्व नहीं ३. दास प्रथाविद्यमान नहीं

आर्थिक जीवन:- १. श्रमिक की भूमिका २. पर्वतीय कृषि ३. सिचाई के सधान ४.खाद्य उत्पादन मक्का, आलू ५. लामा का पालन ६. बुनाई का प्रयोग

सांस्कृतिक जीवन:- १. क्वेचुआ भाषा २. महँ भवन निर्माता ३. क्विपु का गणितीय गणना में प्रयोग ४. शामनों की भूमिका

राजनितिक जीवन:- १. कुजको, राजधानी २. केन्द्रीयकृत प्रशासन ३. जनजातीय स्वायत्तता ४. वरिष्ठों की सभा|

स्त्रोत

१. **साहित्यिक स्त्रोत:-** १. पांडुलिपि २. रोजनामचा ३. डायरियाँ (दैनिक विवरण) यात्रियों के ४. सरकारी विवरण ५. जेसुइट धर्म प्रचारकों का विवरण|
२. **पुरातात्विक स्त्रोत:-** १.स्मारक एवं भवन २. मानव निर्मित वस्तुएँ ३. फोटोग्राफ (हवाई जाहाज से लिए चित्र)

२.यूरोपवाशियों की खोज यात्राओं का उद्येश्य:-

१. तकनिकी घटक :- १. दिशासूचक यंत्र का अविष्कार २. बड़े जहाजों का निर्माण ३. सुरक्षा साधनों का विकास ४. यात्रा वृतांत तथा भूगोल की पुस्तोको के प्रकार.

२. आर्थिक घटक:- १. आर्थिक गिरावट २. धातु मुंद्र का आभाव ३. कुस्तुन्तुनिया का पतन (लंबी दुरो के व्यापार का पतन) ४. व्यापार पर अधिक कर

३. धर्मिक घटक:- १. इसाई धर्म का प्रचार २. कट्टर ईसाईयों की दुस्साहसिक यात्रा ३. जेसुइट मिशनरियों की भूमिका|

४. राजनितिक घटक:- १. हेनरी मशहूर नाविक २. उपनिवेशीकरण के माध्यम से संसाधन को बढ़ाना ३. महासागरीय शूरवीर ४. नये विजित क्षेत्रो पर स्म्प्रुभ्ता का अधिकार ५. अभियानों के नेता को परुस्कार, पदवी एवं शासनाधिकार

५. अमेरिका में स्पेन के साम्राज्य की स्थापना की प्रक्रिया:-

१. स्पेन की सामरिक शक्ति २. आरूद एवं घोड़े का प्रयोग ३. स्थानीय लोंगो से जबरदस्ती नजराना वसूलना एवं चांदी खानों में भारती ४. स्थानीय मुखिया को नए संसाधनों की खोज के लये जोर देना| ५. सैनिक दबाव, बेगार की भूमिका ६. महामारी, जैसे- चेचक की भूमिका|

कोर्टेज एवं एजटेक

१. कोर्टेज की टॅाटानैक से दोस्ती
२. मैटेजुमा का विशवास निर्वासीत देवता का अवतार
३. स्पेनवासियों की आक्रमण क्षमता
४. टेनोक्टिटलाना का १४११ में पतन
५. कोर्टेज द्वारा मंदिर में इसाई मूर्ति लगाना
६. सोने की अत्याधिक्मांग ने एजटेक लोगों को उकसाया
७. मोंतेजुमा की रहस्यमय मृत्यु, राजा क्वेटेमोक के खिलाफ जंग
८. कोर्टस मेक्सिको में न्यू स्पेन का कैप्टन जनरल बन गया |

कैब्राल एवं ब्राजील

१. १५०० ई. में कैब्राल द्वारा ब्राजील का पता लगाना
२. पुर्तगाल राजा द्वारा ब्राजील के तटीय प्रदेशों को १४ आनुवंशिक कप्तानियों में बांटा जाना|
३. पुर्तगालियों को भू-स्वामित्व तथा दास बनाने का अधिकार देना|
४. गन्ना की खेती में दासों का प्रयोग
५. जेसुइटों के द्वारा इसाईमत का विस्तार एवं स्वीकृति तथ दासता खतम करने का प्रयास

आदर्श प्रश्न

२ अंक वाले प्रश्न

१. दक्षिणी अमेरिका को लैटिन अमेरिका क्यों कहा जाता है?

उत्तर:- १. इस महादेश की भाषा स्पेनिश तथा पुर्त्गाज है|

२. यह भाषा लैटिन परिवार की हैं|

३. यहाँ के निवासी यूरोपीय तथा अफ्रीका हैं जो बाहर से आए हैं|

४. कैथोलिक धर्म एवं इसकी सस्कृति का मूल निवासियों की परम्परा में सम्मिश्रण

किन्हीं डॉ बिणुओं को लिखें

२.दक्षिणी अमेरिका में दासता समाप्त करने के लिए क्या प्रयास किये गए ?

उत्तर:- १. सस्ता के साथ पूंजीवादी प्रणाली का प्रार्दुभाव

२.आर्थिक लाभ के लिए इस प्रकार का शोषण आवश्यक

३. स्पेन के फिलिप-२ द्वारा बेगार की प्रथा पर रोक|

४. १६०९ के कानून द्वारा दासता समाप्त लेकिन दो वर्षों के भीतर उपनिवेश वाशियों द्वारा वापास लेने के लिए मजबूर|

५. अब अफ़्रीकी दासों को बाहर से लाया गया|

६. अफ्रीका में दासता विदेशयों के आगमन से पूर्व प्रचलित|

७. अफ्रीका द्वारा दासों को पकड़ने में सहायता, बदले में फसल की प्राप्ति|

८. अफ़्रीकी गुलामों द्वारा सही तकलीफों का जायजा लेने की पहल|

०८ अंक वेक प्रश्न

१. "जो अभियान पहले अनिश्चित परिणाम वाली समुद्री यात्राओं के रूप इमं शुरू हुए थे, आगे चलकर उनका यूरोप,अमेरिका एवं अफ्रीका पर स्थायी प्रभाव पड़ा" सिद्ध कीजिये?

उत्तर:-

१. समुद्री परियोजानाओं ने अटूट समुंदरी मार्ग खोल दिया|
२. सोने चांदी की बाढ़|
३. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार एवं ओद्योगिककरण का विस्तार
४. स्पेन और पुर्तगाल के द्वारा इसका लाभ न उठाना|
५. पश्चिमी यूरोपीय देशों ने इसका लाभ उठाया|
६. भरी आय को व्यापार एवं नौसेना में लगाना|
७. सयुक्त पूंजी कंपनी का निर्माण, व्यापारिक अभियान उपनिवेश की स्थापना|
८. नई फसलों से संस्सर को परिचित कराना जैसे:- तम्बाकू, आलू, लालमिर्च, गन्ना आदि|

९. मारकाट के कारन मूल निवासी की जनसख्या कम होना|

१०. मूल निवासिओं की जिवंकोपार्जन के साधन का नष्ट होना तथा इनके श्रम का खान, बगान एवं मीलों में प्रयोग|

०२ अंक वाले प्रश्न

१. चिनम्पास क्या है?

२. तेपोक्काली से आप क्या तात्पर्य है?

३. काल्मेकाक से आप क्या समझते हैं?

४. क्रिस्टोफर कोलंबस कौन था? वह क्यूँ पप्रसिद्ध हुआ?

०५ अंक वाले प्रश्न

१. माया सास्कृत की मुख्य विशेषताओ को लिखें?

२. एजटेक साम्राज्य की मुख्य विशेषताओं को लिखें?

३. एजटेक एवं इनका में क्या समानताएं है?

४. स्पेन ने दक्षिण अमेरिका में अपना सराजय कैसे स्थापित किया?

५. पेरू के इंका को पिजाराने किस तराह पराजित किया?

०८ वाले प्रश्न

१. कोर्टेज कौन था ? उसने एजटेक को कैसे उपनिवेश बनाया?

२. उन प्रक्रियाओं का वर्णन करें जिसके द्वारा कैब्राल ने ब्राजील को उपनिवेश बनाया|

३. दक्षिण अमेरिका की खोज ने यूरोपीय उपनिवेशवाद को कैसे बढाया?

४. उन कारकों को लिखे जिसके कारण स्पेन और पुर्तगाल ने अंटलांटिक महासागर को पार किया?

उद्धरणआधारित प्रश्न

डोना मेरिना:

१. डोना मेरिना कौन थी?

२. डोना मेरिना को मालिन्च क्यूँ कहा जाता हैं?

३. हिस्ट्री आफ द क्न्क्वेस्ट आफ़ मेक्दिको के लेखक का नाम क्या है?

४. एजटेक की हार में डोना मरीना की क्या भुमिका थी?

मानचित्र दक्षता

क. दक्षिण अमेरिका के, रेखा मानचित्र पर मिम्न्लिखित शहरों को दिखाए:

१. साताफे

२. क्विटो

३. लीमा

४. सैन्टिआगो

५. ब्यूनसआयर्स

६. रिओ डी जैनिरो `

अध्याय ;-९ (औधोगिक क्रांति)

अर्थ

उद्योग के क्षेत्र में महान परिवर्तन जिसके द्वारा घरो में हाथो से बनाई जाने वाली वस्तुओ का स्थान कारखानों में मशीनों ने ले लिया|

कारण

१-राजनितिक

२-आर्थिक

३-भौगोलिक

४-ब्रिटेन में क्यों

परिणाम

सकारात्मक

१.मशीनों का आविस्कर

२.उत्पादन में वृधि

३.रेलवे तथा नहरों की शुरुवात

४.जीवनशैली में परिवर्तन

नकारात्मक

१.. मजदूरो की दुर्दशा

२.स्त्रिओ एवं बच्चो से काम

३.विरोध आन्दोलन

प्रश्न १-औधोगिक क्रांति से क्या तात्पर्य है ?

उत्तर -उद्योग के क्षेत्र में महान परिवर्तन जिसके द्वारा घरो में हाथो से बनाई जाने वाली वस्तुओ का स्थान कारखानों में मशीनों ने ले लिया|

प्रश्न २-रेलवे के विकाश के दो लाभ बताइए |

उत्तर -यह सस्ता और तेज परिवहन था

-इससे माल और यात्री दोनों को लाया लेजाया जा सकता था |

प्रश्न ३-कारखानों में औरत एवं बच्चो को काम पर क्यों लगाया जाता था|

उत्तर -बच्चे तेजी से काम कर सकते थे |

औरते तथा बच्चे किसी प्रकार का विद्रोह नहीं करते थे |

उन्हें कम वेतन देना पड़ता था |

प्रश्न -४ लयूडीस्म से आप क्या समझते है ?

उत्तर -जनरल नेड लुड के नेतृत्व में लुडिस्म आन्दोलन चलाया गया |यह एक अन्य किस्म के विरोध प्रदर्शन का उदाहरण था| लयूडिस्म के अनुयायी मशीनो की तोड़ फोड़ में ही बिस्वास नहीं करते थे,बल्कि न्यूनतम मजदूरी .नारी एवं बल श्रम पर नियंत्रण ,मशीनो के आविष्कार से बेरोजगार हुवे लोगो के लिए काम और क़ानूनी तौर पर अपनी मांगे पेश करने के लिए मजदूर यूनियन बनाने के अधिकार की भी मांग करते थे ?

प्रश्न ५-आविष्कारक कौन थे ?

उत्तर -आविष्कारक मुख्य रूप से कारीगर थे| इसमें कोई भी प्रतीक्षित वैज्ञानिक नहीं था क्योकि उस समय मौलिक व्यावहारिक विज्ञानं की शिक्षा अत्यंत सीमित थी |

-जॉन के एवं जेम्स हार्ग्रिव्ज केवल बुनाई और बढईगिरी के कार्यो में दक्ष थे |

-रिचर्ड आर्कराइट एक नाई थे |

-सेमुअल क्राम्पटन तकनिकी रूप से प्रशिक्षित नहीं थे |

-थोमास्त सेवरी एक सैनिक पदाधिकारी थे |

प्रश्न६ -औधोगिक क्रांति सर्वप्रथम इंग्लैंड में ही क्यों हुई ?

उत्तर -१-संपूर्ण राज्य में एक ही कानून व्यवस्था ,एक ही सिक्का और एक ही बाज़ार व्यवस्था |

२-कृषि क्रांति का होना |

३-प्राकृतिक बंदरगाह|

४-लोहे और कोयले के खदान की उपलब्धता |

५-लन्दन का व्यापारिक शहर के रूप में उद्भव|

प्रश्न ७-औधोगिक क्रांति का व्यक्ति के जीवन पर पड़े प्रभाव का वर्णन कीजिये |

उत्तर -**सकारात्मक प्रभाव** -

-समय की बचत हुई |

-उत्पादन में वृधि हुई |

-लोगो की आय ,सेवाए एवं ज्ञान में वृधि हुई |

-नकारात्मक प्रभाव

-परिवारों का टूटना

-शहरो की जनसँख्या में वृधि

-मजदूरों की दुर्दशा

आदर्श प्रश्न

2 marks

1.औद्योगिक क्रान्ति से क्या तात्पर्य है ?

2.थामस न्यूकोमेन ने स्टीम इंजिन कब बनाया था ? इसकी मुख्य कमी क्या थी?

3.प्रथम औद्योगिक क्रान्ति से क्या तात्पर्य है ?

4.द्वीतीय औद्योगिक क्रान्ति से क्या तात्पर्य है ?

5. 1830 के दशक मेँ नहर परिवहन मे कौन- कौन सी समस्याये परिलक्षित हुई?

6. ट्रेपर तथा कोल- बेयरेर पद से क्या अभिप्राय है ?

4marks

7.औद्योगिक प्रसार के कारण औद्योगिक शहरो तथा कारखानो की स्थिति पर पड़ने वाले प्रभावों की चर्चा करे ।

8. ब्रिटेन के लिए सूती कपडा उद्योग का क्या महत्व है?

9. 1750 से 1930 के मध्य यातायात के क्षेत्र मे हुई नवीन खोजों का उल्लेख करे

10.औद्योगिक क्रान्ति के कारण समाज मे कौन- कौन सी समस्याये परिलक्षित हुई?

11. लौह- उत्पादन कारखानो मे श्रोंपशायर के डेर्बी परिवार के योगदान की चर्चा करे ?

12. लुडिस्म से आप क्या समझते है? लुडिस्म आंदोलन के अनुयायियों की क्या माँगे थी ?

8marks

13. औद्योगिक क्रान्ति के दौरान के अविष्कारों की चर्चा विस्तार से करे।

14.कहां, कब और क्यौ औद्योगिक क्रान्ति का विकास हुआ ? उदाहरण सहित स्पष्ट करे ।

15. औद्योगिक क्रान्ति का ब्रिटेन के सामाजिक और आर्थिक क्षेत्र पर क्या प्रभाव पड़े? स्पष्ट करे ।

16 ब्रिटेन मे विकसित श्रमिकों के विरोध आंदोलनों की चर्चा विस्तार से करे।

सरकार ने इन आंदोलनों को रोकने के लिए क्या उपाय अपनाए ।

17. ब्रिटिश- सरकार ने श्रमिकों की दशा सुधारने के लिए कौन- कौन से कानूनों का निर्माण किया था? इन कानूनी उपायौ और सुधारों की कमियों का उल्लेख करे।

अध्याय १० ;-मूल निवासियों का विस्थापन

स्त्रोत ;-

१-मौखिक इतिहास

२-मूल निवासियों द्वारा लिखे गए ऐतिहासिक कार्य

३-संग्रहालय एवं देशी कला की दीर्घाए

४-हेनरी रोनेल्डो के द्वारा लिखी गयी ‘व्हाई वार्नोट वी टोल्ड ‘

यूरोपीय साम्राज्यवाद

१-स्पेन और पुर्तगाल के अमेरिकी साम्राज्य का १७हवी सदी के बाद विस्तार नहीं हुआ

२-फ्रांस ,होलैंड तथा इंग्लैंड ने अपनी व्यापारिक गतिविधियों का विस्तार करना तथा अमेरिका ,अफ्रीका तथा एशिया में अपने उपनिवेश बसाना शरू किया

३-आयरलैंड इंग्लैंड का एक उपनिवेश था

४-मुनाफे की संभावना ने उपनिवेश के लिए प्रेरित किया

५-उपनिवेश नियंत्रण की प्रवृति विविधतापूर्ण थी

६-व्यापारिक कम्पनियों ने राजनितिक सत्ता का रूप ले लिया ,पुरानी प्रशासनिक व्यवस्था को जरी रखा

७-रेलवे का निर्वाण व्यापार को सुगम बनाने के लिए किया गया

८-यूरोपीय मुल्को ने अफ्रीका का बंटवारा समझौता किया |

उत्तरी अमेरिका (मूल   निवासी)

१-वाशिंदे ३०००० साल पहले बेरिंग स्टेट्स से एशिया से आए

२-नदी घटी में समूह के साथ रहना

३-वस्तुओ को खरीदने के बजाय उपहार के रूप में प्राप्त करना

४-अनेक भाषाए बोली जाती थी लेकिन लिखी नहीं जाती थी

५-औपचारिक दोस्ती कायम करना उनकी विशेषता

६-यूरोपीय लोगो से शराब और तम्बाकू की आदत ग्रहण की ,जिसने व्यापार के लिए शर्ते थोपने के लिए सक्षम बनाया |

मूल निवासी एवं यूरोपीय आबादकार में तुलनात्मक अध्यन

मूल निवासी	**यूरोपीय आबादकार**
१-आसभ्य(उदात जंगली)	१-सभ्य(साक्षरता, संगठित धर्म,शहरीपन)
२-वस्तुओ का विनिमय उपहार के रूप में	२-वस्तुओ का विनिमय लाभ अर्जित करने के लिए
३-बाज़ार का ज्ञान नहीं	३-बाज़ार के अनुसार वस्तुओ की खरीद बिक्री
४-यूरोपियों के लालच से दुखी	४-रोयें के लिए उदबिलाव की हत्या
५-प्रकृति से डर,जंगली जानवर बदला लेंगे	५-जंगली जानवरों की हत्या कर खेती को सुरक्षित रखना
६-जंगलो में रास्तो की पहचान की	६-कटे हुए जंगलो की जगह मक्के की खेती

गोल्ड रश और उद्योग की वृधि

१-१८८० के दशक में कैलिफोर्निया में सोने के कुछ चिंह ने गोल्ड रश को जन्म दिया

२-महाद्वीप के आर पार रेलवे लाइन का विकास हुआ

३-रेलवे सामग्री बनाने के लिए उद्योगों का विकास हुआ

४-कृषि उत्पादन बढ़ाने के लिए मशीनो का उत्पादन शरू

५-रोजगार की वृधि ने शहरो एवं फक्ट्रियो की संख्या में वृधि की

६-१८६०-१८९० के बीच के ३० वर्षो में यु० एस० ए० एक औधोगिक राष्ट्र बन गया |

ऑस्ट्रेलिया

१-शुरूआती आबादकार इंग्लैंड से निर्वाषित होकर आए

२-मूल निवासियों को हटाकर खेती करने में कोई झिझक नहीं दिखाई

३-मूल निवासी सखता हालत में खेतो में काम करते थे

४-गोर ऑस्ट्रेलियाई नीति

५-महान ऑस्ट्रेलियाई चुप्पी

६-१९७४ से बहुसंस्कृतिवाद का प्रचलन

७-१९७४ में गोर ऑस्ट्रेलियाई नीति का खात्मा

८-टेरानेव्लियेस की क़ानूनी अवैद्ता की घोषणा

९-रास्ट्रीय क्षमा याचना दिवस |

प्रश्न १-यू० येस० ए० का विस्तार कैसे हुआ ?

उत्तर -कई विशाल क्षत्रो को ख़रीदा गया जैसे -लुसियाना फ्रांस से और अलास्का रुश से ?

-दक्षिणी सं० रा० अ० का अधिकतर हिस्सा मेक्सिको से ही जीता गया |

-संधि के द्वारा ओरेगान क्षेत्र १८४६ में ग्रेट ब्रिटेन से |

प्रश्न २-संयुक्त राज्य अमेरिका ने दासता की समस्या का समाधान कैसे किया ?

उत्तर -उत्तरी राज्यों ने दास प्रथा को ख़त्म करने के पक्ष में दलीले दी और इसे अमानवीय प्रथा बताया|

-दक्षिणी राज्यों के जो बगान मालिक थे अफ्रीका से दासों को खरीद्के अमेरिका लाये |

-दासता विरोधी समूह के विरोध के कारण दास व्यापार पर प्रतिबन्ध लगाया गया |

-१८६१ -६५ में गृह युध की शुरुआत हुई जिससे दक्षिणी राज्य की पराजय हुई तथा दासता को समाप्त कर दिया गया |

-अफ्रीकी अमेरिकी ने १९६९ में नागरिक आन्दोलन के जरिये लोकतांत्रिक स्वतंत्रता को प्राप्त किया|

प्रश्न ३-किस तरह उत्तरी अमेरिका के मूल निवासी भूमि से बेदखल हुए? उनकी क्या कठिनाइयाँ थी?

उत्तर -मूल निवासी संधि या ज़मीन बेच कर जबर्दश्ती हटा दिए गए |

-उन्हें कम पैसा देकर ज्यादा जमीने अधिगृहित की गयी |

-बाद में मूल निवासी को उनके ज़मीन से वंचित करना गलत समझा गया |

-चिरोकी काबिले सरकारी कानूनों सा शाशित थे लेकिन उन्हें नागरिक अधिकार नहीं दिए गए |

-मुख्य न्यायधीश के निर्णय ने इसे विशेष समुदाय का दर्ज़ा दिया तथा जार्जिया का कानून नहीं लागु होगा |

-आरक्षण में इन्हें केन्द्रित किया गया |

-उनके अनेक विद्रोह का दमन किया गया |

आदर्श प्रश्न

1. 'उपनिवेश' से आप क्या समझते है ?
2. अष्ट्रेलिया और न्यूजीलैण्ड कहां स्थित है ?
3. एबओरिजिन की परिभाषा बताए?
4. 'टेरान्यूलियस' शब्द की व्याख्या करे ?
5. गोल्ड रश का क्या अर्थ है ?
6. वेम्पुट बेल्ट क्या था ?
7. यूरोपीयों ने मुख्य रूप से किन फसलों को अमेरिका में उत्पादन किया और क्यो ?
8. संयुक्त राज्य अमेरिका से दास प्रथा का उन्मूलन किस प्रकार किया गया?
9. अष्ट्रेलिया की महान चुप्पी क्या अर्थ है ?
10. अमेरिका के संदर्भ में फ्रंटियर का क्या अर्थ था ?
11. उत्तरी अमेरिका एवं दक्षिणी अमेरिका के मूल निवासियों के बीच क्या फर्क था ?
12. अष्ट्रेलिया के मूल निवासियों को इतिहास के पुस्तक में स्थान क्यों नही दिया गया ?

13. साम्राज्यवाद का क्या अर्थ है। अपने उत्तर को उदाहरण सहित समझाओं?

14. कब और किसने इसे बनाया। इसके महत्व को बताए ?

15. अमेरिका वासियों ने किस प्रकार मूल निवासियों की भूमि पर अपने कार्यो को न्यायसंगत ठहराया ?

16. अमेरिकी मूल निवासियों एवं यूरोपियों के बीच किस प्रकार प्रकृति को लेकर विचार था। उदाहरण सहित व्याख्या करें ?

17. यूरोपियों का अमेरिका में उपनिवेश बनाना ने अमेरिकी मूल निवासियों को किस प्रकार प्रभावित किया अपने उत्तर सोदाहरण सहित दें ?

18. कब और कैसे संयुक्त राज्य अमेरिका एवं कनाडा के मूल निवासियों का जीवन बदल गया?

अध्याय :-११ आधुनिकीकरण के रास्ते

स्त्रोत :-

१-सरकारी दस्तावेज

२-राजवंशो का इतिहास

३-बौद्धिक सामग्री

४-लोकप्रिय साहित्य

५-धार्मिक साहित्य

चीन एवं जापान एक परिचय

चीन	जापान
१-महादीपीय देश	१-दीपो का समूह
२-तीन महत्वपूर्ण नदी तंत्र- पीली ,यांग्तासी, पर्ल	२-छोटी नदियाँ
३-पहाड़ी क्षेत्र एवं बड़ा हिस्सा	३-जापान का आधा हिस्सा पहाड़ी भाग

४-विभिन्न जातीय समूह यूइधुर,हुई ,मंछु तिब्बती	४-एकांकी नृजातीय समूह
५-मुख्यभाषा- चीनी ,कैन्त्नीस	५-जापानी भाषा
६-आहार -गेहूं,चावल ,पेस्ट्री	६-चावल गेहूं ,मछली ,

जापान की राजनितिक व्यवस्था

१-क्योटो शक्ति का केंद्र -राजनितिक शक्ति शोगुन के हात में |

२-दैम्यो के आधीन २५० भागो में विभाजित ,एदो में रहना अनिवार्य |

३-समुराई योद्धा ,शोगुन एवं दैम्यो की सेवा में |

४-१६हवी शताब्दी में तीन महत्वपूर्ण निर्णय -

-किसानो से हथियार ले लिए गए |

-दम्यो को अपने क्षेत्रो की राजधानी में रहने का आदेश |

-ज़मीन का सर्वेक्षण एक उत्पादकता के आधार पर भूमि का वर्गीकरण |

५-वाणिज्यिक अर्थव्यवस्था का विकास तथा वित्त प्रणाली स्थापित |

६-मुद्रा का बढ़ता इस्तेमाल और केवल के शेयरबाजार का निर्वाण |

७-सामाजिक एवं बौद्धिक बदलाव -छिनी प्रवाव पर प्रश्न ,प्राचीन जापानी साहित्य का अध्यन |

मेजी पुनर्स्थापन

१-व्यापारिक एवं कुटनीतिक समंध संयुक्त राज्य अमेरिका से १८५३ में |

२-१८६८ ई० में एक आन्दोलन ने शोगुन को सत्ता से हटाकर सम्राट मेजी को एदो लाया |

३-यूरोप के नए विचार से सीखना या यूरोपीय को दूर रखना अथवा धीरे धीरे या सीमित तरह से खोलने का तर्क |

४-समृध देश ,मजबूत सेना का नारा जनता के बीच राष्ट्र की भावना का निर्वाण और प्रजा को नागरिक की क्षेणी में बदलने की जरुरत |

५-सम्राट व्यवस्था -सम्राट ,नौकरशाही और सेना का इकट्ठे शासन चलाना |सम्राट ईश्वर का वंशज ,जन्म दिन रास्ट्रीय अवकाश दिवस ,सम्राट पचिमी अंदाज़ के कपडे पहनने लगा |

चीन

चीन का आधुनिक इतिहास तीन सवालो के चारो ओंर घूमता है -

१-संप्रभुता की पुनर्प्राप्ति

२-विदेशी कब्जे के अपमान का अंत

३-समानता एवं विकास |

इस बहस के तीन समूह :-

अ-लियांग किचाऊ पारंपरिक नए विचारो को नए एवं अलग तरीके से इस्तेमाल कर पश्चिम को चुनौती |

ब-गणतांत्रिक क्रन्तिकारी जापान एवं पश्चिम के विचारो से प्रभावित सनयात सेन |

च-कमुनिस्ट पार्टी द्वारा युगों की असमानता को ख़त्म करना एवं विदेसियो को भगाना |

चीन में गणतंत्र की स्थापना

१-सनयात सेन के नेतृत्व में गणतंत्र की स्थापना तथा १९११ में मांचू साम्राज्य का अंत |

२-तीन सिद्धांत -राष्ट्रवाद ,गणतंत्र तथा समाजवाद |

३-क्रान्तिकारियो ने विदेशियो को खदेड़ने ,प्राकृतिक संशाधनो पर नियंत्रण ,असमानता को दूर करने ,तथा गरीबी ख़त्म करने पर जोर दिया |

४-आर्थिक विकास के लिए वकालत की गयी |

५-चार बड़ी जरुरतो -कपडा ,खाना ,घर और परिवहन पर बल दिया गया |

६-चांग काई शेक ने सैनिक अभियान के जरिये लॉर्ड्स को अपने नियंत्रण में लिया तथा साम्यवाद को ख़त्म किया |

७-सामाजिक तथा सांस्कृतिक परिवर्तन |

सनयात सेन की भूमिका

सनयात सेन के कार्यकर्म का अहम् हिस्सा :-

पूंजी का नियमन

भूमि अधिकारों में बराबरी लाना

फौजी व्यवस्था लागु करना

नए जनवाद की स्थापना

१-सरकार के आधीन अर्थव्यवस्था |

२-व्यक्तिगत उधम एवं व्यक्तिगत मालिकाना सम्पति को ख़त्म करना |

३-लम्बी छलांग वाले आन्दोलन की नीति |

४-समाजवादी व्यक्ति -पित्रभूमि ,जनता, काम, विज्ञान,और सार्वजानिक संपत्ति |

५-ग्रामीण इलाको में पीपल्स काम्युन्स तथा घर के पिछवाड़े में इस्पात की भट्टी |

सर्वहारा सांस्कृतिक क्रांति

१-समाजवादी एवं पेशेवर ज्ञान की उपयोगिता पर बहश |

२-रेड गार्ड्स का प्रयोग पुराने सांस्कृतिक रिवाजो और आदतों के खिलाफ |

३-छात्रों और पेशेवरो को गाँव में भेजना |

४-दोषारोपण और नारेवाजी ने तर्कसंगत बहस की जगह ली |

५-सांस्कृतिक क्रांति ने पार्टी ,अर्थव्यवस्था ,तथा शिक्षा को कमजोर किया |

६-१९७५ में पार्टी ने एक बार फिर अनुसाशन एवं औधोगिक अर्थव्यवस्था पर जोर दिया |

प्रश्न १-वन हंड्रेड फ्लावर आन्दोलन क्या था ?यह क्यों असफल हुआ ?

उत्तर -यह माओ का नारा था कि -'एक सौ फूल खिलने दो |

-वह अपने आपको नए विचारो का पोषक एवं स्वतंत्र विचार वाला दिखाना चाहते थे |

प्रश्न २-सनयात सेन के तीन सिद्धांत क्या थे |

-राष्ट्रवाद

-गणतंत्र की स्थापना

-समाजवाद

प्रश्न ३-सर्वहारा की तानाशाही का क्या मतलब है ?

-कार्ल मार्क्स के अनुसार अमीर वर्ग की दमनकारी सरकार को श्रमिक वर्ग की क्रन्तिकारी सरकार प्रतिस्थापित कर देगी और यह वर्तमान की तरह तानाशाही नहीं होगी |

प्रश्न ३-माओ का समाजवादी व्यक्ति कैसा था ?

उत्तर -माओ के समाजवादी व्यक्ति को पांच चीज़े प्रिय थी -पित्रभूमि ,जनता ,काम ,विज्ञान और जनसंपत्ति|

प्रश्न ५-माओ की लम्बी छलांग का क्या मतलब है ?

उत्तर -१९५८ में इसकी सुरुआत हुई

-तेजी से औधोगीकरण की नीति

-लोगो के घरो के पिछवाड़े इस्पात की भट्टी

-ग्रामीण इलाको में पीपल्स कम्युन्स

-पार्टी ने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए लोगो को उत्साहित किया |

प्रश्न ६-रास्ट्रीय एकीकरण के लिए मेजी सरकार ने क्या उपाय किए ?

उत्तर -पुराने गाँव और क्षेत्रीय सीमाओ को बदलकर नया प्रसाशनिक ढांचा तैयार किया गया |

-एक आधुनिक सेना का निर्वाण किया गया |

-२० वर्ष से अधिक उम्र के व्यक्तिओ के लिए सेना में कुछ अवधि तक काम करना अनिवार्य बना दिया |

-स्कूल और स्वास्थ्य सेवाओ के लिए राजस्व की व्यवस्था की गयी |

-सेना और नौकरशाही पर सम्राट का सीधा नियंत्रण रखा गया |

प्रश्न ७-कुओमितांग के नेता के रूप में चियांग काई शेक के कार्यो का उल्लेख कीजिये ? कुओमितांग की असफलता के क्या कारण थे ?

उत्तर -सैन्य अभियानों द्वारा वार्लोर्ड्स पर नियंत्रण किया |

-साम्यवादियो का अंत किया |

-उन्होंने धर्म निरपेक्ष और विवेकपूर्ण कनफयूशियासवाद का समरथन किया |

-राष्ट्र के सैन्यीकरण का भी प्रयत्न किया |

-उन्होंने लोगो को एकताबद्ध व्यवहार की प्रवृति और आदत का विकास करने को प्रेरित किया |

कुओमितांग की असफलता के कारण :-

-उसका सामाजिक आधार शहरो तक सीमित था |

-औधोगिक विकास सीमित और धीमा था |

-शहरी मजदूरों को वेतन बहुत कम मिलता था,काम के घंटे ज्यादा थे और परिस्थितियां बहुत ख़राब थी |

-पूंजी का नियमन और भूमि अधिकारों में समानता के कार्यक्रम को लागु नहीं किए गए |

प्रश्न -८ चीन में साम्यवादी दल के उत्थान की व्याख्या करे |

-सी पी० सी० की स्थापना १९३१ में -रुसी सफलता का प्रभाव |

-तृतीय इंटरनेशनल का आवाहन |

-जियांग्सी में माओ जेदोंग की भूमिका |

-मजबूत किसान परिषद् का गठन |

-ग्रामीण महिला संघो को प्रोत्साहन |

-शादी के नए कानून -आयोगित शादी पर प्रतिबन्ध और तलाक को आसान बनाया |

-भूमि सुधर एवं साम्राज्यवाद के खिलाफ संघर्ष |

-युद्ध के समय दोनों पार्टियो ने मिलकर कार्य किया |

-युद्ध की समाप्ति पर साम्यवादी पार्टी ने कुओमितांग पार्टी को पराजीत कर सत्ता हथिया ली |

आदर्श प्रश्न

२ अंक के प्रश्न

1. 1870 के दशक की जापान की नयी विद्यालय व्यवस्था से क्या अभिप्राय हैं ? इसका क्या परिणाम हुआ ?
2. मेजी सरकार द्वारा लागू किए गये दो परिवर्तनों का उल्लेख करों ?
3. मेजी पुनर्स्थापना से क्या अभिप्राय हैं ?
4. सोलहवी शताब्दी के अंतिम वर्षो में जापान में छपाई किस प्रकार की जाती थी ?
5. चीन में गणतंत्र की स्थापना का संक्षिप्त परिचय दें

6 .चीन और जापान के भौतिक भूगोल के दो अन्तर स्पष्ट करें ?

4 **Marks**

7 .चियांग–काइ–शेक कौन था ? उसने किन चार सद्गुणों को महिलाओं में रेखांकित करने के लिए प्रोत्साहित किया

८.चीनी गणतंत्र में शहरी महिला श्रमिकों की क्या समस्यायें थीं ?

९ .कुओमीनतांग पार्टी अपने प्रयासो के बावजूद चीन को एकजुट करने में क्यों असफल रही ?

१० सुन–यात–सेन कौन थे ? उनके द्वारा प्रतिपादित तीन सिद्धांत कौन से हैं ?

११ जापान को एकजुट और संगठित करने के लिए मेजी सरकार ने क्या उपाय अपनाएं थें ?

8 Marks

१२ चीन के राष्ट्रीय आंदोलन के विकास में सुन–यात–सेन के योगदान की चर्चा करियें।

१३ लाँग–मार्च (1934–1935) से क्या अभिप्राय हैं ? इसके क्या परिणाम हुए ?

१४ जापान में आर्थिक क्षेत्र का आधुनिकीकरण मेजी शासन के द्वारा किस प्रकार किया गया था ? इस काल के औद्योगिक विकास का जापान पर क्या प्रभाव पड़ा ? स्पष्ट करें।

१५ उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम दशक से लेकर प्रथम विश्वयुद्ध के मध्य समय मे जापान किस प्रकार एक विश्व शक्ति बनकर उभरा ? स्पष्ट करें।

१६ माओ–ज़ेदांग कौन था ? क्या आपको लगता है कि उन्होनें आधुनिक चीन की आधारशिला रखी थी ?

१७ क्या आपको लगता है कि मेजी पुनर्स्थापना से पूर्व की किन महत्वपूर्ण घटनाओं के कारण जापान का तीव्र आधुनिकीकरण सम्भव हुआ था ? स्पष्ट करें।

माडल प्रस्नपत्र -1

SAMPLE QUESTION PAPER (2014-15)
(SESSION ENDING EXAMINATION)
HISTORY (027)

CLASS – XI

Time: 3 hrs. **Marks: 80**

Subject: History (Theory)

विषय (सैद्धांतिक) इतिहास :

General Instructions:

The Question paper will be divided into A, B, C, D and E

(i) **Part A** will carry 4 very short answer questions of 2 marks each. Answer should not exceed 30 words each.

(ii) **Part B (Section I)** will carry 5 short answer questions of 4 marks each. Answer should not exceed 100 words each. Out of 5 questions attempt any 4.

(iii) **Part B (Section II)** will carry one value based question of 4 marks which is a compulsory question.

(iv) **Part C** will carry 5 long answer questions of 8 marks each. Answer should not exceed 350 words each. Out of 5 questions attempt any 4.

(v) **Part D** will carry three passage - based questions of 5 marks each, all are compulsory.

(vi) **Part E** will have 1 map question of 5 marks.

(vii) Carefully attach map with the answer script.

Part "A" (Very Short Answer Question)

खंड "अ" (अति लघु उत्तरीय प्रश्न(

In this part all question are compulsory.

इस भाग के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

Q1. Give the two major necessities for urbanisation. 2

शहरीकरण के लिए आवश्यक दो अनिवार्यताएं बताइए ।

Q2. Who were Bedouins? 2

बेदूइन कौन थे ?

Q3. What is the meaning of term Feudalism? 2

सामंतवाद शब्द का क्या अर्थ है ?

Q4. Describe the two advantage of introduction of Railway. 2

रेलवे के विकास के दो लाभ बताइए ।

Part "B" खंड "ब"

Section 1 (Short Answer Question)

अनुभाग 1 (लघु उत्तरीय प्रश्न(

In this part attempt any 5out of 4 questions.

इस भाग में दिए गये 5 प्रश्नों में से किन्हीं 4 को हल करें ।

Q5. Discuss the ways of obtaining food of early-human. 4

आरम्भिक मानव के भोजन प्राप्ति के तरीकों का विश्लेषण कीजिये ?

Q6. Discuss the development of skull size and distinctive jaws where associated with the tool making of early – human. 4

"प्रारम्भिक मानवों की खोपड़ी की आकृति एवं जबड़े की विशिष्टता के आधर पर औजार निर्माण कार्य का विकास हुआ" व्याख्या कीजिये ।

Q7. Explain the women condition in the ancient Roman Empire? 4

प्राचीन रोमन साम्रज्य में महिलाओं की स्थिति की व्याख्या कीजिये |

Q8. Explain the struggle of serfs for their livelihood? 4

कृषि दासों के संघर्ष की व्याख्या कीजिये?

Q9. Examine the early age relation of European and Native of Northern American? 4

उत्तरी अमेरिका के मूल बाशिंदों एवं योरोपीयों के शुरूआती सम्बन्धों की समीक्षा कीजिये |

Section II (Value based question)

अनुभाग II (मूल्य आधारित प्रश्न)

It is a compulsory question.(यह अनिवार्य प्रश्न है)

Q10. Why did Machiavelli say that all men are bad? According to you what are the moral duty of a good man? 2+2

मैकियावेली ने एसा क्यों कहा की "सभी मनुष्य बुरे हैं"? आपके अनुसार एक अच्छे व्यक्ति के नैतिक कर्तव्य क्या हैं?

Part "C") Long Answer Question)

भाग "स" (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न(

In this part attempt any 3 out of 4 questions.

इस भाग में दिए गये 4 प्रश्नों में से किन्हीं 3 को हल करें |

Q11. Discuss the legacy of Mesopotamiya to the world in scholarly tradition of time reckoning and Mathmatics. 8

"मेसोपोटामिया की दुनिया को सबसे बड़ी देन उसकी काल गणना और गणित की विद्धवतापूर्ण परम्परा है" चर्चा कीजिये |

Q12. Write about the administrative system of Genghis Khan. 8

चंगेज खान की प्रशासनिक व्यवस्था के बारे में विस्तार से लिखिए|

Q13. Explain the major characteristics of Aztec civilisation. 8

एजटेक सभ्यता की मुख्य विशेषताओं के बारे में विस्तार से लिखिए |

Q14. Why was Britain the first country to experience it? 8

औधोगीकरण की शुरुआत ब्रिटेन में ही क्यों हुयी?

Q15How Japan re-emerged as global economic power after its defeat in world war? 8

हार के बाद – एक वैश्विक आर्थिक शक्ति के रूप में जापान की वापसी को रेखांकित कीजिये |

Part “D”) Passage Based Question)

भाग “ द ” (स्रोत आधारित प्रश्न(

In this part all question are compulsory.

इस भाग के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं |

Read the following extracts carefully and answer the questions that follow:

Q16. The famine prevalent for many successive years in many provinces has clearly displayed for men of any understanding the effect of malnutrition in generating illness. The city-dwellers, as it was their customs to collect and store enough grain for the whole of the next year immediately after the harvest, carried off all the wheat, barley, beans and lentils, and left to the peasants various kinds of pulse- after taking quite a large proportion of these to the city. After consuming what was left in the course of the winter, the country people had to resort to unhealthy foods in the spring; they ate twing and shoots of trees and bushes and bulbs and roots of inedible plants........
Galen, On Good and Bad Diet.

(i) Why were the people fallen illness? 1
(ii) How city-dwellers were arranged food grains? 2
(iii) What were ate by the country people? 2

कई प्रान्तों में लगातार कई बर्षों से पद रहे अकाल ने साधारण से साधारण बुद्धिवाले आदमी को भी यह बता दिया की लोगों में कुपोषण के कारण बीमारियाँ हो रही हैं | शहर में रहने वाले लोगों का फसल कटाई के शीघ्र बाद अगले पूरे वर्ष के लिए पर्याप्त मात्रा में खाद्यान्न अपने भंडारों में भर लेना एक रिवाज था | सारा गेहूं, जव, सेम तथा मसूर और दालों का भी काफी बड़ा हिस्सा शहरियों द्वार ले जाने के बाद भी कई प्रकार की दालें किसानों के लिए बची रह गयी थी |सर्दियों के लिए जो कुछ भी बचा था, उसे खा पीकर- खत्म कर देने के बाद देहाती लोगों को वसंत ऋतू में अस्वस्थकर खाद्यों पर निर्भर रहना पड़ता था ; उन्होंने पेड़ों की टहनियां , छालें, जड़ें, झाड़ियाँ, अखाद्य पेड़ पौधें और पत्ते खाकर किसी तरह अपने प्राणों को- बचाए रखा|

- गैलन, आन गुड एंड बैड डाइट

(i) लोग बीमारियों का शिकार क्यों हो रहे थे? 1
(ii) शहर के लोग खाद्यान की व्यवस्था कैसे करते थे? 2
(iii) ग्रामीण क्षेत्र के लोग अपने जीवन को कैसे बचाते थे? 2

Q17. This self-portrait is by Leonardo da Vinci (1452-1519) who had an amazing range of interests from botany and anatomy to mathematics and art. He painted the *Mona Lisa* and the *Last Supper*. One of his dreams was to be able to fly. He spent years observing birds in flight, and designed a flying machine.
He signed his name “Leonardo da Vinci, disciple of experiment”.

(i) Leonardo da Vinci signed his name as a................ 1

(ii) List the subjects in which Leonardo da Vinci had interest. 1
(iii) What was his major dream? What he do for it? 2
(iv) Name the two famous paintings of Leonardo da Vinci. 1

यह स्वनिर्मित रूपचित्र लियोनार्दो दा विन्ची (1452-1519) का है जिनकी आश्चर्यजनक अभिरूचि वनस्पति विज्ञान और शरीर रचना विज्ञान से लेकर गणित शास्त्र और कला तक विस्तृत थी | उन्होंने मोना लीसा और दा लास्ट सपर चित्रों रचना की | उनका यह स्वप्न था की वे आकाश में उड़ सकें | वे वर्षो तक आकाश में पक्षियों के उड़ने का परीक्षण करते रहे और उन्होंने एक उडन मशीन का प्रतिरूप बनाया-| उन्होंने अपना नाम "लियोनार्दो दा विन्ची, परीक्षण का अनुयायी" रखा |

(i)लियोनार्दो दा विन्ची ने अपना क्या नाम रखा | 1(ii(लियोनार्दो दा विन्ची को किन-किन विषयों का ज्ञान था? 1

(iii)उनका क्या सपना था? उसे पूरा करने के लिए उन्होंने क्या किया? 2

(iv) लियोनार्दो दा विन्ची के दो प्रमुख चित्रों के नाम बताइए| 1

Q18. At sunset on the day before America(that is, before the Europeans reached there and gave the continent this name), diversity lay at every hand. People spoke in more than a hundred tongues. They lived by every possible combination of hunting, fishing, gathering, gardening and farming open to them. The quality of soils and the effort required to open and tend the determined some of their choices how to live. Cultural and social biases determined others. Surpluses of fish or grain or garden plants or meats helped create powerful, tiered societies here but not there. Some cultures had endured for millennia........ **William Macleish, The Day before America**.

(i) What were the difference Native and European? 2
(ii) How natives did arrange their livelihood? 2
(iii) Who is the author of this article? 1

अमरीका की पूर्वसंध्या से ठीक पहले तक विविधता हर जगह पसरी हुयी थी| लोग सौ से भी ज्यादा जबानें बोलते थे| वे शिकार, मछली पकड़ना, संग्रहण, बागवानी और खेती में से जोजो मुमकिन हो-, वह सब आजमाते हुए अपनी जीविका कमाते थे| मिट्टी की गुणवत्ता कैसी है और उसके इस्तेमाल तथा देखभाल के लिए कितने प्रयास की दरकार है, इसी पर जीने के तरीके का उनका चुनाव निर्भर करता था| सांस्कृतिक और सामाजिक पूर्वग्रह के आधार पर कुछ दूसरी चीजें तय होती थीं| मछली, अनाज, बाग़ के पेड़पौधे-, मांस – इनके अधिशेष हमारे यहाँ ताकतवर, श्रेणीबद्ध समाजों की रचना में मददगार बने, लेकिन वहां नहीं| कुछ संसकृतियां सहस्राब्दियों तक कायम रहीं|......

विलियम मैक्लिश, अमरीका से पहले का दिन

(i) नेटिव और यूरोपीयों के बीच क्या अंतर आप पाते हैं? 2
(ii(मूल बाशिंदे अपनी आजीविका कैसे कमाते थे? 2
(iii) इस लेख का लेखक कौन है? 1

Part "E" (Map Question)
भाग " य " (मानचित्र आधारित प्रश्न(

Q19. On the given outline map of World, locate and label the following:

(a) Macca (b) Damascus (c) Aden (d) Cairo (e) Ghazni

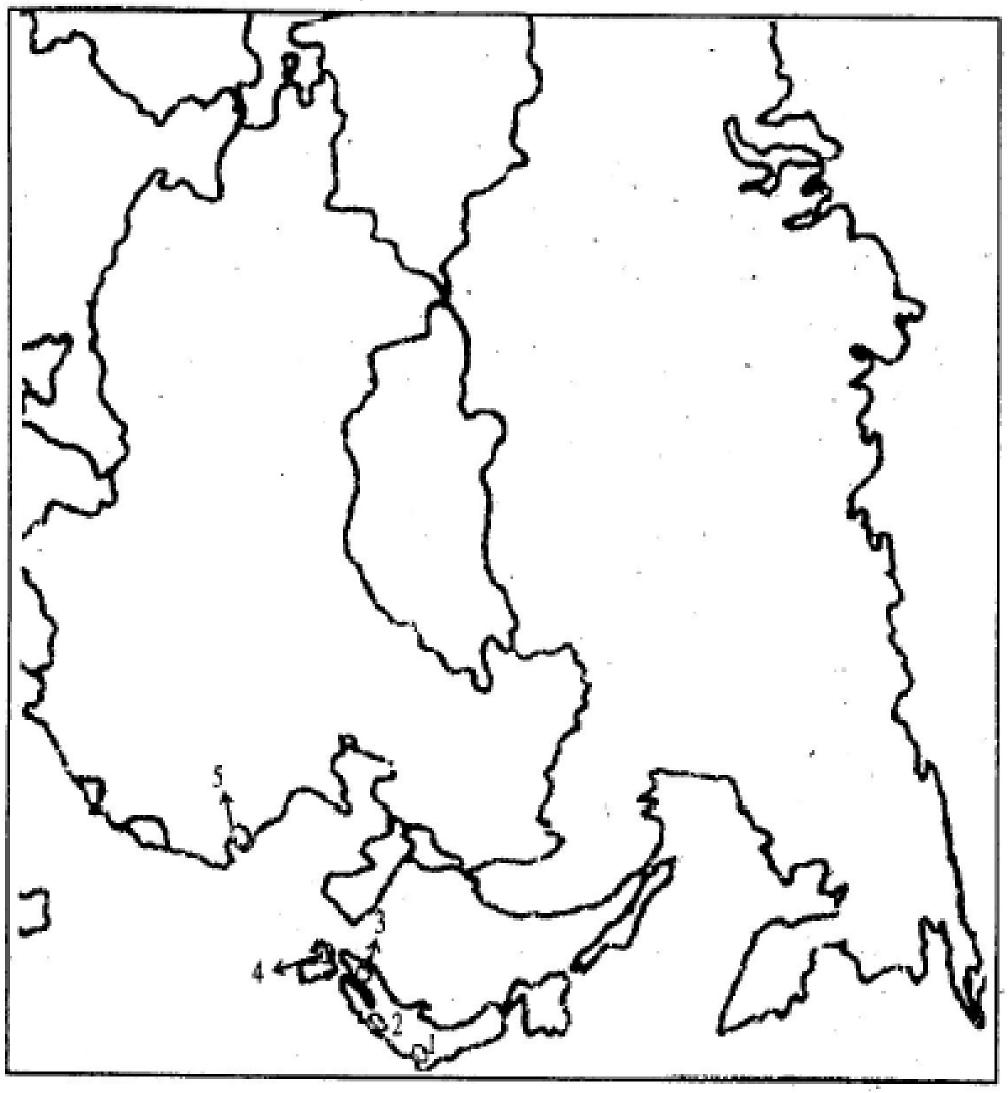
दिए गये विश्व के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाईये:

(अ) मक्का (ब दमिश्क ((स अदन ((द काहिरा ((य गजनी (

OR /अथवा

On the outline map of Asia, five places have been marked as 1,2,3,4 &5. Identify them and write their correct name.

एशिया के दिए हुए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर पांच स्थलों को 1,2,3,4और5 के रूप में चिन्हित किया गया हैं |उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम लिखिए |



Marking Scheme(अंक योजना)

Q1. अतिरिक्त कृषि उत्पादन, उच्च जनसंख्या घनत्व, कुशल श्रमिक,……अन्य कोई सम्बन्धित बिंदु (कोई दो) 1+1

Q2. अरब के खानाबदोश कबीले बेदूइन कहलाते थे| ये अपने भोजन तथा ऊंटों के चारे की तलाश में रेगिस्तान में घूमते रहते थे | अन्य कोई सम्बन्धित बिंदु 2

Q3. यह जर्मन शब्द फ्यूड से बना जिसका अर्थ है "एक भूमि का टुकड़ा" और यह एक ऐसे समाज को इंगित करता है जो मध्य फ्रांस और बाद में इंग्लैण्ड तथा दक्षिणी इटली में भी विकसित हुआ| सामन्तवाद समाज को दो वर्गों में बांटता हैएक शोषक दूसरा शोषित -| अन्य कोई सम्बन्धित बिंदु 1+1

Q4. तेज परिवहन, मॉल की आवाजाही आसन हुई,औधोगीकरण तेज हुआ अन्य कोई सम्बन्धित…………….. (कोई दो) बिंदु 1+1

Q5. संग्रहण …….
………शिकार
…….अपमार्जन
मछली पकड़ना (पर १७ पेज) सभी की व्याख्या करे ……….. 1*4

Q6. पेज २० और २१ पर देखें 1*4

Q 7. पिता की सम्पत्ति की अधिकारी , पति की सम्पत्ति की अधिकारी,पति पत्नी दोनों के लिए तलाक -आसान था,सम्पति का कानूनी अधिकार,बच्चों पर पिता का बैधानिक नियंत्रण, पति की प्रताड़ना, पति का उम्र में बढ़ा होना …. अन्य कोई सम्बन्धित बिंदु (व्याख्या करें) 1*4

Q 8.पेज १४१ के अंतिम पैराग्राफ (शुल्क लेता था……………. कृषि दास अपने गुजारे) 1*4

Q9. पेज २१७ मूल बाशिंदों ने यूरोपीयों का स्वागत किया|स्थानीय उत्पादों के बदले यूरोपीयों ने उन्हें कम्बल,लोहे के बर्तन, बंदूकें व शराब दी| मूल बाशिंदों का सांस्कृतिक पतन| यूरोपीयों ने तम्बाकू खाना सीखा|धीरेधीरे यूरोपीयों ने मूल बाशिंदों को अपनी शर्तों पर व्यापार क-रने के लिए मजबूर कर दिया|……. अन्य कोई सम्बन्धित बिंदु (व्याख्या करें) 1*4

Q10. पेज १६१| मनुष्य स्वार्थी होते हैं, लालची होते हैं, अपूर्ण इच्छाओं की पूर्ति के लिए कुछ भी कर सकता है बिना सही गलत का विचार किये| अन्य कोई सम्बन्धित बिंदु 2+2

Q11. पेज 45| कैलेंडर का निर्माण, वर्ष का १२ महीनों में विभाजन,महीने का ४ हफ्तें में,दिन का २४ घंटें,घंटें का ६० मिनट में,मिनट का ६० सेकंड में विभाजन पूरी दुनिया में….यूरोप….इस्लाम…रोम….सिकंदर……….

वर्ग,वर्गमूल,चक्रवृद्धि व्याज क्षेत्रफल,आयतन आदि की गणना (व्याख्या करें)…….. 1*8

Q12. 1*8

क) चंगेज खान ने अपने नव–विजित लोगों पर शासन करने का उत्तरदायित्व अपने चार पुत्रों को सौंप दिया।

ख) उलुस का गठन हुआ।

ग) चंगेज खान का विचार था कि उसके पुत्र परस्पर मिलजुल कर साम्राज्य का शासन करें।

घ) विभिन्न राजकुमारों के लिए अलग–अलग सैन्य टुकरियाँ (तामा) निर्धारित कर दीं।

ङ) परिवार के सदस्यों में राज्य की भागीदारी का बोध।

च) किरिलताई में परिवार या, राज्य के भविष्य के निर्णय, अभियानों, लूट के माल का बंटवारा, चरागाह भूमि और उत्तराधिकार आदि के निर्णय समूहिक रूप से लिए जाते थे।

छ) एक हरकारा पद्धति रखी थी।

ज) बलवान घोडे और घुडसवार संदेशवाहक तैनात रहते थे।

झ) कुवकुर कर देते थे।

ञ) हरकारा पद्धति (याम) में सुधार लया गया।

1*8

Q13. 1*8

१। सामाजिक जीवन :

क) श्रेषीबद्ध समाज (ख) कुलीन वर्ग का दबदबा (ग) राजा,सूर्य का अवतार (घ) योद्धा, पुजारी शिल्पियों का आदर (ङ) युद्ध में संलग्न (च) मंदिर युद्ध के देवता को समर्पित (छ) बच्चों को गुलाम के रूप में बेचना।

२। आर्थिक क्रियाएँ :

क) चिनाम्पा, भूमि उद्धार (ख) नहरों का प्रयोग (ग) खाद्य उत्पादन मक्का, फलियां, कुम्हड़ा, कसावा, आलू (घ) कृषि अर्थ व्यवस्था

३। सांस्कृतिक जीवन :

क) स्कूली शिक्षा (ख) कालमेकाक संस्था (ग) तेपोकल्ली शिक्षा

४। राजनीतिक गतिविधियां :

क) टनोक्टिटलान, राजधानी शहर (ख) राजा शक्ति का केंद्र (ग) पड़ोसी राज्यों पर विजय (घ) विजित लोगों का असंतोष (ङ) १६ वीं शताब्दी में राज्य का कमजोर होना

Q14. ब्रिटेन में औधोगिक क्रांति के कई कारण थे—शहरीकरण, कृषि का अतिरिक्त उत्पादन, अविष्कार, तकनीकी विकास, बाडाबंदी-, कच्चे मॉल की उपलब्धता,लोहे की उपलब्धता,पूँजी की उपलब्धता व्याख्या करे)...........(1*8

Q15. पेज २४२ व २४३ देखें 1*8

Q16.) i) लोगों में कुपोषण के कारण बीमारियाँ हो रही थी |

(ii) शहर में रहने वाले लोगों का फसल कटाई के शीघ्र बाद अगले पूरे वर्ष के लिए पर्याप्त मात्रा में खाद्यान्न अपने भंडारों में खरीद कर भर लेते थे | 2

(iii)सर्दियों के लिए जो कुछ भी बचा था, उसे खा पीकर खत्म कर देने के बाद देहाती लोगों को वसंत ऋतू में-अस्वस्थकर खाद्यों पर निर्भर रहना पड़ता था; उन्होंने पेड़ों की टहनियां, छालें, जड़ें, झाड़ियाँ, अखाद्य पेड़ पौधें-और पत्ते खाकर किसी तरह अपने प्राणों को बचाए रखा| 2

Q17.(i) उन्होंने अपना नाम "लियोनार्दो दा विन्ची, परीक्षण का अनुयायी" रखा | 1

(ii उनकी अभिरूचि वनस्पति विज्ञान और शरीर रचना विज्ञान से लेकर गणित शास्त्र और कला तक विस्तृत(थी| 1

(iii)उनका यह स्वप्न था की वे आकाश में उड़ सकें| वे वर्षो तक आकाश में पक्षियों के उड़ने का परीक्षण करते रहे और उन्होंने एक उडनमशीन का प्रतिरूप बनाया-| 2

(iv) उन्होंने मोना लीसा और दा लास्ट सपर चित्रों रचना की | 1

Q18. (i) अधिशेष हमारे यहाँ ताकतवर, श्रेणीबद्ध समाजों की रचना में मददगार बने, लेकिन वहां नहीं| २

(iiवे शिकार(, मछली पकड़ना, संग्रहण, बागवानी और खेती में से जोजो मुमकिन हो-, वह सब आजमाते हुए अपनी जीविका कमाते थे| २

(iii) विलियम मैक्लिश १

Blue Print (Theme Wise)

Theme	Very Short Question Answer	Short Question Answer	Long Question Answer	Passage Based Question Answer	Value Based Question Answer	Map Question Answer	Total Question Answer
1.Early Societies	1(2)	2(8)	1(8)				4(18)
2.Empires	1(2)	1(4)	1(8)	1(5)		1(5)	5(24)
3. Changing Traditions	1(2)	1(4)	1(8)	1(5)	1(4)		5(23)
4. Paths to Modernization	1(2)	1(4)	2(16)	1(5)			5(27)
	4(8)	4/5(16)	4/5(32)	3(15)	1(4)	1(5)	17(80)

Blue Print (Lesson Wise)

Lesson	Very Short Question Answer	Short Question Answer	Long Question Answer	Passage Based Question Answer	Value Based Question Answer	Map Question Answer	Total Question Answer
1		2(8)					2(8)
2	1(2)		1(8)				2(10)
3		1(4)		1(5)			2(9)
4	1(2)					1(5)	2(7)
5			1(8)				1(8)
6	1(2)	1(4)					2(6)
7				1(5)	1(4)		2(9)
8			1(8)				1(8)
9	1(2)		1(8)				2(10)
10		1(4)		1(5)			2(9)
11			1(8)				1(8)
	4(8)	4/5(16)	4/5(32)	3(15)	1(4)	1(5)	17/19(80)

माडल प्रस्नपत्र - 2

CLASS-XI **Maximum Marks: 80**

SUBJECT: HISTORY **Time: 3 hours**

General Instructions:

i. Answer all the questions. Marks are indicated against eachQuestion.
ii. Part A will carry 4 very short answer questions of 2 marks each.
iii. Part B 'Section-I' will carry 5 short answer questions of 4 marksshould answerany four from section I.
iv. Part B 'Section II' is a value based compulsory question.
v. Part C will carry 5 long questions of 8 marks each (word limit350).should answer any four
vi. Part D will carry 3 passage -based questions., carrying5 marks each
vii. Part E will have 1 map question of 5 marks.

सामान्यनिर्देश:-

i. सभीप्रश्नोंकेउत्तरदीजिए।प्रत्येकप्रश्नकेअंकउसकेसामनेलिखेहै।
ii. खण्ड क में अंक वाले अति लघु उतरीय 2प्रश्न है।
iii. खण्ड ख अनुभाग -I में अंक वाले लघु उतरीय 4प्रश्न है। इनमे किन्ही चार प्रश्न क उतर दे।
iv. खण्ड ख अनुभाग *-II* में मूल्य आधारित अनिवार्य प्रश्न है।
v. खण्ड ग में अंक वाले दीर्घउतरीय 8प्रश्न है इनमे किन्ही चार प्रश्न क उतर दे350 शब्द सीमा))।
vi. खण्ड घ 5.अंको वाले स्रोत आधारित 3प्रश्न है।
vii. खण्ड ङ में अंक के मानचित्र 5प्रश्न है।

PART- A
खण्ड - क

Answer all the questions 4x2=8
सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए

1. What do you mean by fossils? 2

जीवाश्म सेआपक्यासमझतेहैं।

2. What do you understand by “third century crisis “? 2

तीसरीशताब्दीकेसकंटसेआपक्यासमझतेहैं।

3. Write down any two features of manorial estate? 2

मेनोरियलस्टेटकीकिन्हींदोविशेषताओं को लिखे।

4. Why the cotton weaver destroy power loom? 2
सूतीक़पड़ों के बुनकरों ने पावरलूम को क्यों नष्ट किया।-

Part – B (Section-I)
खण्ड-ख (अनुभाग-I)

Answer any four of the following question: - 4x4=16

निम्नलिखितमेंसेकिन्हीं चारप्रश्नोंकेउत्तरलिखिए।

5. Why do you think that the early temples would have been much like the houses? 4
आपकैसेऐसासोचतेहैंकिपुरानेमन्दिरबहुतकुछघरजैसेहीरहेहोगें।
6. What do you mean by crusade?Describe its impact on Europe? 4
क्रूसेडसेआपक्यासमझतेहै ?इसकायूरोपपरकयाप्रभावपडा।
7. Evaluate the situation of Genghis khan and Mongol in the world History? 4
चगेंजखानऔरमगोंलोंकेविश्वइतिहासमेस्थानकीसमीक्षाकरें।
8. Who was Martin Luther king? Explain his contribution in Protestant Reformation? 4
मार्टिनलूथरकिंगकौनथा ? प्रोस्टेंटधर्मसुधारमेंउनकेयोगदानकीसमीक्षाकरें।
9. How the natives people of north America lose their land? 4
उतरी अमरिका के मूलवासी कैसे अपनी जमीनें खो दिए।

'Section II'
(अनुभाग-II)

(Value based compulsory question.)
(मूल्य आधारित अनिवार्य प्रश्न)

10. efil eht ni egdelowonk fo ecnatropmi eht tahw ? 4
ज्ञानकाजीवनमेक्यामहत्वहै ?

Part – C
खण्ड–ग

Answer any four of the following question :- **8x4=32**

निम्नलिखितमेंसेकिन्हींचारप्रश्नोंकेउत्तरलिखिए।

11. Describe the development of the script in Mesopotamia? 8
मेसोपोटामियामेलिपीकाविकासकिसप्रकारहुआ।
12. What is meant be the Yasa? How did it reflect the later Mongols? 8
यासक्याहै ? यहकिसप्रकारपरवर्तीमगोलोंकेचिन्तनकोप्रतिबिम्बितकरताहै।
13. Describe the main features of the Aztec civilization? 8
एजटेकसभ्यताकीप्रमुखविशेषतओंकाउल्लेखकरें।

14. Why industrial revolutions first start in England? 8

औदोगिकक्रांतिकेइगं्लैडमेसर्वप्रथमक्यों आंरभ हुआ।

15. Write down a brief history of china from (1911-1949)? 8

)1911-1949चीन के इतिहास का संक्षेप में लिखे। (

Part – D (source based)
खण्ठ - घ (स्त्रोत आधारित)

Read the given passage carefully and answer the question that follows: - 5X3=15

निम्नलिखितगद्यांशकोधयानपूर्वकपढ़करपूछेगयेप्रश्नोंकेउत्तरदें:-

16.

The Hijri era was established during the caliphate of Umar, with the first year falling in 622 CE. A date in the Hijri calendar is followed by the letters AH.TheHijri year is a lunar year of 354 days, 12 months (Muharram to DhulHijja) of 29 or 30 days. Each day begins at sunset and each month with thesighting of thecrescent moon. The Hijri year is about 11 days shorter than thesolar year. Therefore, none of the Islamic religious festivals, including theRamazan fast, Id and hajj,corresponds in any way to seasons. There is no easyway to match the dates in theHijri calendar with the dates in the Gregoriancalendar (established by Pope Gregory XIIIin 1582 CE).

i. How many days lunar year shorter than solar year? 1
ii. Which famous events related to mohummad sahib in622CE? 2
iii. Why Islamic religious festivals do not corresponds in any way to seasons? 2

हिजरी सन् की स्थापना उमर की खिलाफत के समय की गई थी, जिसका पहला वर्ष में पड़ता था। -ई622 लगा -एच-हिजरी सन् की तारीख को जब अंग्रेज़ी में लिखा जाता है तो वर्ष के बादएया जाता है। हिजरी वर्ष चन्द्र वर्ष है, जिसमें दिन 354, होते हैं। (मुहर्रम से धुल हिज्जा तक) महीने 12दिनों के 30 अथवा 29 प्रत्येक दिन सूर्यास्त के समय से और प्रत्येकमहीना अर्धचन्द्र के दिन से शुरू होता है। हिजरी वर्ष सौर दिन कम होता है। अतःहिजरी 11 वर्ष सेका कोई भी धार्मिक त्योहार, जिनमें रमज़ान के रोजे, ईद और हज शामिल हैं, मौसमके अनुरूप नहीं होता। हिजरी कैलेंडर की तारीखों को ग्रैगोरियन कैलेंडर जिसकी) की तारीखों के साथ मिलाने का कोई सरलतरीका (में की गई थी -ई 1582 वें द्वारा13 स्थापनापोप ग्रैगरी नहीं है।

i. चन्द्रवर्ष सौरवर्ष से कितने दिन छोटा होता है। 1
ii. ईस्वी मुहम्मद साहब के जीवन के कौन सी प्रसिध्द घटना थी। 622 2
iii. इस्लामीक धार्मिक त्योहार मौसमके अनुरूप क्यों नहीं होता। 2

17.

Niccolo Machiavelli wrote about human nature in the fifteenth chapter of his book, The Prince (1513). ‘So, leaving aside imaginary things, and referring only to those which truly exist, I say that whenever men are discussed (and especially princes, who are more exposed to view), they are noted for various qualities which earn them either praise or condemnation. Some, for example, are held to be generous, and others miserly.Some are held to be benefactors, others are called grasping; somecruel, some

compassionate; one man faithless, another faithful; one man effeminate and cowardly, another fierce and courageous; one man courteous, another proud; one man lascivious, another pure; one guileless, another crafty; one stubborn, another flexible; one grave, another frivolous; one religious, another skeptical, and soforth.' Machiavelli believed that 'all men are bad and ever ready to display their vicious nature partly because of the fact that human desires are insatiable'. The most powerful motive Machiavelli saw as the incentive for every human action is self-interest.

i. Name the famous book in which Machiavelli wrote about human nature? 1
ii. Which special qualities of men make him praiseworthy? 2
iii. Why Machiavelli believes that allmen are bad? 2

निकोलो मैक्यिावेली अपने ग्रंथ दि प्रिंस)1513) के पंद्रहवेंअध्याय में मनुष्य के स्वभाव के बारे में लिखते हैं काल्पनिक बातों को यदि अलग कर दें और केवल उन्हीं विषयों के बारे में सोचें जोवास्तव में हैं , मैं यह कहता हूँ कि जब भी मनुष्यों के बारे में चर्चा होती है वि)शेषकरराजकुमारों के बारे में, जो जनता की नजर में रहते हैं तो इनमें अनेक गुण देखे जाते हैं जिनकेकारण वे प्रशंसा या निंदा के योग्य बने हैं। उदाहरण (के लिए, कुछ को दानी माना जाता हैऔर अन्य को कंजूस। कुछ लोगों को हितैषी माना जाता है तो अन्य को लोभी कहा जाताहै कुछ निर्दयी और कुछ दयालु। एक व्यक्ति अविश्वसनीय और दूसरा विश्वसनीय _ एकव्यक्ति पौरुषहीन और कायर _ दूसरा खूँखार और साहसी _ एक व्यक्ति शिष्ट दूसरा घमंडी _ एकव्यक्ति कामुक दूसरा पवित्र _ एक निष्कपट दूसरा चालाक _ एक अड़ियल दूसरा लचीला _ एकगंभीर दूसरा छिछोरा _ एक धार्मिक दूसरा संदेही इत्यादि।मैक्यिावेली यह मानते थे कि 'सभी मनुष्य बुरे हैं और वह अपने दुष्ट स्वभाव को प्रदशिर्तकरने में सदैव तत्पर रहते हैं क्योंकि कुछ हद तक मनुष्य की इच्छाएँ अपूर्ण रह जाती हैं।मैक्यिावेली ने देखा कि इसके पीछे , प्रमुख कारण है कि मनुष्य अपने समस्त कार्यों में अपनास्वार्थ देखता है।

i. उस प्रसिध्द पुस्तक का नाम लिखें जिसमेंमैक्यिावेली ने मनुष्य के स्वभाव के बारे में लिखा हैं।
ii. मनुष्य के कौनसे विशेष गुण पिरशंसा योग्य बनाते हैं।-
iii. मैक्यिावेली क्यों मानते हैं सभी मनुष्य बुरे हैं।

18.

It was indicated on the stone tablets that the Hopis* had that the first brothers and sisters that would come back to them would come as turtles across the land. They would be human beings, but they would come as turtles. So when the time came close the Hopis were at a special village to welcome the turtles that would come across the land and they got up in the morning and looked out at the sunrise. They looked out across the desert and they saw the Spanish Conquistadores coming, covered in armour, like turtles across the land. So this was them. So they went out to the Spanish man and they extended their hand hoping for the

handshake but into thehand the Spanish man dropped a trinket. And so word spread throughout North America that there was going to be a hard time that maybe some of the brothers and sisters had forgotten the sacredness of all things and all the human beings were going to suffer for this on the earth.

– From a talk by Lee Brown, 1986

i. Who were Hopis? 1
ii. What was the belief of the Hopis? 2
iii. What were the impact of the America after the coming of European? 2

प्रस्तर की पट्टीð पर यह खुदा था कि ’होपी यह मानते थे कि उनके पास वापस आने वालेपहले भाई और बहन धरती के पार से कछुओं के रूप में आएँगे। वे इनसान होंगे, पर कछुओंके रूप में आएँगे। इसलिए जब समय आया, तो होपी लोग धरती के उस पार से आनेवालेउन कछुओं का स्वागत करने के लिए एक खास गाँव में इक_ा हुए। वे सुबह सुबह उठ गएऔर उन्होंने सूर्योदय देखा। उन्होंने मरुभूमि के पार निगाह दौड़ाई और- उन्हें बख़्तरबंद स्पेनीकॉन्क्विस्टाडोर दिखलाई पड़े, जो धरती के उस छोर से आते कछुओं की तरह लग रहे थे।सो, उन्होंने समझा, ये वही हैं जिनका इंतज़ार था। इसलिए वे स्पेनी इनसान के पास गए औरहाथ मिलाने की उम्मीद में अपना हाथ बढ़ाया, लेकिन स्पेनी ने उनके हाथ में कोई सस्ती सीचीज पकड़ा दी। और इससे पूरे- उत्तरी अमरीका में यह बात फैल गई कि बहुत कठिन समयआनेवाला है, कि शायद कुछ भाइयों और बहनों ने सभी चीज़ों की पवित्रता को भुला दियाहै और इसकी वजह से धरती पर सभी इनसान काफी कष्ट पानेवाले हैं।

ली ब्राउन की एक वार्ता से, 1986

i. होपी कौन थे। 1
ii. होपियों का क्या विश्वास था। 2
iii. अमेरिका के मुल वासियों पर यूरोपियनों के अगमन से क्या प्रभाव पड़ा। 2

Part – E (Map-work)

खण्ड - ङ (मानचित्र कार्य)

On the given outline map of South America identify the marked I, II, III, IV, V Cities and mention on the answer copy.

दिए गए दक्षिण अमेरिका के मानचित्र चिन्हित किये गये नगरों को पहचान कर उतरपुस्तिका पर लिखे।

उत्तरमाला

१.जीवाश्म शब्द एक अत्यंत पुराने पौधे , जानवर या मानव के उन अवशेषों या छापों के लिए प्रयुक्त किया जाता है जो एक पत्थर के रूप में बदलकर अक्सर किसी चट्टान में समां जाते है और फिर लाखों सालों तक उसी रूप में पड़े रहते हैं।

२.रोमन साम्राज्य की आन्तरिक एवं बाह्य दिक्कते।

३.(अ)लार्ड का खुद का मेनर होता था।

(ब)वह गावों पर नियंत्रण रखता था - कुछ तो सैकड़ों पर नियंत्रण रखते थे - जहा किसान रहते थे।

४.पावरलूम ने बुनकरों के जीवन को नष्ट कर दिया था।

५.प्राचीन काल में बाहर से आकर बसने वाले लोगों ने गावों के चुने हुए जगहों पर मंदिरों का निर्माण एवं पुनर्निर्माण किया।

(अ)सबसे पहला ज्ञात मंदिर एक छोटा सा देवालय था जो कच्ची ईंटों का बना हुआ था।

(ब)मंदिर विभिन्न प्रकार के देवी-देवताओं के निवास स्थान थे।उर जो चन्द्र देवता था और इन्नाना जो प्रेम और युद्ध की देवी थी।

(स)ये मंदिर ईटों से बनाये जाते थे और समय के साथ बड़े होते गए क्योंकि उनके आँगन के चारों ओर कई कमरे बने होते थे। कुछ प्रारंभिक मंदिर साधारण घरों से अलग किस्म के नहीं होते थे- क्योंकि मंदिर भी किसी देवता का घर ही होता था।

(द)मंदिरों की बाहरी दीवारे कुछ ख़ास अंतरालों के बाद भीतर और बाहर की ओर मुड़ी हुई होती थी, साधारण घरों की दीवारें ऐसी नहीं होती थीं।

६.ईसाईयों और मुस्लिमों के मध्य १०९६-१२९१ के दौरान लड़ा गया धार्मिक युद्ध धर्मयुद्ध कहलाया।

प्रभाव – नकारात्मक

प्रभाव - सकारात्मक

७.परिचय:-

आजजबहमचंगेजखानकोयादकरतेहैंतोहमारीकल्पनामेंऐसीतस्वीरआतीहैकीजैसे एक विजेता, नगरों को ध्वस्त करने वाला और एक ऐसे व्यक्ति की जो, हजारों लोगों की मृत्यु का उत्तरदायी है।फिर भी मंगोलों के लिए वह अब तक का सबसे महान शासक था, उसने मंगोलों को संगठित किया, लम्बे समय से चली आ रही कबाईली लड़ाईयों और चीनियों द्वारा शोषण से मुक्ति दिलाई। एक शानदार पारमहाद्वीपीय साम्राज्य बनाया और व्यापार के रास्तों और बाजारों को पुनर्स्थापित किया जिनसे मार्कोपोलो की तरह दूर के यात्री आकृस्त हुए।

८.मार्टिन लूथर प्रोटेस्टेन्ट आन्दोलन के संस्थापक थे।

उन्होंने कैथोलिक चर्च और उसकी बुराइयों के विरुद्ध एक आन्दोलन किया।

--- पाप स्वीकारोक्ति दस्तावेज को बेचना

उन्होंने ये तर्क दिया की किसी व्यक्ति को भगवान् से संपर्क स्थापित करने के लिए पादरी की जरूरत नहीं है ।

इस आन्दोलन को प्रोटेस्टेंट सुधारवाद नाम दिया गया जिसके कारण जर्मनी और स्विट्जरलैंड के चर्च ने पोप तथा कैथोलिक चर्च से अपने सम्बन्ध समाप्त कर दिए।

९. अमेरिका के स्थाई निवासियों ने कई कारणों से अपनी जमीनें खो दी

--विस्थापन का सिद्धांत

--चेरोकियों के साथ अन्याय

--विस्थापन को सही बताना

--आरक्षण

--स्थाई निवासियों का प्रतिरोध

१०.मूल्य आधाधारित उत्तर

११.

--- पहला मेसोपोतामियाई पट्टिका ३२०० ईसा पूर्व में लिखी गयी

--- लिखावट की आवश्यकता लेनदेन के रिकार्ड के लिए थी।

----मेसोपोटामिया के लोग मिटटी की पट्टिकाओं पर लिखा करते थे।

लिपिक चिकनी मिटटी को गिला करता था और फिर उसको गूंथकर और थापकर एक ऐसे आकार की पट्टी का रूप दे देता था जिसे वह आसानी से अपने एक हाथ में पकड़ सके। फिर सरकंडे की तीली की नोक से वह उसकी नम चिकनी सतह पर कीलाकार चिन्ह बना देता था।

१२.वह नियम संहिता , जिसके बारे में कहा जाता है की चंगेज खान ने १२०६ के किरिलतई में लागू की थी।

उन जटिल विधियों का का विस्तृत वर्णन करता है जो महँ खान की स्मृति को बनाये रखने के लिए उसके उतराधिकारियों ने प्रयुक्त की थी। अपने प्रारंभिक स्वरूप में इसे

यसाक लिखा जाता था जिसका अर्थ था विधि या आदेश। वास्तव में जो थोडा बहुत इसके बारे में हमें मिला है उसका सम्बन्ध प्रशासनिक विनियमों से है।

१३.एजटेक सभ्यता

परिचय

स्थिति

आनुवंशिक समाज

कृषि

शिक्षा

पतन

१४.औद्योगिक क्रांति पहली बार इंग्लैंड में शुरू हुआ।

राजनितिक स्थायित्व

मौद्रिक व्यवस्था

कृषि क्रांति

सामरिक स्थिति

शक्तिशाली नौसेना

कोयला और लोहा की उपलब्धता

१५.संक्षिप्त चीनी इतिहास (१९११-१९४९)

--१९११- चीनी क्रांति

--४ मई का विद्रोह,१९१९

--कुओमिन्तंग की स्थापना ,१९१२

चीनी कमुनिष्ट पार्टी १९२१

सनयात सेन की मृत्यु १९२५

लांग मार्च १९३४

चीन पर जापान का आक्रमण १९३७

चीनी क्रांति १९४९

१६.(अ)११ दिन

(ब)मक्का से मदीना की यात्रा

(स)यह चन्द्र वर्ष पर आधारित होता है

१७.(अ) द प्रिंस

(बी) कुछ को दानी मन जाता है और कुछ को कंजूस। कुछ को हितैषी तो अन्य को लोभी , कुछ निर्दयी और कुछ दयालु। एक व्यक्ति अविश्वसनीय और दूसरा विश्वसनीय , एक पौरूषहीन और कायर और दूसरा खूंखार और साहसी।

(स)सभी मनुष्य बुरे है और वे अपने दुष्ट स्वभाव को प्रदर्शित करने में सदैव तत्पर रहते है क्योंकि कुछ हद तक मनुष्य की इच्छाएं अपूर्ण रह जाती है।

१८.(अ)उत्तरी अमेरिका के स्थाई निवासी

(बी)उनके पास वापस आने वाले पहले भाई और बहन धरती के पार से कछुओं के रूप में आयेंगे

(स)उनकी जीविका को नष्ट कर दिया

१९.

अ)सांता फे

ब)लीमा

स)सैंटियागो

द)ब्यूनर्स आयर्स

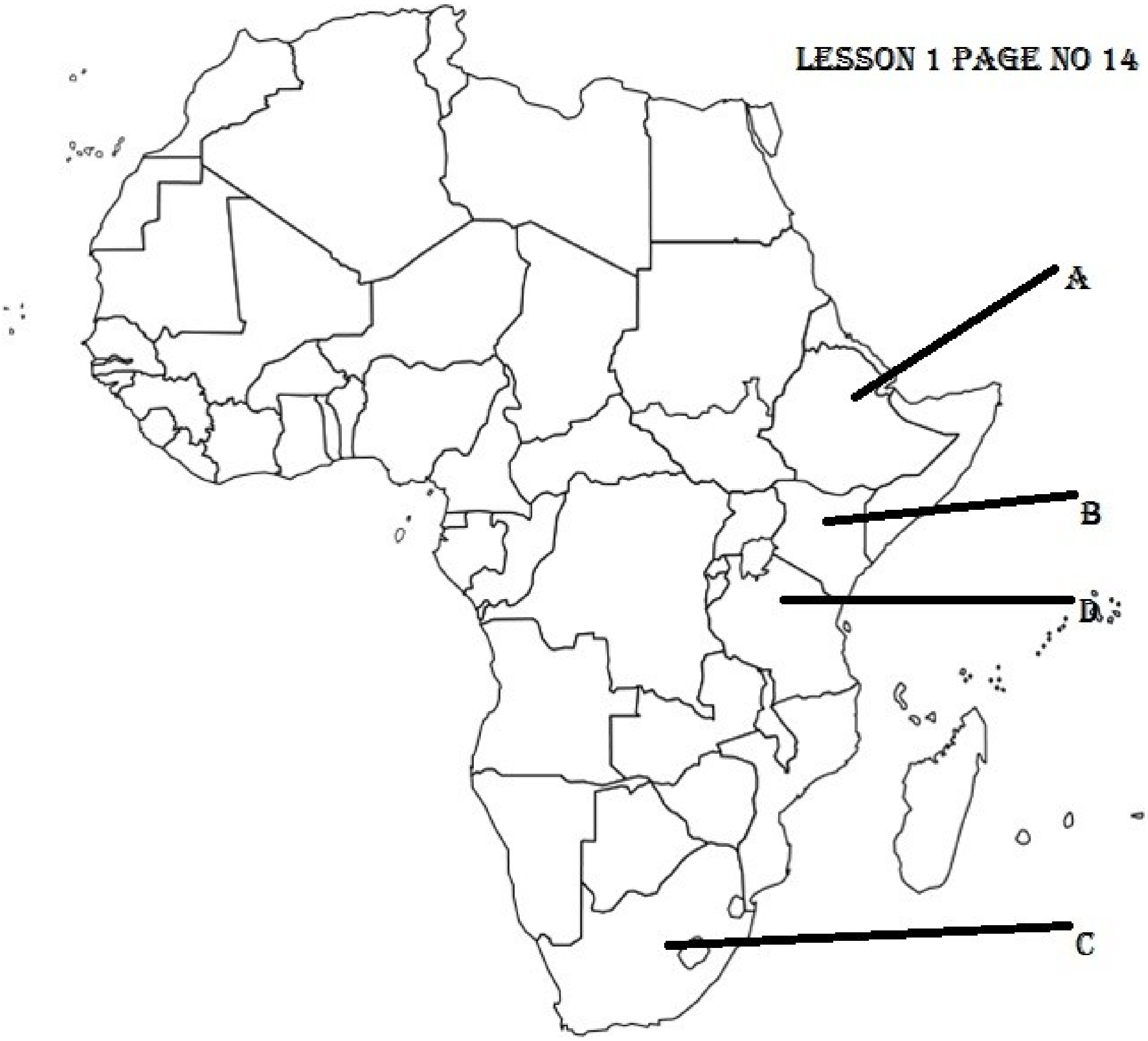
इ)रियो दी जिनारियो

अभ्यास के लिए मानचित्र

Map Work Lesson 1

Identify the following places situated in Africa on the given information

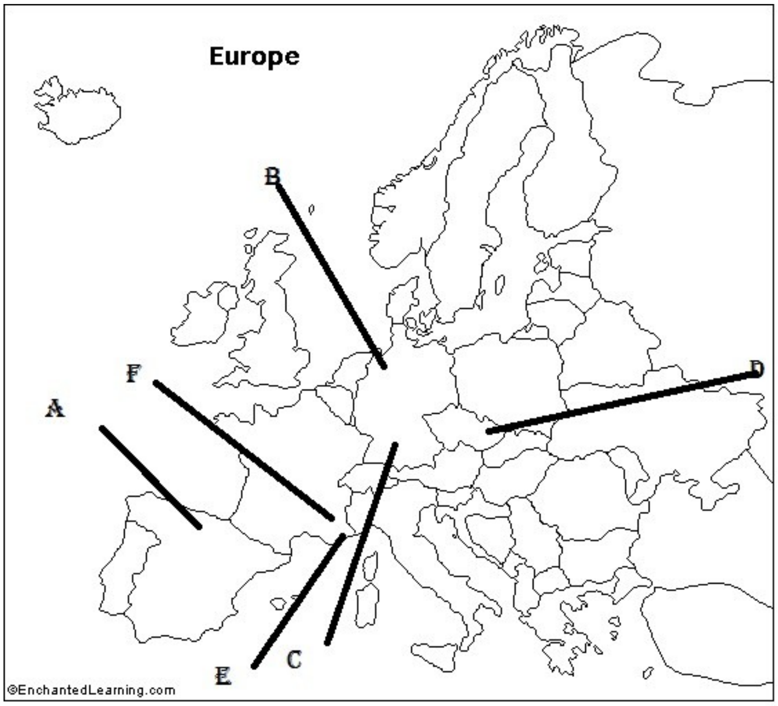
A- Country from which we had found the fossils of a human, who could walk on their two feet.
B- (i) Country from which we had found the fossils of a Homo erectus.
   (ii) Country from which we had found the Hand Axe and Flake Equipments.
C- Place from which we had found the stone tools with clay and pieces of burn bones.
D- Place from which we had found the fossils of Hominids feet.



Ans. A. Ethiopia B. Kenya C. Swart krans D. Letoli

Identify the following places situated in Europe on the given information

A- A Spainish Place from which we had found the pictures of animals.
B- Place from which we had found the fossils of Homo Neanderthalensis.
C- Place from which we had found the fossils of Homo heidelbergensis.
D- A hunting place of Czech republic.
E- A cave of southern France where we had found to hearths.
F- Place from which we had found the evidences of huts.



Ans. A. Altamira B. Neander Valley C. Heidelberg D. Dolni vestonice E. Lazaret cave F. Terra Amata

Map work

Lesson 2 Writing and City Life

Identify the following places on the given information

1. A trading town of Mesopotamian civilisation.

2. A place where evidence of residential area &cemetery has been found

3. (i) A place from the Warka head has been found

(ii) Capital city of Enmerkar

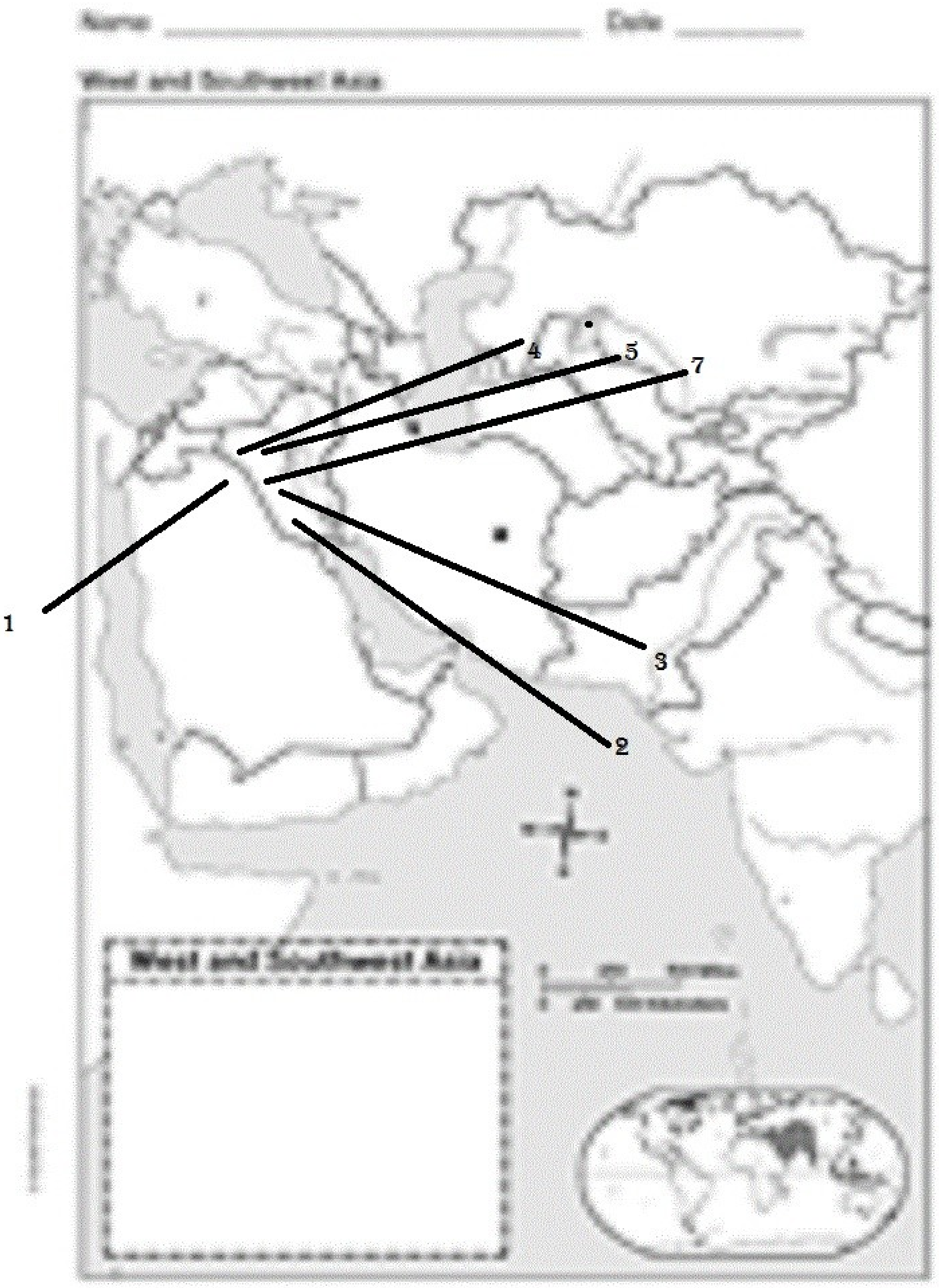
(iii) Earliest temple town of Mesopotamia.

4 & 5.Two Rivers surround Mesopotamia.

6. Place of early library.

7. Premier city of world conquered by Alexander in 331 BCE .

8. Present country of Mesopotamian civilisation.



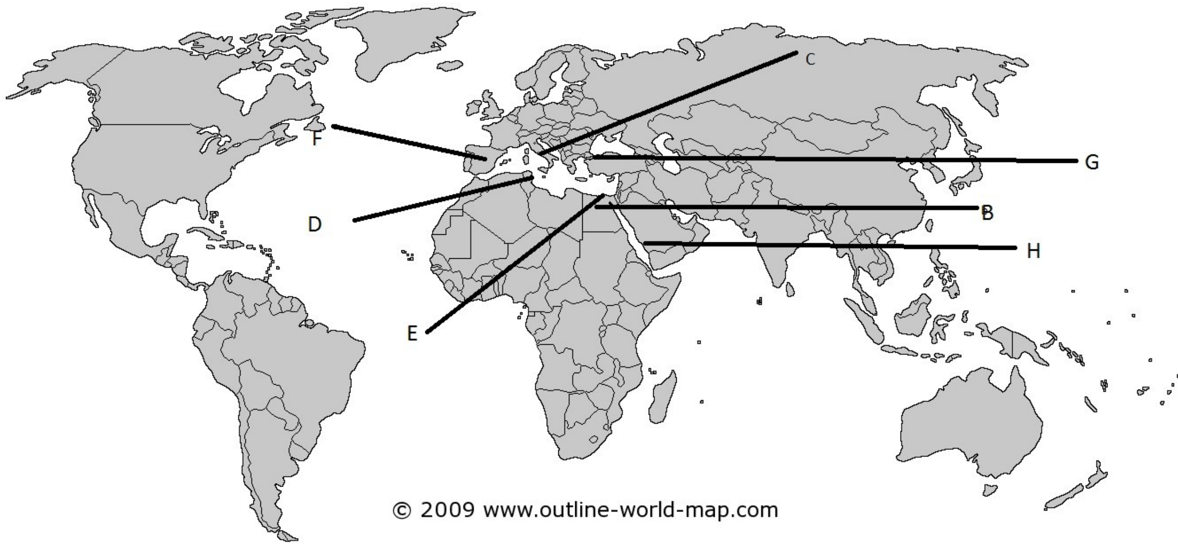
Answer

1. Mari 2.Ur 3.Uruk 4.Eupharates &Tigris 5.Uruk 6. Uruk, 7. Nineveh
8. Babylon 9. Iraq.

Lesson 3 AN EMPIRE ACROSS THREE EMPIRE

Identify the following places on the given information

A) Identify the continents in which the Roman Empire was extended
B) Name the country where the papyrus was produced
C) Capital city of the Roman Empire
D &E) The two famous economic and commerce centres of the Roman Empire
F) Country which is known for olive oil production
G) The city, which was established by Constantine
H) The birth place of Prophet Mohammed

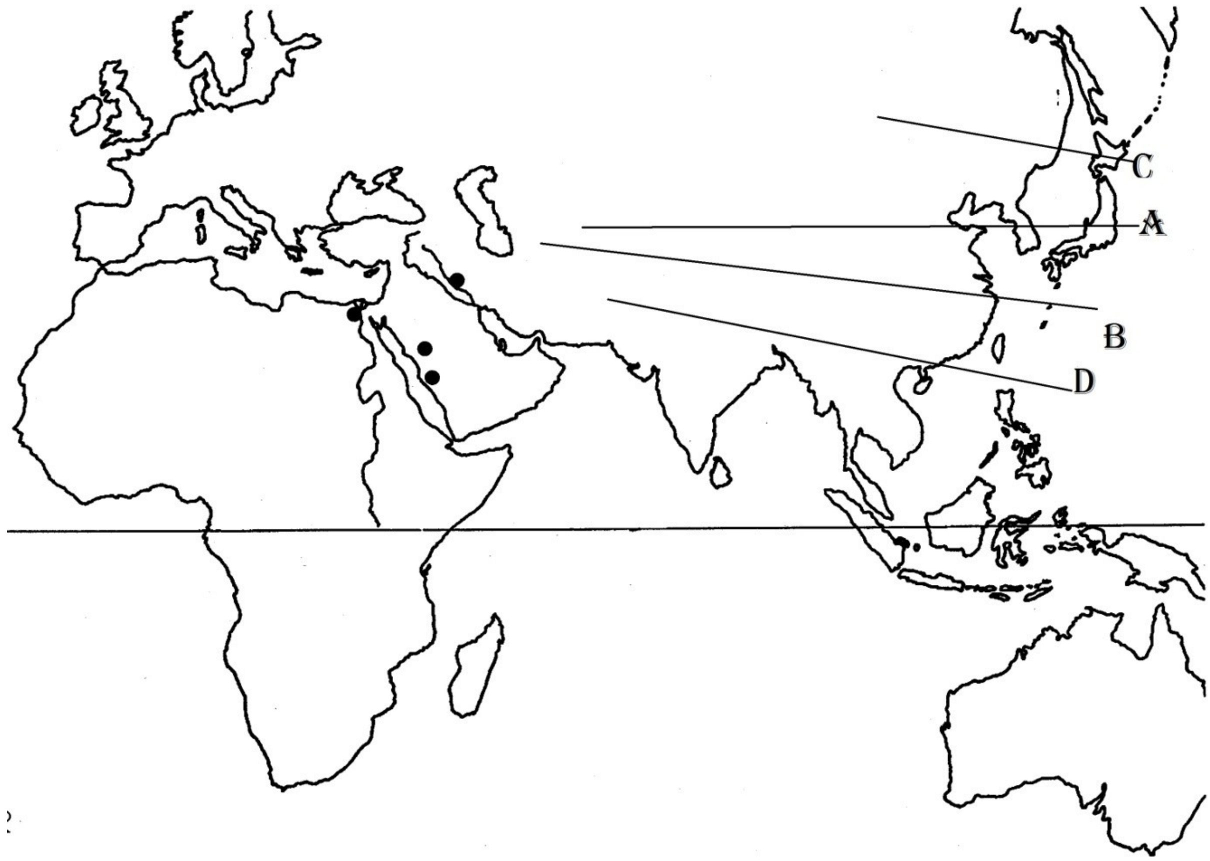


Answer: - Asia Europe and Africa, Egypt, Rome, Carthej and Alexandria, Spain, Campania and fey yam, Constantinople, Mecca

Map Work Lesson 5

Identify the following places on the given information

A- (i) Place where was Genghis Khan address the residents.
(ii) A city which was completely destroyed by Genghis Khan.
B- (i) A place invaded by Genghis Khan in 1220AD.
(ii) A place where a Mongol Prince was killed.
C- Capital of Great Khan Ogodei.
D- A place invaded by Genghis Khan in 1222AD.



Ans. A Bukhara B Nishapur C Karakoram D Herath

MAP SKILL

CHAPTER VI

1. On the outline map of Europe, Identify A, B, C, D and E places or areas associated with feudal system on the basis of following points.

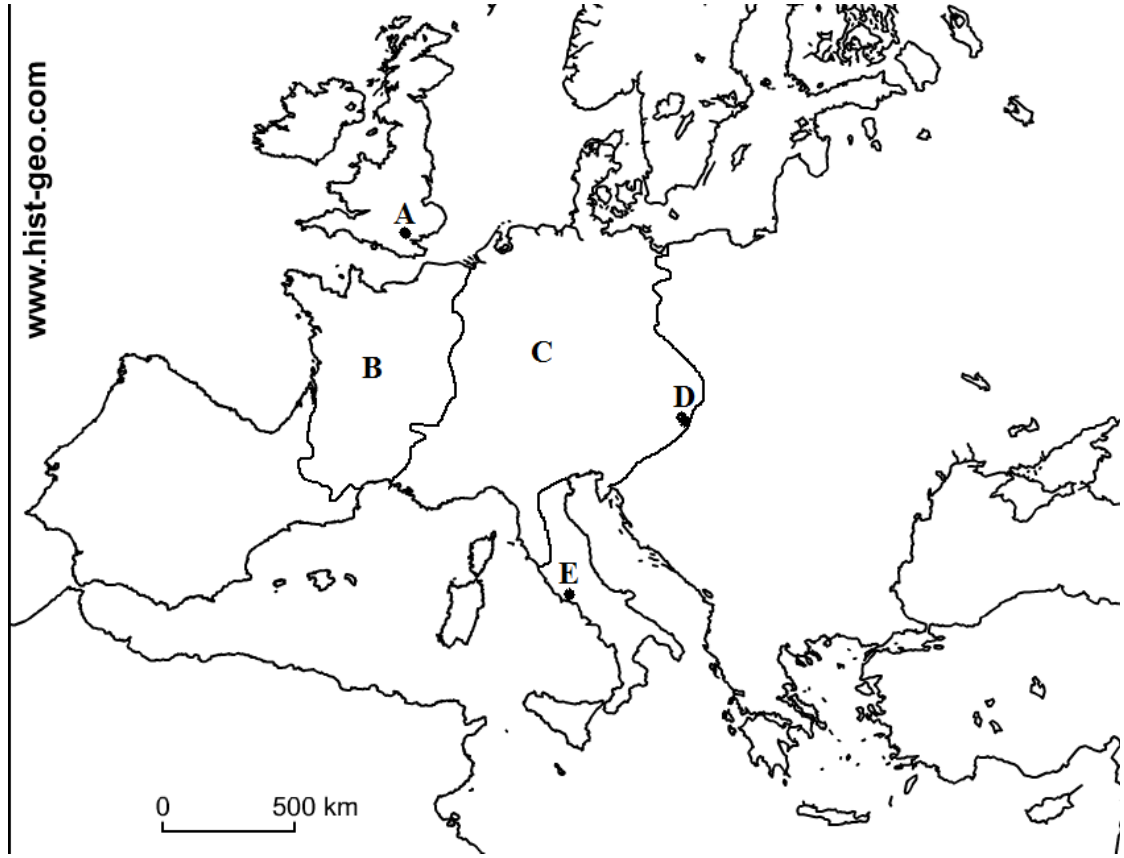
   A. Capital of England.

   B. The tribal name of France.

   C. The tribal state of Gothic.

   D. Capital of Austria.

   E. Capital of Pope.



CHAPTER VIII

1. On the outline map of Central America, Identify A, B, C, D and E places or areas associated with Ancient Civilisation on the basis of following points.

   A. The place of Arawakian Lucayos.

   B. The Ancient Civilisation developed in central Valley of Mexico.

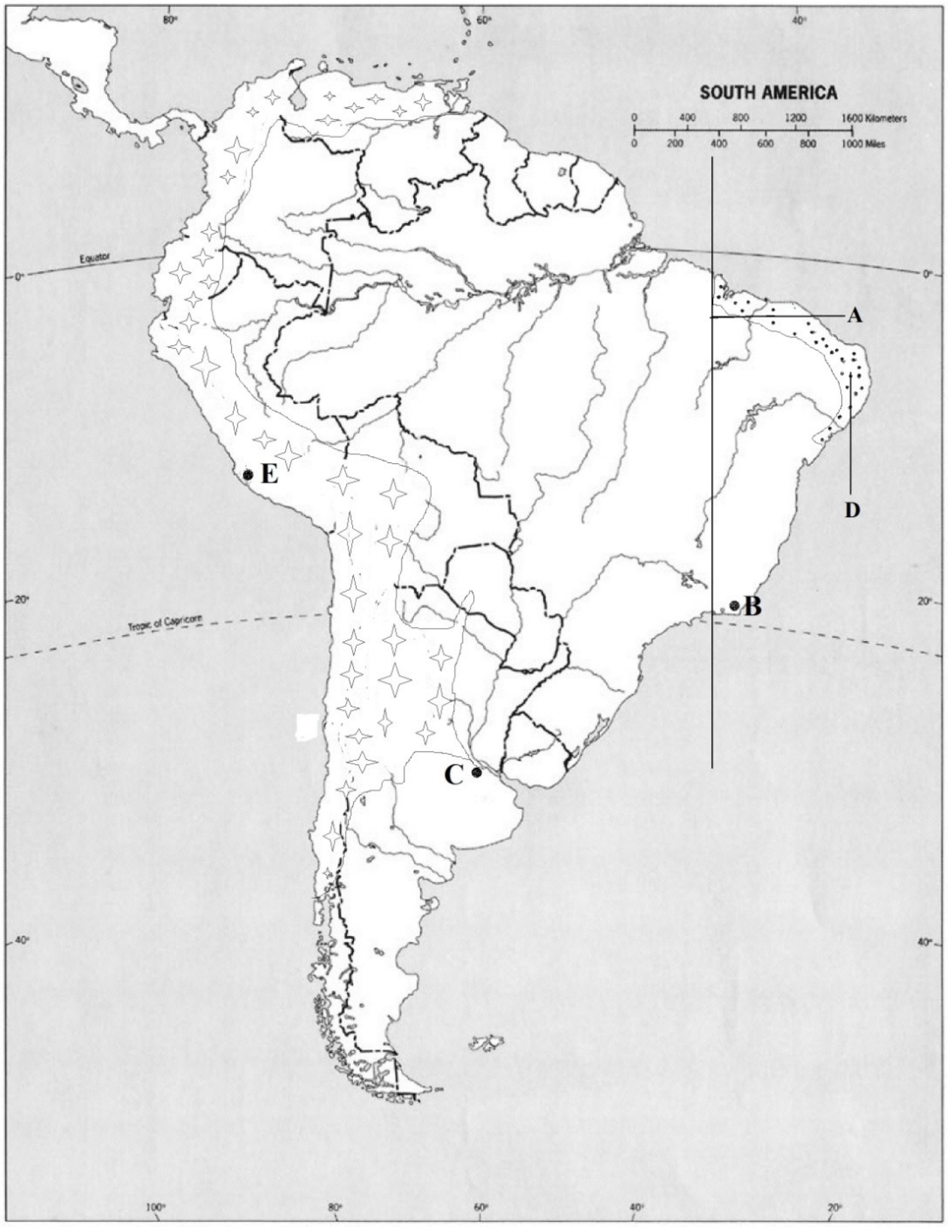
   C. The Civilisation of Mexico developed remarkably between 11th and 14th century.

   D. The Civilisation of South America developed in Peru.

   E. The country, link between North and South America.

Identify the line A and important places B, C, E and area D of South America with the help of following clues.

i) A -Line associated with Spain and Portugal.
ii) B - A big city of Brazil.
iii) C - Capital city.
iv) D & E European colonies.



Copyright © 2002 John Wiley & Sons, Inc. From Geography: Realms, Regions and Concepts, 10e by deBlij and Muller

1. On the map of Africa A, B, C, D and E are the regions from where slaves were captured. Identify the areas on the basis of following points.

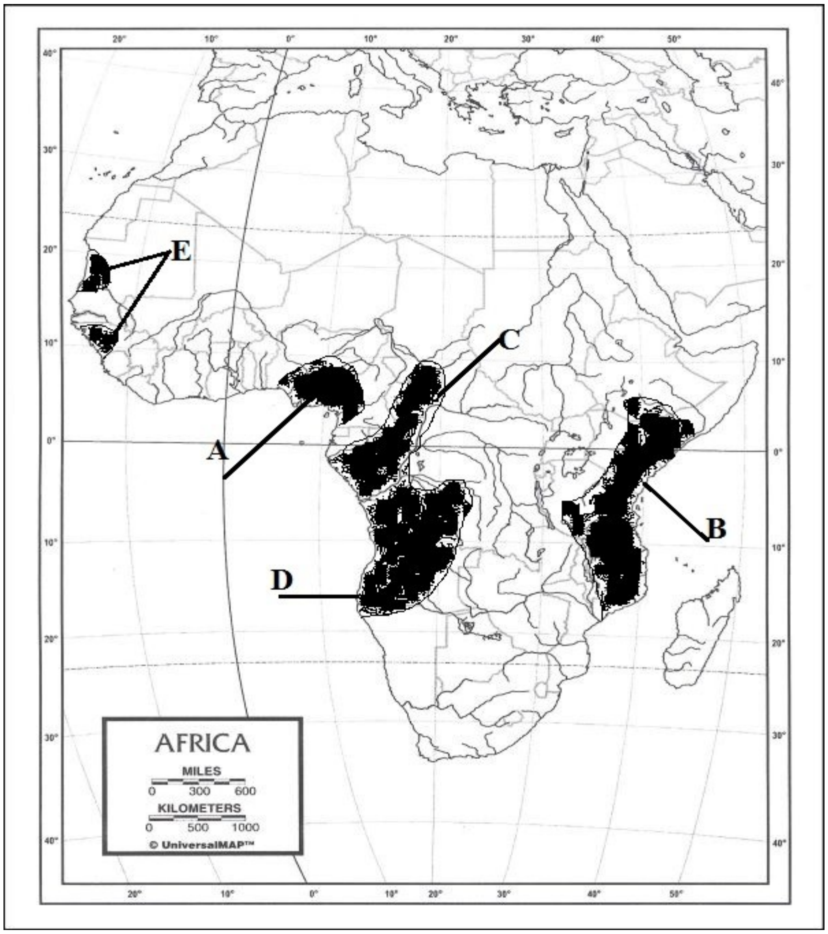
A. From where slaves were sent to Caribbean, North America and Europe.

B. East African region from where slaves were sent to West Asia.

C. Central African region from where slaves were sent to West Asia.

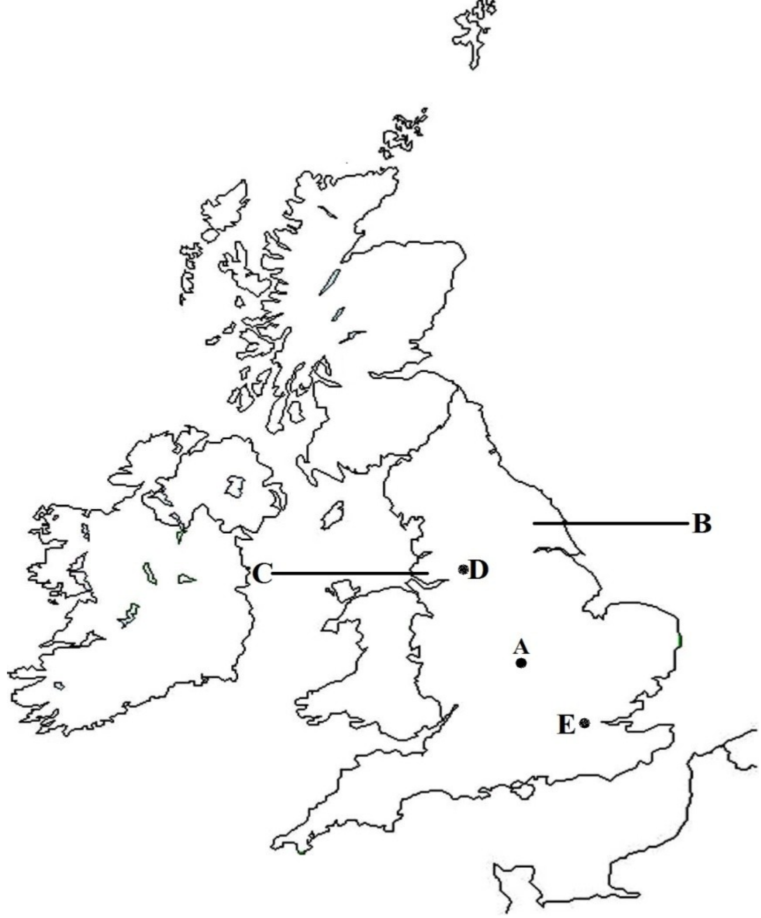
D. The region from where slave were sent to South America.

E. West costal African region from where slaves were sent to Europe.



CHAPTER IX

1. On the outline map of England, Identify A, B, C, D and E places or areas of importance associated with Iron & Steel and Textile Industries.



CHAPTER X

1. On the outline map of USA, Identify A, B, C, D and E are the regions of expended USA. Match these regions on the basis of following hints.

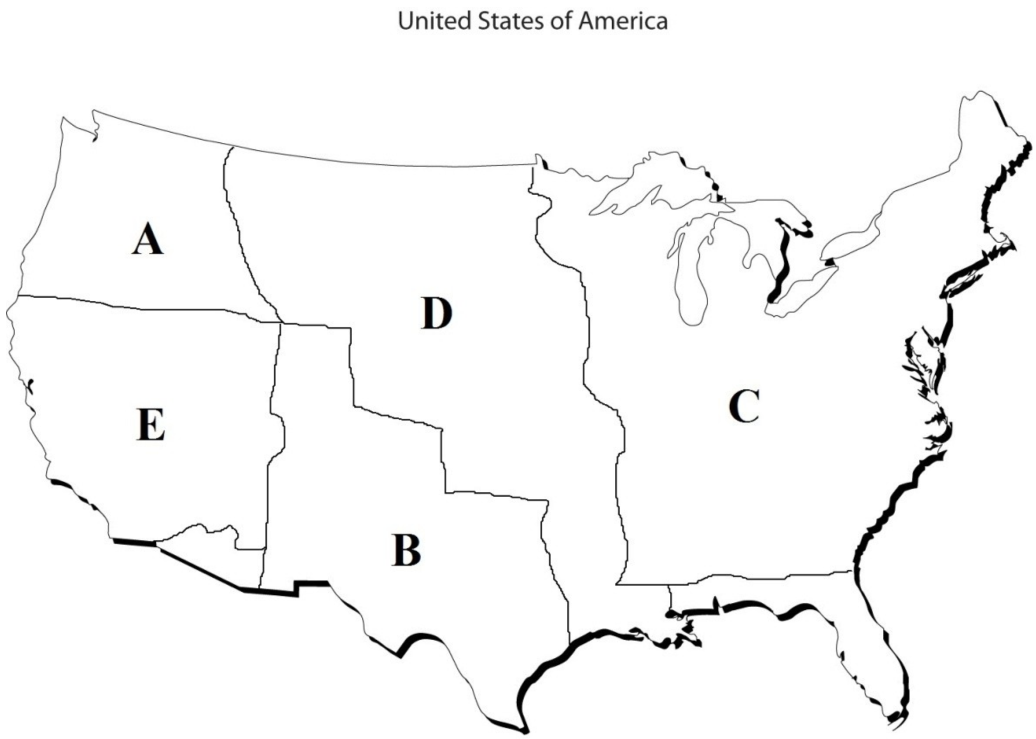
    i. United States in 1783

    ii. Purchased from France in 1803.

    iii. Annexed 1845.

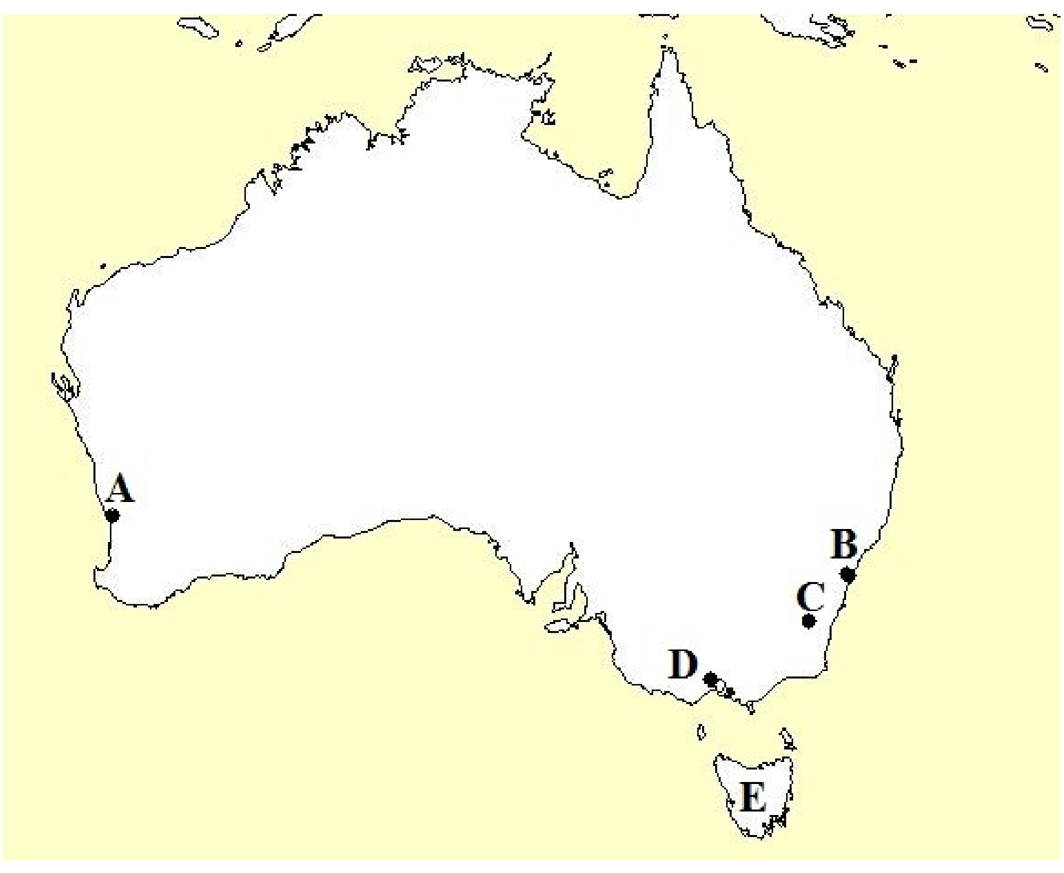
    iv. Ceded by Mexico 1848.

    v. Assigned by treaty with Great Britain 1846.



CHAPTER X

1. Identify the important places A, B, C and D of Australia and the Island E which was discovered in 1642.



CHAPTER XI

1. Identify the important places A, B, C, D and E of East Asia on the basis of following information.

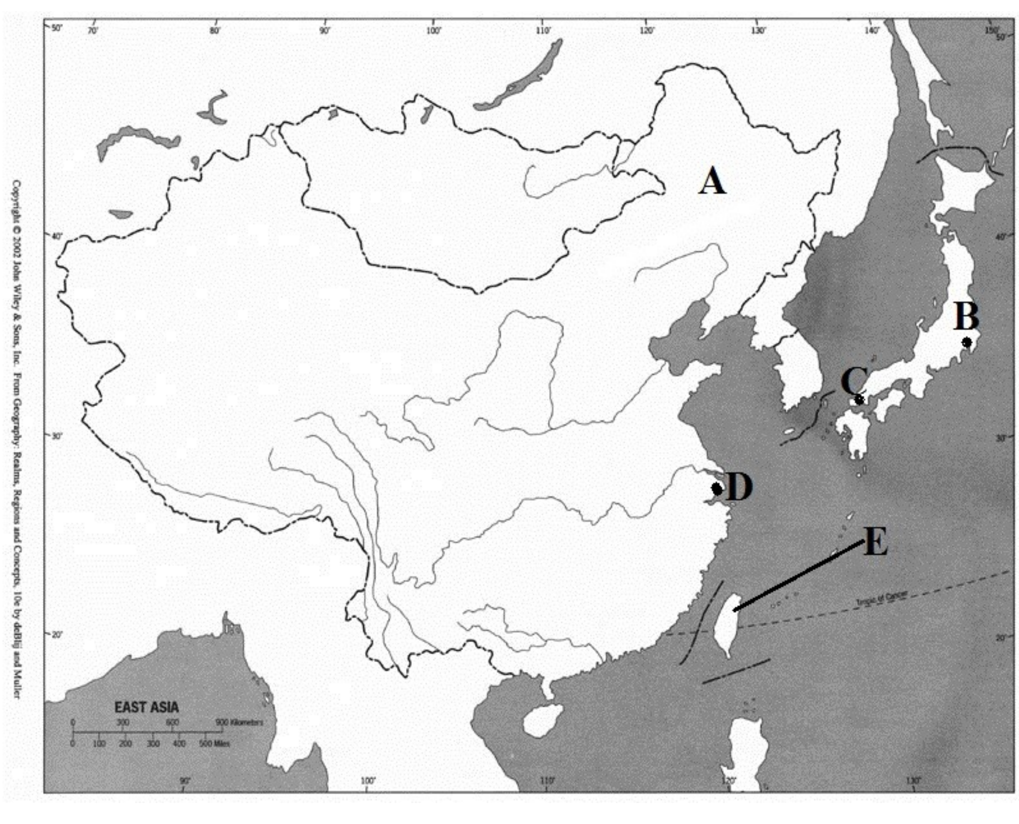
   i. An Island now is a part of China.

   ii. North province of China.

   iii. Place where atom bomb was dropped.

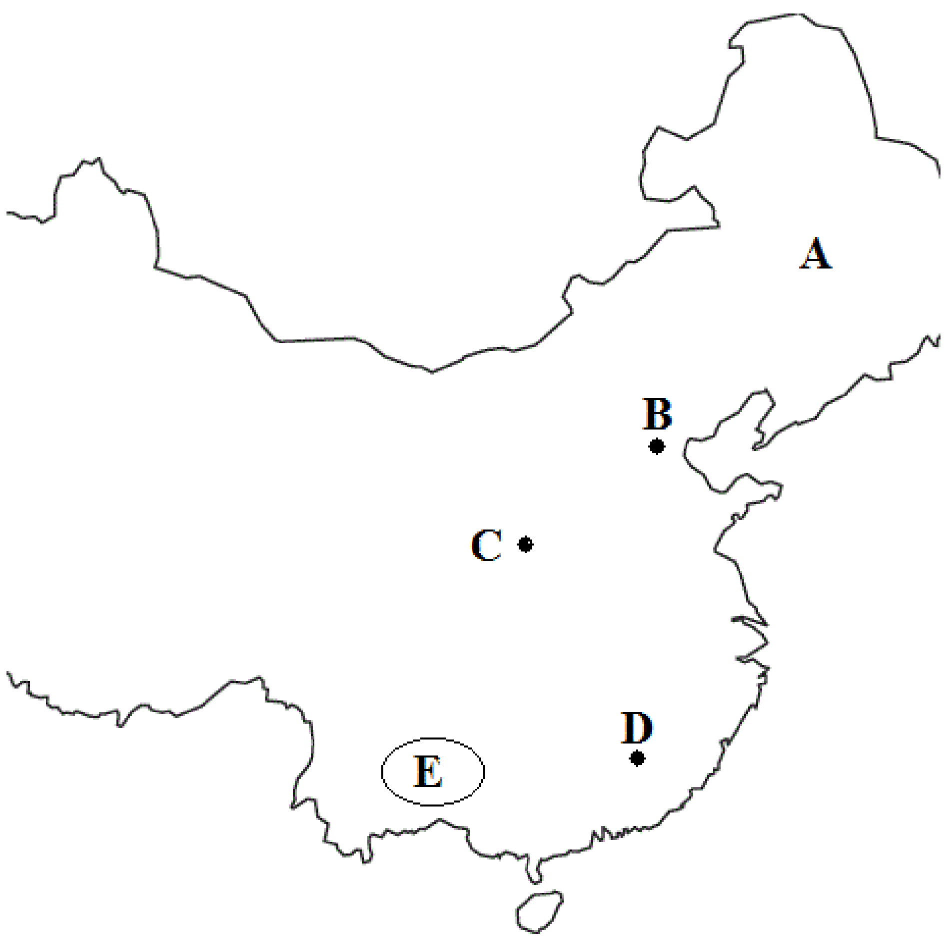
   iv. A national capital city.

   v. The biggest city of China.



CHAPTER XI

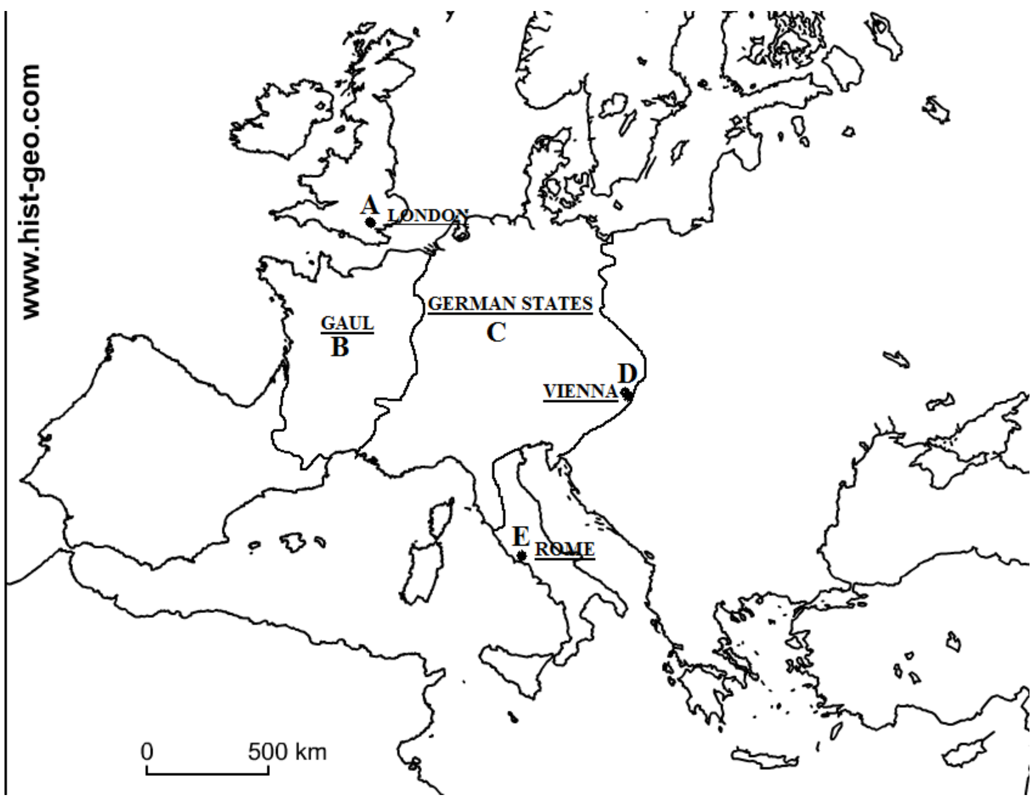
1. Identify the important places A, B, C, D places and E region of China associated with Long March.



ANSWERS

MAP SKILL

CHAPTER VI

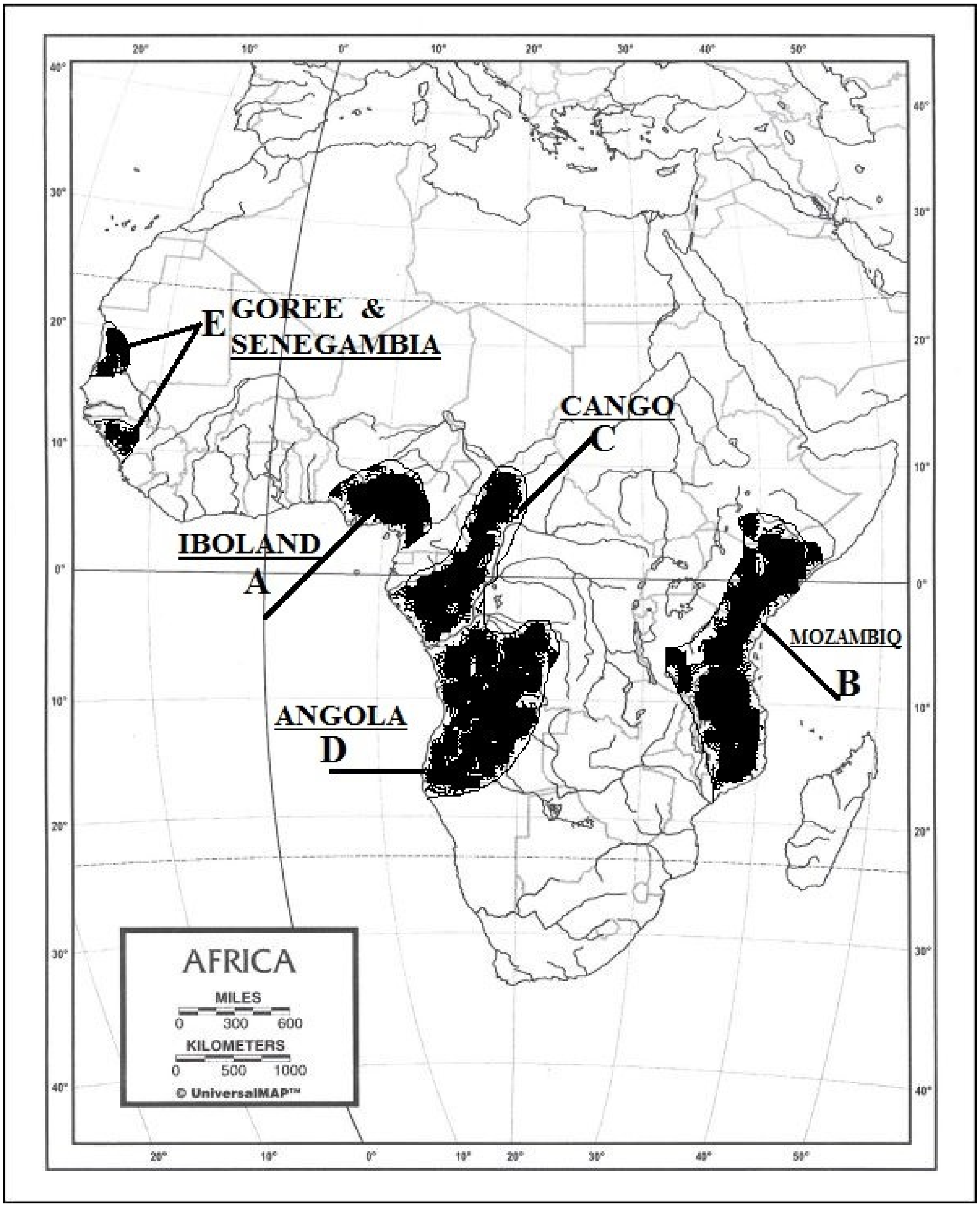


CHAPTER VIII

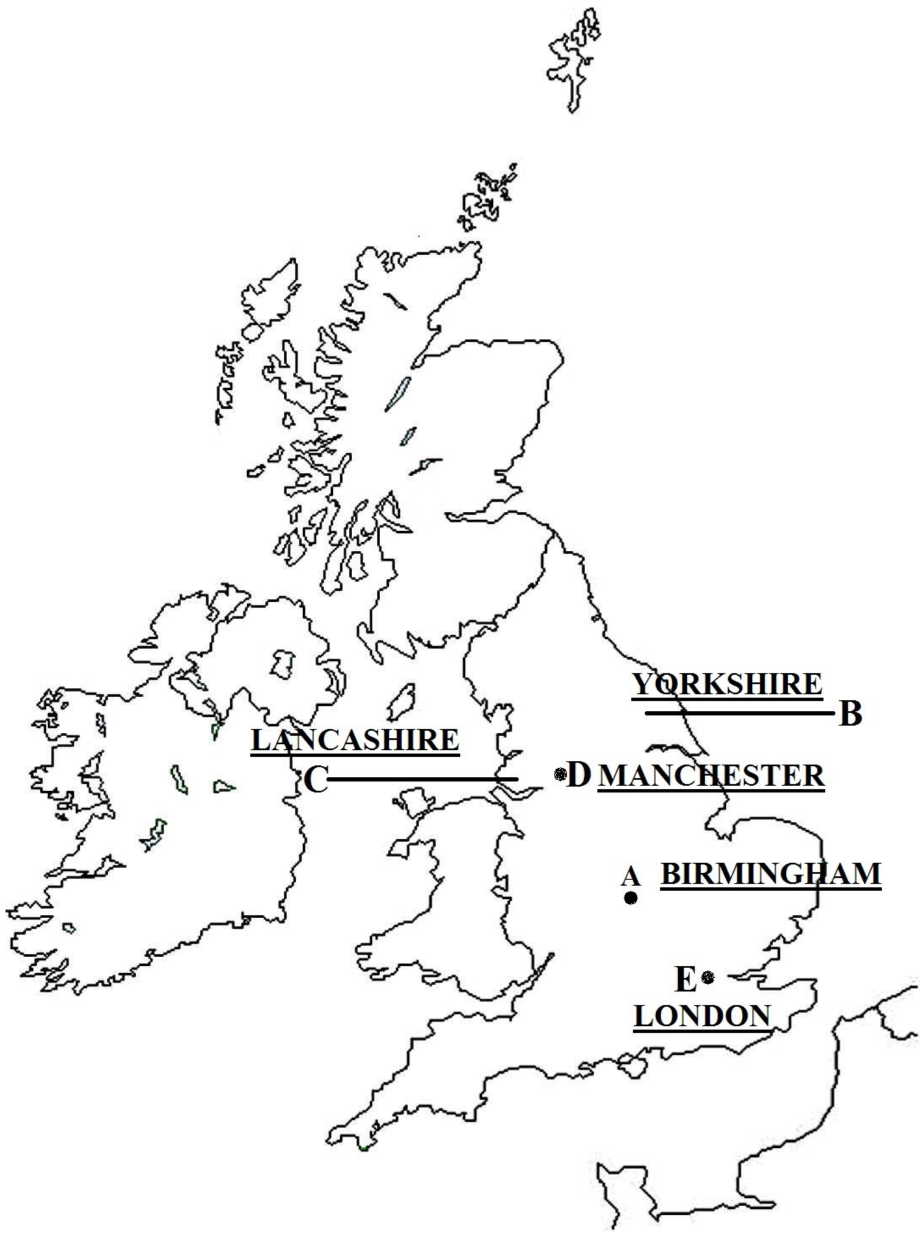
CHAPTER VIII

Copyright © 2002 John Wiley & Sons, Inc. From Geography: Realms, Regions and Concepts, 10e by deBlij and Muller

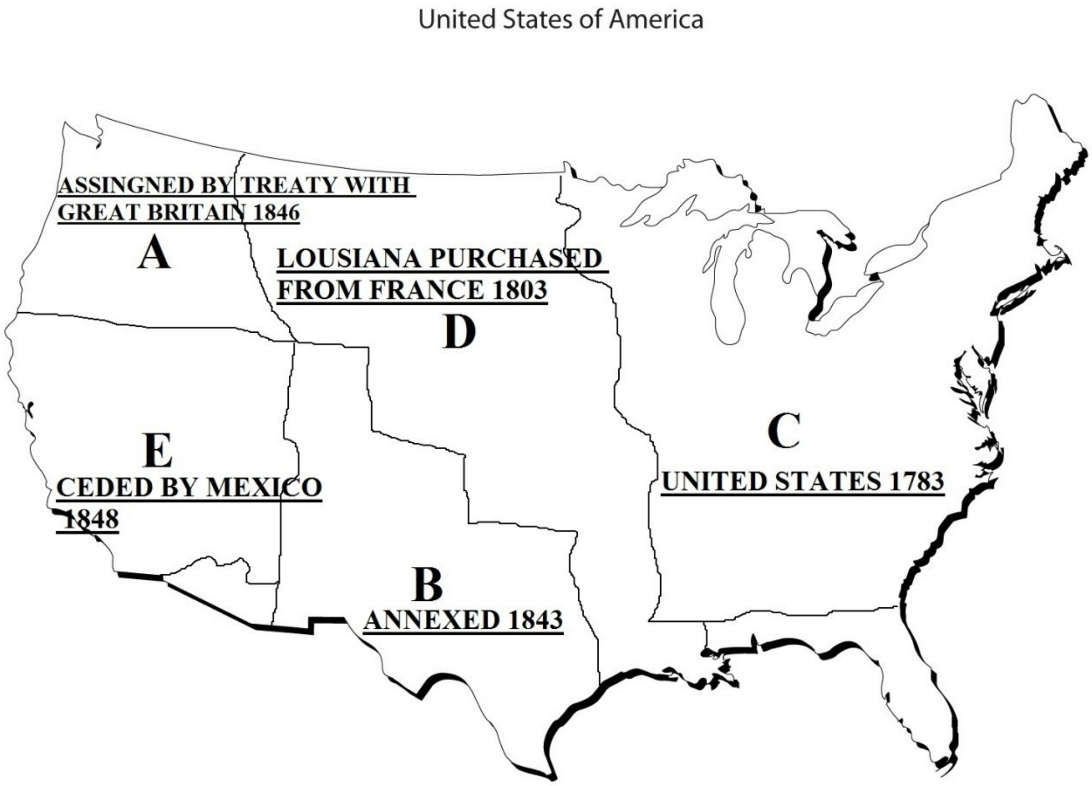
CHAPTER VIII



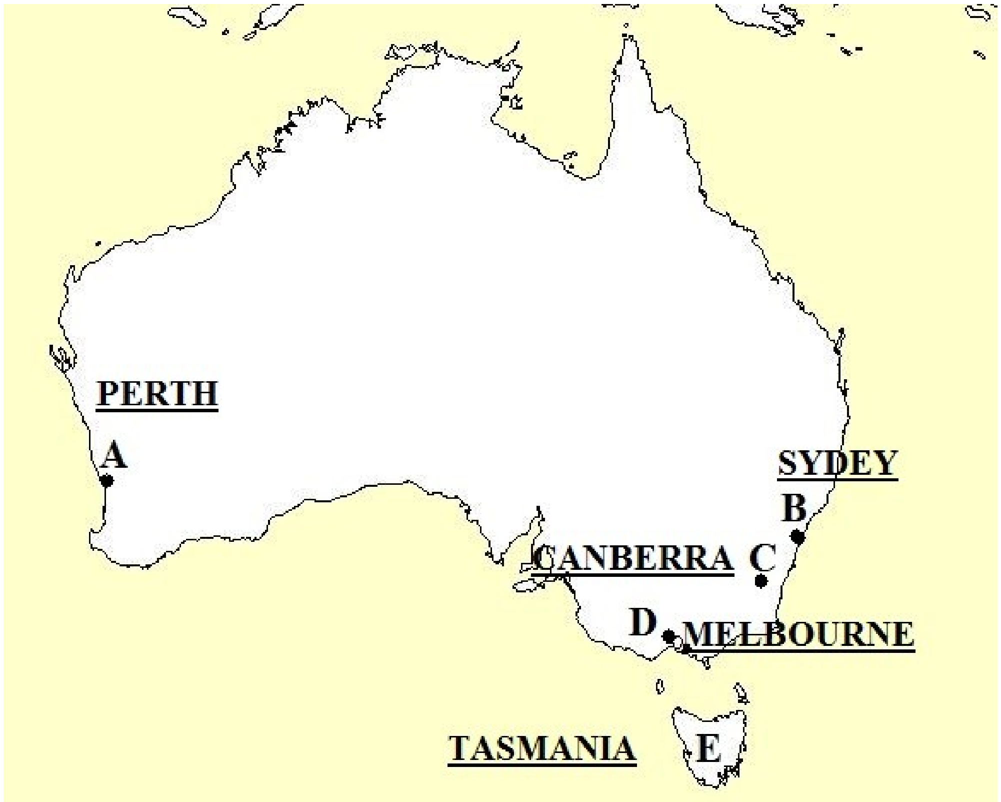
CHAPTER IX


YORKSHIRE
B
LANCASHIRE
C
D
MANCHESTER
A
BIRMINGHAM
E
LONDON

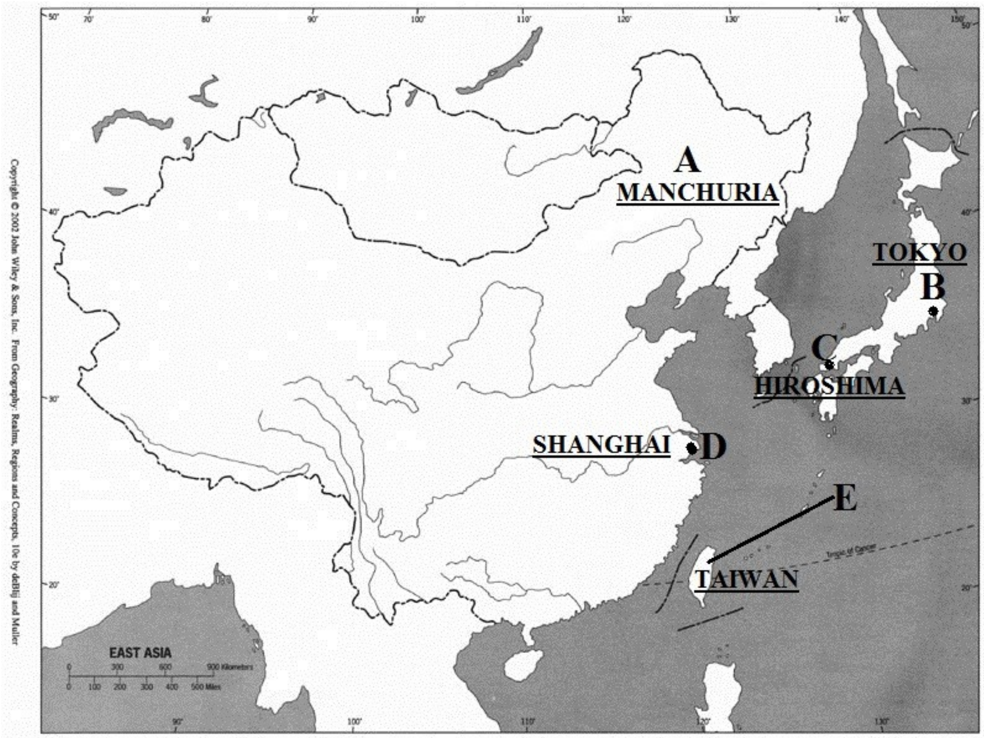
CHAPTER X


United States of America
ASSINGNED BY TREATY WITH
GREAT BRITAIN 1846
A
LOUSIANA PURCHASED
FROM FRANCE 1803
D
C
UNITED STATES 1783
E
CEDED BY MEXICO
1848
B
ANNEXED 1843

CHAPTER X



CHAPTER XI


A
MANCHURIA
TOKYO
B
C
HIROSHIMA
SHANGHAI
D
E
TAIWAN
EAST ASIA

समाप्त